

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 с. НАГУТСКОЕ МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА**

Рассмотрено и рекомендовано к
утверждению на заседании
Педагогического совета.
Протокол № 8
«16» февраля 2024 года

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МКОУ СОШ № 6
с. Нагутское
И.М. Димченко
«16» февраля 2024 года.
Приказ № 20/1-ОД



**Концепция развития
МКОУ СОШ № 6 с. НАГУТСКОЕ
на период 2024 – 2026 года.**

2024год.

1. Введение

Концепция развития МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское на 2024-2026 уч. г – стратегический документ, разработанный в целях определения существующих ограничений развития и путей перехода образовательной организации в эффективный режим работы.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации	• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; • Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года; • Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 10.07.1998 г. № 124; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; • Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); • Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; • Постановление правительства РО от 29.12.2018 № 885 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития РО на период до 2030 г.»; Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям образования и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4. 3648 – 20 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28; Устав МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское
--	--

Приоритетные цели МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское	• Реализация направлений развития образовательного учреждения, позволяющих адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно–воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.
Миссия школы	• Удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.

1. Концепция развития. Анализ текущего состояния школы и рисков снижения образовательных результатов

2.4 Сведения о школе

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с.Нагутское Минераловодского района (МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское)

Почтовый адрес:

357233

Российская Федерация

Ставропольский край

с.Нагутское, ул.Мостовая,10.

Адрес электронной почты: nagut6@yandex.ru

Адрес сайта: <http://sh6sn.ru>

Согласно лицензии и свидетельству о государственной аккредитации школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 26Л01 №0000962 Регистрационный № 4713 от 15 апреля 2016 года.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 26А02 № 0000215 Регистрационный номер № 2444 от 31 марта 2015 года.

МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское посещают дети, проживающие в одном населенном пункте. На территории села отсутствуют промышленные предприятия. Основные места работы родителей – в бюджетной и социальной сфере, в сельскохозяйственном производстве (ООО СХП «Новый Октябрь»).

Часть родителей работают вне населенного пункта вахтовым методом. В последнее время, в связи с отсутствием достаточного количества рабочих мест, происходит отток населения из села.

Из объектов социальной инфраструктуры в селе имеются магазины, Участковая больница, СДК, почтовое отделение. Регулярное транспортное сообщение села с районным центром и другими населенными пунктами осуществляется, в связи, с чем у большинства родителей есть возможность обеспечить посещение детьми организаций дополнительного образования детей. Во внеурочное время большинство обучающихся задействованы в работе детских объединений (кружков) при школе и в сельском доме культуры.

Национальный состав:

Русские – 55%

Даргинцы-31%

Табасаранцы- 4,9%

Армяне- 4 %

Чеченцы- 2 %

Карачаевцы- 1 %

Кумыки-0,8 %

Ногайцы- 0,5 %

Осетины- 0,5 %

Грузины- 0,3 %

Из этих детей:

21 % проживают в неполных семьях;

у 52 % обучающихся не работает один из родителей;

у 34 % обучающихся не работают оба родителя;

у 42 % обучающихся языком общения в семье не является русский язык;

только 8 % всех родителей имеют высшее образование, среднее

профессиональное – 22 %, среднее образование -31%, неполное среднее- 24%, не имеют образования вообще- 15%

Общая численность обучающихся в ОО	Численность обучающихся в ОО, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование	Доля обучающихся в ОО, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование	Численность обучающихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах/домах	Доля обучающихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах/домах	Численность обучающихся, проживающих в неполных семьях	Доля обучающихся, проживающих в неполных семьях	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	Численность обучающихся, которые состоят на внутришкольном учете	Доля обучающихся, которые состоят на внутришкольном учете	ИСБШ
341	42	12,32	341	100,00	66	19,35	12	3,52	126	36,95	2	0,59	75,94

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

	Кол-во обучающихся	Обучающихся по программам НОО	Обучающихся по программам ООО	Обучающихся по программам СОО	Обучающихся по адаптированным образовательным программам
2021-2022	341	145	176	20	18
2022-2023	358	154	189	15	20
2023-2024	354	151	187	16	26

Таким образом, за последние 3 года численность обучающихся в МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское практически не снижается. Увеличилось количество детей с ОВЗ обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Образовательные результаты

В 2021-2022 году численность учащихся составляла 341 человек.

