

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 с. НАГУТСКОЕ МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА**

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ № 6
с. Нагутское
И.М. Дамченко
2024г.

**Концепция развития
МКОУ СОШ № 6 с. НАГУТСКОЕ
на период 2023 – 2025 года.**

2024 год.

1. Введение

Концепция развития МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское на 2023-2025 уч. г – стратегический документ, разработанный в целях определения существующих ограничений развития и путей перехода образовательной организации в эффективный режим работы.

Нормативная база, на основании которой осуществляется деятельность образовательной организации	• Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; • Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный на заседании президиума Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам 24 декабря 2018 года; • Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования", утвержденная постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 "Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования"; • Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ» от 10.07.1998 г. № 124; • Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития РФ на период до 2024 г.»; • Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа», утвержденная Президентом Российской Федерации от 04.02.2010 № Пр-271; • Национальная доктрина образования Российской Федерации до 2025 года (утверждена Постановлением Правительства РФ от 04.10.2000 N 751); • Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства РФ от 29.11.2014 № 2403-р; • Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р; • Постановление правительства РО от 29.12.2018 № 885 «Об утверждении Плана мероприятий по реализации Стратегии социально-экономического развития РО на период до 2030 г.»; ■ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373; ■ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897; ■ «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям образования и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» /Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СП 2.4. 3648 – 20 / Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28; ■ Устав МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское
--	--

Приоритетные цели МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское	• Реализация направлений развития образовательного учреждения, позволяющих адаптировать учебный процесс к индивидуальным особенностям обучающихся, различному уровню содержания обучения, условиям развития школы в целом, путем введения в учебно–воспитательный процесс новых методик обучения и воспитания, диагностики уровня усвоения знаний, умений и навыков, психологической диагностики уровня актуального развития, создания условий для максимального раскрытия творческого потенциала учителя, комфортных условий для развития личности ребенка.
Миссия школы	• Удовлетворение образовательных запросов, обучающихся и их родителей через повышение качества образования, соответствующего ФГОС. Создание благоприятных психолого-педагогических условий для раскрытия способностей каждого ученика и успешности обучения детей.

1. Концепция развития. Анализ текущего состояния школы и рисков снижения образовательных результатов

1.1 Сведения о школе

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с.Нагутское Минераловодского района (МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское)

Почтовый адрес:

357233

Российская Федерация

Ставропольский край

с.Нагутское, ул.Мостовая,10.

Адрес электронной почты: nagut6@yandex.ru

Адрес сайта: <http://sh6sn.ru>

Согласно лицензии и свидетельству о государственной аккредитации школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Лицензия на право ведения образовательной деятельности:

серия 26Л01 №0000962 Регистрационный № 4713 от 15 апреля 2016 года.

Свидетельство о государственной аккредитации:

серия 26А02 № 0000215 Регистрационный номер № 2444 от 31 марта 2015 года.

В МОУ СОШ № 6 с. Нагутское обучается значительное количество детей, живущих в неблагоприятных социальных условиях: в малообеспеченных и неблагополучных семьях.

МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское посещают дети, проживающие в одном населенном пункте. На территории села отсутствуют промышленные предприятия. Основные места работы родителей - в бюджетной и социальной сфере, в сельскохозяйственном производстве (ООО СХП «Новый Октябрь»).

Часть родителей работают вне населенного пункта вахтовым методом. В последнее время, в связи с отсутствием достаточного количества рабочих мест, происходит отток населения из села.

Из объектов социальной инфраструктуры в селе имеются магазины, Участковая больница, СДК, почтовое отделение. Регулярное транспортное сообщение села с районным центром и другими населенными пунктами осуществляется, в связи, с чем у большинства родителей есть возможность обеспечить посещение детьми организаций дополнительного образования детей. Во внеурочное время большинство обучающихся задействованы в работе детских объединений (кружков) при школе и в сельском доме культуры.

