

СПРАВКА

Проверка проведения классных часов в 5-11-х классах

Цель проверки: Познакомиться с системой проведения классных часов в 5-11 классах, с их содержанием, формой, результативностью.

Сроки проведения проверки: с 10.09.2024 г. по 15.10.2024г.

Формы и методы проверки: посещение классных часов в 5-11 классах.

Проверку проводили: заместители директора по воспитательной работе

Согласно годовому плану работы школы в период с 10.09.2024 г. по 15.10.2024г. осуществлялся внутришкольный контроль по проведению классными руководителями классных часов.

Классный час – это одна из наиболее распространенных форм организации фронтальной воспитательной работы. Они проводятся один раз в неделю в определенные дни. Здесь преобладает форма свободного общения учащихся с классным руководителем. Тематика классных часов намечается в планах воспитательной работы классных руководителей. Их тематика исходит из воспитательных целей, поставленных на учебный год, согласовывается с общешкольным планом воспитательной работы. Основной целью проведения воспитательных мероприятий в форме классных часов является формирование активной жизненной позиции, формирование интереса к общественной жизни, познавательной, трудовой деятельности, развитие коммуникативных и организаторских способностей. Результат классного часа во многом зависит от степени заинтересованности в нем самого классного руководителя.

Результаты проверки:

Согласно плану внутришкольного контроля изучалась система проведения классных часов в 5-11 классах. В ходе проверки была проверена документация, посещены классные часы.

Посетив классные часы выявлено следующее:

1. Все классные часы – тематические, проводятся согласно плану классных руководителей. Во время проведения классных часов применяются различные формы организации занятий. Классные часы строятся исходя из возраста обучающихся, их индивидуального развития. При подготовке и проведении классных часов учитель тщательно отбирает различные виды, формы и способы обучения детей, строго контролирует результаты работы.

2. В течении указанного срока были запланированы и проведены следующие тематические классные часы:

5-11 классы

№	Класс	Дата	ФИО учителя	Тема
1	5 «А»	10.09.2024	Лилякова С.А.	«Зачем мы учимся?»

2	5 «Б»	13.09.2024	Самсонова Е.И.	«Для чего мы учимся?»
3	6 «А»	17.09.2024	Кузьменко Н.В.	"Для кого и для чего мы учимся?"
4	6 «Б»	17.09.2024	Кузьменко Н.В.	"Для кого и для чего мы учимся?"
5	7 «А»	20.09.2024	Шишкина С.А.	«Зачем нам знания?»
6	7 «Б»	24.09.2024	Решетняк О.А.	«Учиться — всегда пригодится»
7	8 «А»	30.09.2024	Жиздан Н.И.	«Научи себя учиться...»
8	8 «Б»	2.10.2024	Мусяенко Е.О.	«Для чего человек учится»
9	9 «А»	6.10.2024	Ворона В.С.	«Учись учиться»
10	9 «Б»	8.10.2024	Литовка В.А.	«Образование путь к успеху»
11	9 «В»	10.10.2024	Ходоченко О.С.	«Учебная мотивация и мотивы учения»
12	10	13.10.2024	Казакина Е.С.	Роль знаний в жизни человека..."
13	11	15.10.2024	Сухорукова И.В.	"Мотивация к учебе»

3. Во время посещения классных часов было видно, что некоторым обучающимся заранее давали задание, благодаря чему не чувствовали себя скованно. Они активно сотрудничали с классным руководителем, наперебой отвечали на вопросы, приводили свои примеры, вместе с классным руководителем разбирали ситуации.

4. В школе разработана система отчета о проведенном классном часе, все классные руководители после проведения данного мероприятия отпращивают отчет о проведении мероприятия зам. Директора по ВР.

Выводы:

Классные руководители применяли различные формы организации классных часов: игры, заочные путешествия, виртуальные экскурсии и т.д. Важно, что цели воспитания, которые ставят перед собой классные руководители формируют у обучающихся в результате деятельности качества, которые помогут в будущем ученику состояться во взрослой жизни.

У всех классных руководителей прослеживается системность проведения классных часов.

Все посещенные классные часы прошли на достаточно хорошем уровне, видна тщательная подготовка классных руководителей, формы проведения разнообразны. Цель проведения классных часов, помочь учащимся осознать и сформулировать мотивы и цели обучения, выявить соотношение познавательных и социальных мотивов.

Рекомендации:

1. Проведение классных часов в 5-11 классах – считать удовлетворительным.
2. Главное назначение организаторской функции классного руководителя является – поддержание положительной инициативы учащихся.
3. Всем классным руководителям 5-11 классов продолжить работу по данному направлению.
4. Классным руководителям 5-11 классов:
 1. При проведении классных часов активно использовать сотрудничество и соревнование как метод, стимулирующий мотивацию обучающихся.
 2. Подбирать такие формы работы, которые способствовали бы сплочению детского коллектива, на привлечение внимания к своим одноклассникам, воспитание чувства уважения друг к другу, знакомство с понятием толерантности, развитие умения общения с разными людьми.
 3. Воспитательную работу вести в классах непрерывно, систематически и последовательно, параллельно образовательному процессу, в соответствии с мероприятиями общешкольного плана воспитательной работы.
 4. Вовлекать в проведение классных часов детей «группы риска».
 5. Рекомендуется привлекать к проведению классных часов родителей обучающихся.

Справку составила
заместитель директора по ВР

И.В. Сухорукова

С рекомендациями ознакомить на совещании при ЗДВР 21.10.2024г.