По образовательным программам начального общего образования обучалось 145 человек, по образовательным программам основного общего образования- 176 человека, по образовательным программам среднего общего образования- 20 человек.

СТАТОТЧЕТ МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское за 2021/2022 учебный год

№ строки	Вопросы	Классы					ИТОГО
		1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Количество обучающихся на 1 сентября 2021 года (по ОО-1)	147	149	29	10	10	345
2	Прибыли в течение 2021-2022 учебного года	2	2		2		6
3	Выбыли в течение 2021-2022 учебного года	4	4		1	1	10
4	Количество обучающихся на конец 2021-2022 учебного года (в рамках контингента, без семейного обучения), из них	145	147	29	11	9	341
5	- обучаются в очной форме	145	147	29	11	9	341
6	- обучаются в очно-заочной форме						0
7	- обучаются в заочной форме						0
8	Безоценочная система (только 1-е классы)	37					37
9	Количество отличников	4	6				10
10	Количество хорошистов	46	53	6	7	2	114
11	Количество неуспевающих (имеющих «2»)	1					1
12	Резерв – окончили с одной «3»	6	1		3		10
13	Резерв- окончили с одной «4»	1					1
14	Всего не аттестовано в т.ч: (сумма а+б)	0	0	0	0	0	0

15	а) не аттестовано по болезни						0
16	б) не аттестовано за прогулы						0
17	Количество обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по заявлению родителей (законных представителей)						0
18	Количество обучающихся индивидуально на дому	1	3	5	0	0	9
19	- из них детей-инвалидов	1	3	3	0	0	7
20	- из них с применением дистанционных технологий						0
21	<i>Количество детей-инвалидов</i>	5	9	3	1	0	18
22	<i>- из них детей с ОВЗ</i>	1	4	2	0	0	7
23	<i>Количество детей с ОВЗ (кроме учтенных в строке 22)</i>	1	2	3	0	0	6
24	<i>Количество детей с умственной отсталостью из общего числа детей с ОВЗ</i>	1	3	3	0	0	7
25	Процент качества знаний обучающихся	46,3	40,1	20,7	63,6	22,2	40,8
26	Процент обученности	99,1	100,0	100,0	100,0	100,0	99,7
27	Количество обучающихся 1 группы здоровья	9	6	2	1	0	18
28	Количество обучающихся 2 группы здоровья	121	122	22	9	6	280
29	Количество обучающихся 3 группы здоровья	10	11	2	0	3	26
30	Количество обучающихся 4 группы здоровья	0	0	0	0	0	0
31	Количество обучающихся 5 группы здоровья	5	8	3	1	0	17
32	Количество пропущенных обучающимися уроков за 2021-2022 учебный год	1760	2852	1220	392	291	6515
33	- из них по болезни	1760	2675	1220	392	291	6338
34	Количество пропущенных учителями уроков за 2021-2022 учебный год	387	207	54	31	16	695
35	- из них замещено*	387	207	54	31	16	695
36	Количество обучающихся в форме семейного образования	0	0	0	0	0	0

**Показатели
самообследования деятельности МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское за 2021 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	341 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	145 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	176 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	122 человек/ 40,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	59 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	30 баллов

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный-55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	192 человек/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	40 человека/11%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся,	20 человек/ 7%

	получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/31%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 19%
1.29.2	Первая	3 человека/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человека/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших	24 человека/92%

	повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	341 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м

В 2022 -2023 году численность учащихся – 358 человек.

По образовательным программам начального общего образования обучалось 154 человека, по образовательным программам основного общего образования-189 человек, по образовательным программам среднего общего образования-15 человек.