Национальный состав:

Русские – 55%

Даргинцы-31%

Табасаранцы- 4,9%

Армяне- 4 %

Чеченцы- 2 %

Карачаевцы- 1 %

Кумыки-0,8 %

Ногайцы- 0,5 %

Осетины- 0,5 %

Грузины- 0,3 %

Из этих детей:

21 % проживают в неполных семьях;

у 52 % обучающихся не работает один из родителей;

у 34 % обучающихся не работают оба родителя;

у 42 % обучающихся языком общения в семье не является русский язык;

только 8 % всех родителей имеют высшее образование, среднее

профессиональное – 22 %, среднее образование -31%, неполное среднее- 24%, не имеют образования вообще- 15%

Общая численность обучающихся в ОО	Численность обучающихся в ОО, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование	Доля обучающихся в ОО, у которых хотя бы один из родителей имеет высшее образование	Численность обучающихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах/домах	Доля обучающихся из семей, проживающих в благоустроенных квартирах/домах	Численность обучающихся, проживающих в неполных семьях	Доля обучающихся, проживающих в неполных семьях	Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Численность обучающихся, для которых русский язык не является родным	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным	Численность обучающихся, которые состоят на внутришкольном учете	Доля обучающихся, которые состоят на внутришкольном учете	ИСБШ
342	42	12,32	342	100,00	67	19,35	21	6	126	36,95	1	0,02	75,94

**КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ И СЕМЕЙ, НАХОДЯЩИХСЯ В
СОЦИАЛЬНО ОПАСНОМ ПОЛОЖЕНИИ.**

Период	Учащиеся, находящиеся на внутришкольном учете	Учащиеся, находящиеся на учете в КДН	Учащиеся, находящиеся на учете в ОПДН	Семьи, находящиеся на внутришкольном учете	Семьи, находящиеся на учете в КДН	Семьи, находящиеся на учете в ОПДН
2021-2022	2	1	0	8	0	2
2022-2023	1	0	0	3	0	0
2023-2024	1	0	0	3	0	0

Таким образом, наблюдается уменьшение количества детей, состоящих на различных видах учета. С семьями, стоящими на внутришкольном учете, ведется работа и рассматривается возможность снятия с учета наиболее стабильных семей.

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

Работа с родителями включает в себя следующие направления:

- родительские собрания;
- организация взаимодействия с родителями в социальных сетях и мессенджерах;
- анкетирование;
- участие родителей в организации «Родительского контроля» за питанием обучающихся;
- деятельность Родительских комитетов класса и школы;
- индивидуальные консультации классных руководителей, учителей-предметников, педагога-психолога.

Явка родителей на родительские собрания составляет около 70%.

ВЫВОД: Социальный паспорт школы дает представление о социуме школы.

Социально-экономическое положение и образование родителей часто становятся ведущими, определяющими факторами достижения ученика, а, следовательно, оказывают влияние на дальнейшую образовательную и жизненную траекторию.

ЧИСЛЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ГОДАМ ОБУЧЕНИЯ

	Кол-во обучающихся	Обучающихся по программам НОО	Обучающихся по программам ООО	Обучающихся по программам СОО	Обучающихся по адаптированным образовательным программам
2022-2023	359	156	187	16	9
2023-2024	354	143	195	16	12
2024-2025	342	131	188	23	9

Таким образом, за последние 3 года численность обучающихся в МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское практически не снижается. Увеличилось количество детей с ОВЗ обучающихся по адаптированным образовательным программам.

Образовательные результаты

СТАТОТЧЕТ МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское 2021-2022 учебного года

№ строки	Вопросы	Классы					ИТОГО
		1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Количество учащихся на 1 сентября 2021 года (по ОО-1)	147	149	29	10	10	345
2	Прибыли в течение первого полугодия 2021-2022 учебного года	1	1	0	2	0	4
3	Выбыли в течение первого полугодия 2021-2022 учебного года	3	3	0	1	1	8
4	Количество обучающихся на конец первого полугодия 2021-2022 учебного года (в рамках контингента, без семейного обучения), из них	145	147	29	11	9	341
5	- обучаются в очной форме	145	147	29	11	9	341
6	- обучаются в очно-заочной форме						0
7	- обучаются в заочной форме						0
8	Безоценочная система (1-е классы)	37					37
9	Количество отличников	4	5	0	0	0	9
10	Количество хорошистов	48	51	5	7	3	114
11	Количество неуспевающих (имеющих "2")						0
12	Резерв - окончили с одной "3"	1	2	0	0	2	5
13	Резерв- окончили с одной "4"	1	1	0	0	1	3
14	Всего не аттестовано в т.ч: (сумма а+б)	0	0	0	0	0	0
15	а) не аттестовано по болезни						0
16	б) не аттестовано за прогулы						0
17	Количество обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по заявлению родителей (законных представителей)						0
18	Количество обучающихся индивидуально на дому	1	3	5	0	0	9
19	- из них детей-инвалидов	1	2	3	0	0	6
20	- из них с применением дистанционных технологий						0
21	Количество детей-инвалидов	5	8	3	1	0	17
22	- из них детей с ОВЗ	1	3	2	0	0	6
23	Количество детей с ОВЗ (кроме учтенных в строке 22)	1	3	3	0	0	7
24	Количество детей с умственной отсталостью из общего числа детей с ОВЗ	1	3	3	0	0	7
25	Процент качества знаний обучающихся	48,1	38,1	17,2	63,6	33,3	40,5
26	Процент обученности	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0
27	Количество обучающихся 1 группы здоровья	9	6	2	1	0	18
28	Количество обучающихся 2 группы здоровья	121	122	22	9	6	280
29	Количество обучающихся 3 группы здоровья	10	11	2	0	3	26
30	Количество обучающихся 4 группы здоровья	0	0	0	0	0	0

