

Аналитическая справка
о работе школьных методических
объединений и участии педагогов в

МКОУ СОШ №6 с. Нагутское в 2024-2025 учебном году.

Дата контроля: ноябрь 2024г.

Цель контроля: Организация работы методических объединений в 2024-2025 уч. году

Содержание контроля: количество педагогов, вовлеченных в работу ШМО, количество педагогов, вовлеченных в работу РМО.

Результаты контроля:

Все методические объединения школы строят свою работу в целях профессионального и личностного самосовершенствования, позволяющего достичь высокого общекультурного уровня, профессиональной компетентности, повышения результативности образовательного процесса.

В 2024-2025 учебном году в МКОУ СОШ №6 с. Нагутское осуществляют работу 7 методических объединений учителей:

МО	Руководитель	Кол-во чел.	Кол-во заседаний
МО учителей словестности	Мусиенко Е.О	2	2
МО учителей начальных классов	Кузьменко Н.В.	7	2
МО учителей естественно-научного цикла	Шишкина С.А.	3	2
МО учителей математики и информатики	Жиздан Н.И.	3	2
МО учителей иностранного языка	Решетняк О.А.	2	2
МО классных руководителей	Качанова О.С.	20	2
МО учителей ИЗО, музыки, физкультуры и технологии	Ходоченко О.С.	4	2

Доля вовлеченности педагогов в работу ШМО составляет 100%.

Так же педагоги школы принимают активное участие в работе РМО. С начала нового учебного года было проведено 2 заседания РМО, в которых приняли участие 14 педагогов нашей школы, таким образом доля вовлеченности педагогов в работы РМО составляет 67%.

Руководители каждого методического объединения составили планы работы объединений на учебный год, в заседания включены вопросы теоретического характера: изучение принципов ведущих педагогических технологий, работу с нормативными документами; практическую часть: рассмотрение рабочих учебных программ по предметам, ЭОР, интернет-ресурсов, разработка заданий по функциональной грамотности, сбор информации по профориентации; участие педагогов и учащихся в дистанционных конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях, работа со слабоуспевающими учащимися, внеурочная деятельность по предметам, участие в предметных и методической неделях. Многие уделили внимание преемственности начального и среднего звена, взаимопосещению уроков.

На заседаниях МО была организована работа по выбору тематики и направлений самообразования педагогов школы.

1. Методические темы, над которыми педагоги ШМО работают в этом в учебном году

№	ФИО педагога	Методическая тема	Результат работы над методической темой
1	Колбаса Г.Ю.	Формирование познавательных универсальных учебных действий у младших школьников в	Выступление на МО

		условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.	
2	Батчаева А.Х.	Формирование функциональной грамотности в начальной школе.	Карточки с заданиями для 1 класса
3	Даидова М.И.	«Эффективное и оптимальное использование интернет-технологий в образовательном классе на уровне начальной школы.	Открытый урок
4	Лилякова С.А.	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка путем использования современных информационных технологий	Открытый урок
5	Мусиенко Е.О.	Формирование познавательных универсальных учебных действий обучающихся	Открытый урок
6	Шаповалова М.В.	Дифференцированная работа с детьми с ОВЗ на уроках физики	Открытый урок
7	Самсонова Е.И.	Использование смыслового чтения на уроках биологии	Сборник текстов по биологии
8	Бовтута О.В.	«Формирование УУД через внедрение новых образовательных технологий в рамках реализации ФГОС на уроках географии»	Открытый урок
9	Шишкина С.А.	Современный урок химии в рамках ФГОС ОО и ФГОС СОО	Открытый урок
10	Жиздан Н.И.	Приёмы и методы инновационных технологий для активизации учебно-познавательной деятельности в процессе обучения математики.	Открытый урок
11	Казакина Е.С.	Система работы по подготовке учащихся к ОГЭ.	
12	Гончаров Р.А.	Личностно – ориентированный подход в обучении математике и информатике.	Открытый урок
13	Литовка В.А.	Работа с одаренными детьми	Открытый урок
14	Решетняк О.А.	Игровые и интерактивные технологии в образовательной деятельности на начальном уровне иноязычного образования.	Представление опыта работы на заседаниях РМО
15	Сухорукова И.В.	«Формирование творческих способностей учащихся через разнообразие форм и методов практической деятельности в условиях реализации ФГОС»	Открытый урок
16	Сухорукова И.В.	"Применение новых методов и приемов обучения на уроках музыки, согласно реализации ФГОС"	Открытый урок
17	Ходоченко О.С.	«Формирование культуры здорового образа жизни на уроках физической культуры, как одна из стратегических задач ФГОС».	Открытый урок
18	Гавриленко В.Н.	«Начальная воинская подготовка и патриотическое воспитание школьников в процессе освоения новых ФГОС на уроках ОБЗР и во внеурочной деятельности».	Открытый урок
19	Пересада А.С.	Использование цифровых образовательных ресурсов в работе по формированию функциональной грамотности младших школьников	Открытый урок

20	Мартыненко М.И.	Роль эмоционального интеллекта в обучении, каллиграфия для детей	Открытый урок
21	Качанова О.С.	Ценностные приоритеты патриотического воспитания учащихся в современной школе.	Открытое мероприятие

Вывод: у всех педагогов продумана тематика тем самообразования в свете современных Концепций по предмету и обновлёнными ФГОС.

Вывод

- Учителя активно представляют свой опыт работы на заседаниях МО, а также изучают теоретический материал по востребованным методическим темам и делятся им с другими педагогами.
- В течение всего учебного года запланированы разные мероприятия. В системе проводится работа по устранению учебных дефицитов учащихся всех классов с 5 по 11.
- Результативность участия в профессиональных конкурсах в этом году низкая, хотя в наших методических объединениях работают сильные педагоги, способные творчески решать поставленные задачи на внешкольном уровне.

Предложения

- Принимать публичное участие педагогов в педагогических чтениях, форумах, научно-практических конференциях, круглых столах и т.п.).
- Необходимо уделить больше внимание на работу с одаренными детьми, активизировать их участие в различных конкурсах и добиваться успешного участия во ВсОШ. Особое внимание надо обратить на публикацию опыта работы педагогов в методических изданиях.
- Продолжить работу над темами самообразования. Провести мероприятия в рамках предметной недели. Продолжить изучать вопросы повышения качества знаний обучающихся.
- Для усиления благоприятных возможностей внешнего влияния на деятельность ШМО следует:
 - а) Изучить и внедрить современные ИКТ в учебный процесс, глубоко освоить дистанционные технологии;
 - б) Наладить взаимопосещение уроков с целью обмена опытом;
 - в) Строго соблюдать единый орфографический режим в школе и пропагандировать его среди всех педагогов школьного сообщества.

Заместитель директора по УВР – Мартыненко Е.Н.