**СТАТОТЧЕТМКОУ СОШ №6 с.Нагутское
за 2022/2023 учебный год**

№ строки	Вопросы	Классы					ИТОГО
		1-4 класс ы	5-8 класс ы	9 клас с	10 класс	11 клас с	
1	Количество обучающихся на 1 сентября 2022 года (по ОО-1)	150	155	32	8	8	353
2	Прибыли в течение 2022-2023 учебного года	9	5	0	1	0	15
3	Выбыли в течение 2022-2023 учебного года	5	3	0	2	0	10
4	Количество обучающихся на конец 2022-2023 учебного года (в рамках контингента, без семейного обучения), из них	154	157	32	7	8	358
5	- обучаются в очной форме	154	157	32	7	8	358

6	- обучаются в очно-заочной форме						0
7	- обучаются в заочной форме						0
8	Безоценочная система (только 1-е классы)	44					44
9	Количество отличников	4	2	0	0	3	9
10	Количество хорошистов	56	48	12	1	3	120
11	Количество неуспевающих (имеющих "2")	1					1
12	Резерв - окончили с одной "3"	3	3	0	2	0	8
13	Резерв- окончили с одной "4"	7	2	0	0	0	9
14	Всего не аттестовано в т.ч: (сумма а+б)	0	0	0	0	0	0
15	а) не аттестовано по болезни						0
16	б) не аттестовано за прогулы						0
17	Количество обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по заявлению родителей (законных представителей)						0
18	Количество обучающихся индивидуально на дому	3	2	0	0	0	5
19	- из них детей-инвалидов	3	2	0	0	0	5
20	- из них с применением дистанционных технологий	0	0	0	0	0	0
21	Количество детей-инвалидов	11	8	1	0	0	20
22	- из них детей с ОВЗ	2	3	1	0	0	6
23	Количество детей с ОВЗ (кроме учтенных в строке 22)	4	3	0	0	0	7
24	Количество детей с умственной отсталостью из общего числа детей с ОВЗ	3	3	1	0	0	7
25	Процент качества знаний обучающихся	54,5	30,6	37,5	14,3	75,0	41
26	Процент обученности	99,1	100,0	100,0	100,0	100,0	99,7
27	Количество обучающихся 1 группы здоровья	109	131	24	5	6	275
28	Количество обучающихся 2 группы здоровья	31	10	6	2	1	50
29	Количество обучающихся 3 группы здоровья	3	7	1	0	0	11
30	Количество обучающихся 4 группы здоровья	0	0	0	0	0	0
31	Количество обучающихся 5 группы здоровья	11	9	1	0	1	22
32	Количество пропущенных обучающимися уроков за 2022-2023 учебный год	5487	4032	748	637	408	11312
33	- из них по болезни	5465	3933	74	637	408	11191
34	Количество пропущенных учителями уроков за 2022-2023 учебный год	209	148	56	28	23	464
35	- из них замещено*	209	148	56	28	23	464
36	Количество обучающихся в форме семейного образования						0
37	Из общего числа обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах оставлены на повторный год обучения						0
38	Из общего числа обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах переведены в следующий класс условно						0
39	Из общего числа обучающихся в семейной форме образования не прошёл промежуточную аттестацию						0

**Показатели
самообследования деятельности МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	359 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	156 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	188 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	128 человек/ 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	59 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	30 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный-43 балловБазовый-4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11	1 человека/ 22%

	класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	192 человек/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	40 человека/11%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/31%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 19%
1.29.2	Первая	3 человека/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человека/19%

1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	359 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

В 2023 -2024 году численность учащихся – 354 человек.

По образовательным программам начального общего образования обучалось 151 человека, по образовательным программам основного общего образования-187 человек, по образовательным программам среднего общего образования- 16 человек.

**Показатели
самообследования деятельности МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское за 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	359 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	156 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	188 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	128 человек/ 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	59 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	30 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный-43 балловБазовый-4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%

1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	192 человек/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	40 человека/11%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена	8 человек/31%

	квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.29.1	Высшая	5 человек/ 19%
1.29.2	Первая	3 человека/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человека/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым	359 человек/100%

	обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

По итогам 2023 года качество образования составляет:

2-4 классы – 48,7%, 5-9 классы – 37,5%, 10-11 – 66,7%. Окончили год на «отлично» -7 учащихся (2,3 %), на «4 и 5» - 120 учащихся (35,3%), с 1 «3» - резерв – 5 учащихся (1,45 %).

Успеваемость составила 98,4%, общее качество - 40,7 %.