31	Количество обучающихся 5 группы здоровья	5	8	3	1	0	17
32	Количество пропущенных обучающимися уроков за первое полугодие 2021-2022 учебный год	1736	1954	435	327	218	4670
33	- из них по болезни	1736	1762	290	294	218	4300
34	Количество пропущенных учителями уроков за первое полугодие 2021-2022 учебный год	219	117	34	20	5	395
35	- из них замещено	219	117	34	20	5	395
36	Количество обучающихся в форме семейного образования						0

**Показатели
самообследования деятельности МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	341 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	145 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	176 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	29 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	122 человек/ 40,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	59 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	30 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	65 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный- 55 баллов
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не	0 человек/ 0%

	получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека / 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	192 человек/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	40 человек/11%
1.19.3	Международного уровня	2 человек/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/31%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 19%
1.29.2	Первая	3 человека/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человек/19%

1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	341 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,8 кв. м

**СТАТОТЧЕТМКОУ СОШ №6 с.Нагутское
за 2022/2023 учебный год**

№ строки	Вопросы	Классы					ИТОГО
		1-4 классы	5-8 классы	9 класс	10 класс	11 класс	
1	Количество обучающихся на 1 сентября 2022 года (по ОО-1)	150	155	32	8	8	353
2	Прибыли в течение 2022-2023 учебного года	9	5	0	1	0	15
3	Выбыли в течение 2022-2023 учебного года	5	3	0	2	0	10
4	Количество обучающихся на конец 2022-2023 учебного года (в рамках контингента, без семейного обучения), из них	154	157	32	7	8	358

5	- обучаются в очной форме	154	157	32	7	8	358
6	- обучаются в очно-заочной форме						0
7	- обучаются в заочной форме						0
8	Безоценочная система (только 1-е классы)	44					44
9	Количество отличников	4	2	0	0	3	9
10	Количество хорошистов	56	48	12	1	3	120
11	Количество неуспевающих (имеющих "2")	1					1
12	Резерв - окончили с одной "3"	3	3	0	2	0	8
13	Резерв- окончили с одной "4"	7	2	0	0	0	9
14	Всего не аттестовано в т.ч: (сумма а+б)	0	0	0	0	0	0
15	а) не аттестовано по болезни						0
16	б) не аттестовано за прогулы						0
17	Количество обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий по заявлению родителей (законных представителей)						0
18	Количество обучающихся индивидуально на дому	3	2	0	0	0	5
19	- из них детей-инвалидов	3	2	0	0	0	5
20	- из них с применением дистанционных технологий	0	0	0	0	0	0
21	Количество детей-инвалидов	11	8	1	0	0	20
22	- из них детей с ОВЗ	2	3	1	0	0	6
23	Количество детей с ОВЗ (кроме учтенных в строке 22)	4	3	0	0	0	7
24	Количество детей с умственной отсталостью из общего числа детей с ОВЗ	3	3	1	0	0	7
25	Процент качества знаний обучающихся	54,5	30,6	37,5	14,3	75,0	41,1
26	Процент обученности	99,1	100,0	100,0	100,0	100,0	99,7
27	Количество обучающихся 1 группы здоровья	109	131	24	5	6	275
28	Количество обучающихся 2 группы здоровья	31	10	6	2	1	50
29	Количество обучающихся 3 группы здоровья	3	7	1	0	0	11
30	Количество обучающихся 4 группы здоровья	0	0	0	0	0	0
31	Количество обучающихся 5 группы здоровья	11	9	1	0	1	22
32	Количество пропущенных обучающимися уроков за 2022-2023 учебный год	5487	4032	748	637	408	11312
33	- из них по болезни	5465	3933	748	637	408	11191
34	Количество пропущенных учителями уроков за 2022-2023 учебный год	209	148	56	28	23	464
35	- из них замещено*	209	148	56	28	23	464
36	Количество обучающихся в форме семейного образования						0
37	Из общего числа обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах оставлены на повторный год обучения	1					1
38	Из общего числа обучающихся в очной, очно-заочной и заочной формах переведены в следующий класс условно						0
39	Из общего числа обучающихся в семейной форме образования не прошли промежуточную аттестацию						0