Результаты обучения по предметам

Начальное общее образование

Анализ показал, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;

- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;

Основное общее и среднее общее образование

Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Русский язык	5	100	45	3,6
	6	100	47	3,5
	7	100	49	3,6
	8	98	43	3,5
	9	100	28	3,3
	10	100	52	4,3
	11	100	66	4
		100	49	3,6
Литература	5	100	67	3,8
	6	100	64	3,8
	7	100	66	3,8
	8	100	64	3,8
	9	100	46	3,6
	10	100	83	4,37
	11	100	86	4,1
		100	66	3,8
Английский язык	5	100	61	3,6
	6	100	65	3,8
	7	100	71	3,9
	8	100	57	3,8
	9	100	53	3,5
	10	100	89	4,2
	11	100	68	4,0
		100	64	3,8
Математика	5	99	48	3,5
	6	100	46	3,6
		100	47	3,5
Алгебра	7	100	54	3,6
	8	99	36	3,4
	9	100	23	3,3
	10	100	58	3,8

	11	100	54	3,8
		100	44	3,5
Геометрия	7	100	49	3,6
	8	99	34	3,4
	9	100	17	3,2
	10	100	73	4,2
	11	100	63	4
		100	57	3,6
Информатика и ИКТ	7	100	70	4,2
	8	100	81	4,0
	9	100		
	10	100	79	4,1
	11	100	77	3,8
		100	60	3,8
История	5	100		
	6	100	56	3,7
	7	100	69	3,8
	8	100	73	3,9
	9	100	46	3,2
	10	10	84	4,4
	11	100	86	4,3
		100	66	3,8
Обществознание	6	100	54	3,6
	7	100	62	3,7
	8	100	70	4,0
	9	100	44	3,5
	10	100	84	4,5
	11	100	82	4,1
		100	62	3,8
Физика	7	100	52	3,6
	8	99	48	3,5
	9	100	28	3,3
	10	100	79	4,1
	11	100	63	3,9
		100	50	3,6
Химия	8	100	44	3,5
	9	100	21	3,3
	10	100	74	4,1
	11	100	68	4
		100	45	3,6
Биология	5	100	79	4,1
	6	100	74	3,9
	7	100	53	3,6
	8	100	56	3,6
	9	100	18	3,2
	10	100	79	4
	11	10	68	3,9
		100	63	3,8
География	5	100	80	3,9
	6	100	78	3,9
	7	100	73	3,8
	8	100	73	3,8

	9	100	58	3,2
	10	100	89	4,3
	11	100	100	4,5
		100	76	3,9
Музыка	5-7	100	98	4,5
Технология	5-8	100	98	4,6
ИЗО	5-7	100	98	4,8
Физкультура	5-11	100	96	4,4
ОБЖ	5-11	100	71	4

Учителям необходимо продолжить работу на предотвращении неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6 и 8 классы.

Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

В основу комплексного сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников взят:

- количественный анализ учащихся на конец года, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании;
- рейтинг выбора предметов и уровень образования по устным экзаменам;

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

Итоги ЕГЭ 2023 в сравнении с двумя предыдущими годами

Предмет	Средний балл		
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Физика	39	38	38
Химия	79	-	-
Биология	60	-	-
Математика (профильная)	55	43	50,8
Математика (базовая)	Не проводился	4,1	3,5
Информатика	-	66	62
Русский язык	65	63	60,6
История	46	69	-
Обществознание	44	59	49.5
Литература		-	-
Английский язык	-	67	42

География	69	-	-
-----------	----	---	---

Необходимо отметить, что в сравнении с результатами ЕГЭ 2022 года, результаты ЕГЭ 2023 года выше по математике (профильный уровень).

В сравнении с 2022 годом результаты ЕГЭ ниже по обществознанию, русскому языку и английскому языку.

В 2023 году была одна ученица, закончившая школу с медалью «За особые успехи в учении» .

Выводы: Сравнительный анализ показывает, что средний балл ГИА – 11 по всем предметам немного ниже баллов ЕГЭ 2021 и 2022 годов. Необходимо улучшить качество подготовки выпускников к ГИА по всем предметам.

Результаты внешней экспертизы. ВПР.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы и пятиклассников оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Для учащихся задания ВПР носили практико-ориентированный характер, направленные личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

В марте-апреле 2023 г. были проведены всероссийские проверочные работы в 4-11 классах.

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское (за 3 года)

Предмет	Классы	2021 год		2022 год		2023год	
		% качества	% успев.	% качества	% успев.	% качества	% успев.
Русский язык	4а	29	67	27	69	26	98
	4б	32	85	30	84	31	99
Математика	4а	25	69	24	70	38	95
	4б	38	85	36	84	35	92
Окружающий мир	4а	39	95	38	93	40	99
	4б	45	99	44	98	47	98

Результаты ВПР обучающихся 5-11-х классов МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское (за 3 года)

Предмет	Классы	2021 год		2022 год		2023 год	
		% качества	% успев.	% качества	% успев.	% качества	% успев.
Биология	5а	9	45	17	61	19	95
	5б	30	84	14	60	17	93
	5в	26	66				
	6а	-	-	18	72	25	94
	6б	18	81	21	79	24	95
	7а	0	56	13	58	19	93
	7б	7	76	42	93	43	97

	7в			18	65	-	-
	8а	-	-				
	8б	-	-				
	8в					31	95
	9а	-	-				
	9б	-	-				
	11	88	100				
Химия	8а	2	100				
	8б			12	78		
	9а	-	-				
	9б	-	-				
	11	50	100	6	89	51	100
География	7а	0	35			19	100
	7б	5	41	16	69		
	6-е	23	100	23	100	23	100
	11	66	100	48	100	48	100
Физика	7а	-	-				
	7в	-	-				
	8а	-	-			20	93
	8б	57	78	19	89		
	9а	-	-				
	9б	-	-				
	10	-	-				
	11	50	100	38	100	40	100
Русский язык	5А	0	62	28	91	28	91
	5Б	29	79	25	89	25	89
	5В	75	100				
	6А	24	88	26	92	27	97
	6Б	29	59	24	87	25	96
	7А	7	79	12	56	23	92
	7Б	18	76	35	98	30	96

	7B					21	90
	8A	0	40	11	78	14	92
	8Б	43	79	9	65	19	90
	9A	-	-	-	-	-	-
	9Б	-	-	-	-	-	-
	5A	64	93	56	95	38	95
История	5Б	57	79	49	89	45	94
	6A	-	-	-	-	23	89
	6Б	23	88	35	91	-	-
	7A	-	-	17	89	24	89
	7Б	23	82	29	99	-	-
	9A	-	-				
	9Б	-	-				
	11	89	100	54	100	54	100
	6A	18	82	15	87	21	87
Обществознание	6Б	-	-				
	7A	-	-	20	95	24	95
	7Б	-	-	34	98	-	-
	8A	14	50	-	-	35	94
	8Б	-	-	31	90	-	-
	9A	-	-	-	-	-	-
	9Б	-	-	-	-	-	-
	11	-	-	39	100	48	100
	7A	15	76	15	76	17	89
Английский язык	7Б	27	93	27	93	20	87
	8A						
	8Б						
	11	56	100	57	100	53	100

Исходя из анализа результатов мониторинговых работ, следует принять к сведению следующие рекомендации:

1. Проводить систематическую работу не только по освоению нового грамматического материала, но и регулярно возвращаться к ранее изученным грамматическим темам. Это может

быть сделано посредством проведения отдельных грамматических уроков с включением игр, викторин, и т.д.; а также грамматических пятиминуток на каждом уроке.

2. Для еще более успешного усвоения лексических единиц необходимо включать их в разнообразные упражнения, нацеленные на развитие устной речи. Также рекомендовано проведение мини-тестов на повторение лексики.

3. Проводить коррекционную работу с учащимися, которые показали низкие результаты выполнения работы, а также предусматривать такие формы работы с ними на уроке, которые могут гарантировать лучшее усвоение материала.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ.

В МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское общая численность педагогов составляет 25 человек. Обеспеченность образовательного учреждения педагогами составляет 80%. Ощущается нехватка учителей математики, иностранного языка, музыки, начальных классов.

Высшее педагогическое образование имеют 24 человека, что составляет 96 %. Среднее профессиональное образование имеют 1 человек, что составляет 4 %. Все работники имеют образование педагогического профиля.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 7 человек, что составляет 29 % от общей численности педагогических работников, в том числе:

высшая категория – 3 человека /13%,

первая категория – 4 человека /17%.

Педагогический стаж работы учителей МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское до 5 лет имеют -6 человек (24%),
от 5 до 20 лет – 9 человек (36%)
от 20 до 30 лет – 7 человек (28%)
свыше 30 лет- 3 человека (12%).

Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет курсы повышения квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 25 человек, что составляет 100 % от общей численности работников.

Индекс кадрового состава МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское

№	Наименование ОО	Количество учителей в ОО	Количество учителей с высшей категорией	Доля учителей с высшей категорией	Количество учителей, прошедших переподготовку	Доля учителей, прошедших переподготовку	Количество учителей, имеющих высшее педагогическое	Количество работающих студентов третьего и выше курсов	Количество молодых специалистов	Количество учителей пенсионного возраста
	МКОУ СОШ №6 с. Нагутское	25	3	13 %	3	12%	24	0	4	3

Опираясь на результаты мониторинга, администрация школы планирует осуществлять распространение педагогического опыта на разных уровнях через семинары, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, что позволит в системе вести работу по повышению профессионального мастерства учителей.

Педагоги изучают теоретические вопросы и отрабатывают их на практике в рамках работы методического и педагогического советов школы.

Результатом входного внешнего и внутреннего мониторинга основных школьных процессов стало выявление следующей проблемы: «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

Перед школой поставлена следующая цель:

Создание к концу 2024 года модели непрерывного развития и роста уровня методической компетентности педагогических работников, формирование потребности в постоянном саморазвитии, самосовершенствовании и обмене опытом, за счет повышения педагогического мастерства, совершенствования средств, форм и методов обучения, активного внедрения в практику.

Задачи:

- выявить факторы, влияющие на рост предметной и методической компетенции педагогов;

- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных факторов риска;

- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию педагогов (организовать обмен опытом работы педагогов, используя разнообразные формы методической работы: семинары, мастер-классы, конференции, проектная деятельность, конкурсы и др.)

- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений (планирование курсов повышения квалификации, переподготовки), освоение специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся, в том числе с рисками образовательной неуспешности (неуспевающих, с девиантным поведением, неродным русским языком, ОВЗ и т. д.);

- мотивировать участие педагогов в инновационной деятельности;

- совершенствовать работы педагогического наставничества;

- проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога и результативность учебно-воспитательной деятельности (формирование портфолио)

Решение этих задач должно привести к следующим планируемым результатам:

- Повышение уровня методической компетентности педагогических работников.

- Приобретение педагогами новых знаний и опыта.

- Формирование команды учителей с налаженными личными взаимоотношениями, ориентация профессионального развития педагогов на улучшение образовательных результатов обучающихся школы;

Главными принципами модели профессионального роста являются: индивидуализация и непрерывность профессионального развития.

Индивидуализация предполагает выявление актуальных профессиональных дефицитов и потребностей педагога с учетом образовательных особенностей школы, ее образовательной программы.

Для профессионального развития педагога важно наличие индивидуального плана, который он составляет самостоятельно или с помощью наставника (тьютора), ориентируясь на разнообразие доступных ему возможностей.

Непрерывность процесса профессионального развития педагога осуществляется через систему дополнительного профессионального образования (курсовую и межкурсовую подготовку), систему методической работы, постоянное профессиональное взаимодействие (в профессиональных обучающих сообществах учителей) и самообразование.

Все вышеизложенное должно повлиять на качество образования в школе в лучшую сторону.

Модель профессионального развития педагогов содержит несколько основных элементов:

- управленческая команда, разрабатывающая стратегию развития образовательной организации и формирующая запрос на профессиональное развитие учителей;
- педагог или команда совместного профессионального развития учителей;
- площадки общей практики и совместного педагогического исследования (группы учеников, классы, занятия внеурочной деятельности, работа с родителями и т.д.)
- площадки представления полученного опыта (методические встречи, семинары, конференции, мастер-классы, открытые уроки, на которых педагоги, группы педагогов представляют результаты проведенных совместных педагогических исследований, обмениваясь таким образом успешными практиками;
- источники ресурсов профессионального развития

Непрерывный (циклический) характер профессионального роста педагога представляет собой следующие этапы:

1. Диагностика профессиональных дефицитов учителя, формирование запроса на информационные и методические ресурсы.
2. Выбор ресурсов (использование внутренних возможностей ОУ, внешних возможностей (организации, предоставляемые услуги повышения квалификации и профессионального роста: очные, очно-заочные, дистанционные).
3. Формирование индивидуального плана профессионального развития
4. Повышение профессиональной квалификации. Спецификой модели является участие в повышении квалификации, обеспечивающее освоение педагогом специальных педагогических компетенций для работы с разными группами обучающихся (учителя помимо предметной подготовки и освоения новых педагогических технологий получают знания и умения в области психологии, дефектологии, логопедии, учатся медиации и т.д.)
5. Адаптация и использование новых практик, технологий. Изменение обычной практики преподавания
6. Обмен опытом
7. Диагностика работы педагога (результат)

Такая последовательность этапов, или шагов, в цикле профессионального развития не только обеспечивает целенаправленное повышение профессиональной квалификации отдельного педагога, но и создает основу для повышения педагогического потенциала всего педагогического коллектива, неразрывно связана с улучшением образовательных результатов.

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,06 единиц.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 23 единицы.

Обучающиеся МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское 100% обеспечены учебниками.

В МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское имеется система электронного документооборота.

Читальный зал в библиотеке отсутствует, имеется доступ в Интернет из компьютеров, расположенных в кабинете информатики и библиотеки.

В настоящее время доступ в сеть Интернет осуществляется со скоростью 100 Кбит/с.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося составляет 2,5 кв. м. Индекс материально- технического оснащения кабинетов составляет 0,48.

РЕЗУЛЬТАТЫ УЧАСТИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ШКОЛЫ В КОНКУРСАХ И МЕРОПРИЯТИЯХ РАЗЛИЧНОГО УРОВНЯ ПОКАЗАНЫ В ТАБЛИЦЕ:

Период	Количество конкурсов, мероприятий	Количество принявших участие	Количество победителей, призёров
2021-2022	25	170	87
2022-2023	27	187	103
2023-2024	28	247	112

Видна положительная динамика в достижениях обучающихся за год. Из таблиц видно, что наши школьники стабильно участвуют в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах разного уровня. Видна положительная динамика охвата мероприятиями школьников и положительная динамика количества призовых мест.

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ.

Период	Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете	Учащиеся, находящиеся на учете в КДН	Учащиеся, находящиеся на учете в ОПДН	Семьи, находящиеся на внутришкольном учете	Семьи, находящиеся на учете в КДН	Семьи, находящиеся на учете в ОПДН
2021-2022	2	1	0	8	0	2
2022-2023	1	0	0	9	0	2
2023-2024	1	0	0	9	0	3

Таким образом, наблюдается уменьшение количества детей, состоящих на различных видах учета. С семьями, стоящими на внутришкольном учете, ведется работа и рассматривается возможность снятия с учета наиболее стабильных семей.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Работа с родителями включает в себя следующие направления:

родительские собрания;

организация взаимодействия с родителями в социальных сетях и

мессенджерах;

анкетирование;

участие родителей в организации «Родительского контроля» за питанием обучающихся;
деятельность Родительских комитетов класса и школы;
индивидуальные консультации классных руководителей, учителей- предметников, педагога-психолога.
Явка родителей на родительские собрания составляет около 70%.

Выявленные проблемы:

- недостаточная учебная мотивация обучающихся;
- недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- низкая доля обучающихся, вовлеченных в олимпиады и конкурсы познавательной направленности;
- низкий уровень оснащения школы оборудованием для изучения предметов естественно-научного цикла;
- низкая скорость доступа в сеть Интернет;
- несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов;
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды;
- низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений.

Таким образом, в ходе реализации программы предстоит устранить следующие риски в деятельности школы:

- низкий уровень оснащения школы;
- низкая учебная мотивация обучающихся;
- несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов;
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды;
- низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений.

Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения:

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;

повышением качества образования обучающихся;

формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;

закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качества образования;

устойчивой системой самообразования педагогов;

положительной оценкой родительской общественности результатов программы;

удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское;

повышением мотивации школьников на результативное обучение и развитие;

низким процентом обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;

вовлечением родителей в образовательный процесс и процесс управления школой;

повышением количества обучающихся, вовлеченных в олимпиады и конкурсы познавательной направленности, увеличением количества победителей и призеров муниципального, регионального уровня;

совершенствованием профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское.

Цели и задачи развития образовательной организации

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи
Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	К концу 2025 года сформировать внутришкольную систему повышения квалификации через организацию профессионального взаимодействия педагогов и разработку программы профессионального развития.	1. Диагностирование и выявление профессиональных дефицитов педагогов; 2. Организация повышения квалификации педагогов через реализацию Программы профессионального развития педагогов; 3. Обеспечить функционирование групп по функциональной грамотности и педагогических пар
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снижение доли обучающихся 2-9 классов с рисками учебной неуспешности к концу 2024 года на 5%. Повышение доли обучающихся 2-9 классов с высокой мотивацией к обучению к концу 2024 года на 5%.	1. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. 2. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности. 3. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности. 4. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности. 5. Организовать повышение квалификации педагогов. 6. Провести анализ выполнения Всероссийских проверочных работ, результатов ГИА.
Низкий уровень оснащения школы	Обновление материально-технической базы школы, позволяющей в комплексе обеспечивать осуществление	Улучшение материально-технической базы ОО; Оснащение кабинетов физики, химии и биологии и

	образовательного процесса	информатики в рамках проекта «Точки роста» и обеспечение возможности учащимся получать знания в естественнонаучной области с использованием современного оборудования; Приобретение необходимых школьных учебников; Обеспечение доступа участников образовательного процесса к высокоскоростному Интернету.
--	---------------------------	---

В ходе реализации данной программы будет задействован педагогический коллектив школы, члены родительских комитетов классов, родители обучающихся. Реализация программы будет освещена через сайт школы, страницы школы в соцсетях, классные и родительские чаты в мессенджерах.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Для достижения поставленных целей в течение 2024 года в МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

Программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Программа «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»

Программа «Низкий уровень оснащения школы»

Основными направлениями реализации поставленных задач являются:

- обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы;
- оснащение школы оборудованием для изучения естественнонаучных дисциплин в полном объеме;
- организация индивидуальных консультаций педагога-психолога, учителей начальных классов для родителей;
- регулярное прохождение курсов повышения квалификации учителями- предметниками;
- проведение читательских конференций;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- организация внутришкольных олимпиад по предметам;
- организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах по предметам;
- обмен педагогическим опытом учителями разных предметов;
- разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной

неуспешности;

- информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы, мессенджеров;
- актуализация содержания раздела официального сайта школы, в котором освещаются результаты участия в олимпиадах, конкурсах;
- анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов обучения и воспитания детей;
- реализация программы родительского всеобуча.

По окончании действия данной программы будет произведен анализ достигнутых результатов, при необходимости корректировка мер, и продолжение дальнейшей работы по выбранным направлениям.

Лица, ответственные за достижение результатов

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях Методического Совета, педсоветах.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы.

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Димченко Ирина Михайловна	Директор Образование – высшее.	Разработчик, руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы.
Мартыненко Елена Николаевна	Заместитель директора по УВР. Образование – высшее.	Разработчик. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.
Сухорукова Ирина Викторовна	Заместитель директора по ВР. Образование – высшее.	Разработчик. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.

Жиздан Наталья Игоревна	Педагог-психолог.	Разработчик. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных урочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.
Литовка Виктория Анатольевна	Социальный педагог	Разработчик. Отвечает за социально-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных урочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.
Кузьменко Наталья Викторовна	Руководитель ШМО учителей начальных классов. Учитель начальных классов.	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
Кожанова Зинаида Ивановна	Учитель математики Руководитель ШМО учителей-предметников Образование: высшее. Высшая квалификационная категория.	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
Мусяенко Ева Отаровна	Учитель русского языка и литературы Руководитель ШМО учителей-предметников Образование: высшее.	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.