Показатели
самообследования деятельности МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	359 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	156 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	188 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	128 человек/ 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	59 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	30 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный-43 баллов Базовый-4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	1 человека/ 0%

	выпускников 11 класса	22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	192 человек/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	40 человека/11%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/31%
1.29.1	Высшая	5 человек/19%
1.29.2	Первая	3 человека/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человека/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	4

		человек/1 5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/ 15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/2 3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/9 2%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/9 2%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	359 человек/1 00%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м

**СТАТОТЧЕТ МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское
за 2023/2024 учебный год**

№ строки	Вопросы	Классы					ИТОГО
		1-4 класс ы	5-8 класс ы	9 клас с	10 класс	11 клас с	
1	Количество обучающихся на 1 сентября 2023 года (по ОО-1)	143	156	39	10	6	354
2	Прибыли в течение 2023-2024 учебного года	2	3	1			6
3	Выбыли в течение 2023-2024 учебного года	3	3				6
4	Количество обучающихся на конец 2023-2024	142	156	40	10	6	354

	<i>учебного года (в рамках контингента, без семейного обучения), из них</i>						
5	- обучаются в очной форме	142	156	40	10	6	354
6	- обучаются в очно-заочной форме						0
7	- обучаются в заочной форме						0
8	Безоценочная система (только 1-е классы)	28					28
9	Количество отличников	7	2				9
10	Количество хорошистов	49	52	15	4	4	124
11	Количество неуспевающих (имеющих "2")	1					1
12	Резерв - окончили с одной "3"	2	2		1		5
13	Резерв- окончили с одной "4"	3					3
14	Всего не аттестовано обучающихся	1					1
15	- из них по болезни						0
16	Количество обучающихся оставленных на повторный год обучения	1					1
17	Количество обучающихся переведенных в следующий класс условно						0
18	Количество обучающихся индивидуально на дому	3	2				5
19	- из них детей-инвалидов	3	2				5
20	- из них с применением дистанционных технологий						0
21	<i>Количество детей-инвалидов</i>	8	9	1			18
22	<i>- из них детей с ОВЗ</i>	5	3				8
23	<i>Количество детей с ОВЗ (кроме учтенных в строке 22)</i>	1	2				3
24	<i>Количество детей с умственной отсталостью из общего числа детей с ОВЗ</i>	4	3				7
25	Процент качества знаний обучающихся	49,1	34,6	37,5	40,0	66,7	40,8
26	Процент обученности	98,2	100,0	100,0	100,0	100,0	99,4
27	Количество обучающихся 1 группы здоровья	109	130	29	7	5	280
28	Количество обучающихся 2 группы здоровья	19	17	10	3	1	50
29	Количество обучающихся 3 группы здоровья	3	3	0	0	0	6
30	Количество обучающихся 4 группы здоровья	0	0	0	0	0	0
31	Количество обучающихся 5 группы здоровья	11	6	1	0	0	18
32	Количество пропущенных обучающимися уроков за 2023-2024 учебный год	2201	3804	950	542	352	7849
33	- из них по болезни	1893	3981	845	464	350	7533
34	Количество пропущенных учителями уроков за 2023-2024 учебный год	213	186	39	33	38	509
35	- из них замещено*	213	186	39	33	38	509
36	Количество обучающихся в форме семейного образования						0

ВЫВОД: Качественные результаты имеют тенденцию к снижению на протяжении последних трех лет, что также подтверждается при проведении внешней оценки качества образования. Результаты ВПР по русскому языку нестабильны, а по математике резко снизились за три года. Имеется проблема в объективности оценивания предметных результатов освоения обучающимися основных образовательных программ.

АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ.

Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

В основу комплексного сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации

выпускников взят:

- количественный анализ учащихся на конец года, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании;
- рейтинг выбора предметов и уровень образования по устным экзаменам;

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

В связи с ограничениями, связанными с пандемией COVID -19 государственная итоговая аттестация за курс основного общего образования в 2020 году не проводилась

Итоги ЕГЭ 2021 в сравнении с двумя предыдущими годами

Предмет	Средний балл		
	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год
Физика	60	68	39
Химия	53	-	79
Биология	52	-	60
Математика (профильная)	53	56	55
Математика (базовая)	4,5	Не проводился	Не проводился
Информатика	-	72	-
Русский язык	70	69	65
История	68	48	46
Обществознание	55	53	44
Литература	-	47	-
Английский язык	65	-	-
География	-	-	69

Необходимо отметить, что в сравнении с результатами ЕГЭ 2019 года, результаты ЕГЭ 2021 года выше по химии, биологии, географии, математике (профильной).

В сравнении с 2020 годом результаты ЕГЭ ниже по физике, русскому языку, истории и обществознанию.

В 2021 году учеников, закончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» было двое.

Выводы: Сравнительный анализ показывает, что средний балл ГИА – 11 по всем предметам немного ниже баллов ЕГЭ 2019 и 2020 годов. Необходимо улучшить качество подготовки выпускников к ГИА по всем предметам.

Итоги ЕГЭ 2022 в сравнении с двумя предыдущими годами

Предмет	Средний балл		
	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год
Физика	68	39	38
Химия	-	79	-
Биология	-	60	-
Математика (профильная)	56	55	43
Математика (базовая)	Не проводился	Не проводился	4,1
Информатика	72	-	66

Русский язык	69	65	63
История	48	46	69
Обществознание	53	44	59
Литература	47	-	-
Английский язык	-	-	67
География	-	69	-

Необходимо отметить, что в сравнении с результатами ЕГЭ 2021 года, результаты ЕГЭ 2022 года выше по истории, обществознанию.

В сравнении с 2021 годом результаты ЕГЭ ниже по физике, русскому языку.

В 2021 году учеников, закончивших школу с медалью «За особые успехи в учении» было двое.

Выводы: Сравнительный анализ показывает, что средний балл ГИА – 11 по всем предметам немного ниже баллов ЕГЭ 2020 и 2021 годов. Необходимо улучшить качество подготовки выпускников к ГИА по всем предметам.

Итоги ЕГЭ 2023 в сравнении с двумя предыдущими годами

Предмет	Средний балл		
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Физика	39	38	38
Химия	79	-	-
Биология	60	-	-
Математика (профильная)	55	43	50,8
Математика (базовая)	Не проводился	4,1	3,5
Информатика	-	66	62
Русский язык	65	63	60,6
История	46	69	-
Обществознание	44	59	49.5
Литература		-	-
Английский язык	-	67	42
География	69	-	-

Необходимо отметить, что в сравнении с результатами ЕГЭ 2022 года, результаты ЕГЭ 2023 года выше по математике (профильный уровень).

В сравнении с 2022 годом результаты ЕГЭ ниже по обществознанию, русскому языку и английскому языку.

В 2023 году была одна ученица, закончившая школу с медалью «За особые успехи в учении» .

Выводы: Сравнительный анализ показывает, что средний балл ГИА – 11 по всем предметам немного ниже баллов ЕГЭ 2021 и 2022 годов. Необходимо улучшить качество подготовки выпускников к ГИА по всем предметам.

Результаты внешней экспертизы. ВПР.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников

начальной школы и пятиклассников оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Для учащихся задания ВПР носили практико-ориентированный характер, направленные личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

В марте-апреле 2023 г. были проведены всероссийские проверочные работы в 4-11 классах.

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское (за 3 года)

Предмет	Классы	2021 год		2022 год		2023год	
		% качества	% успев.	% качества	% успев.	% качества	% успев.
Русский язык	4а	29	67	27	69	26	98
	4б	32	85	30	84	31	99
Математика	4а	25	69	24	70	38	95
	4б	38	85	36	84	35	92
Окружающий мир	4а	39	95	38	93	40	99
	4б	45	99	44	98	47	98

Результаты ВПР обучающихся 5-11-х классов МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское (за 3 года)

Предмет	Классы	2021 год		2022 год		2023 год	
		% качества	% успев.	% качества	% успев.	% качества	% успев.
Биология	5а	9	45	17	61	19	95
	5б	30	84	14	60	17	93
	5в	26	66				
	6а	-	-	18	72	25	94
	6б	18	81	21	79	24	95
	7а	0	56	13	58	19	93
	7б	7	76	42	93	43	97
	7в			18	65	-	-
	8а	-	-				
	8б	-	-				
	8в					31	95
	9а	-	-				
	9б	-	-				
	11	88	100				
Химия	8а	2	100				
	8б			12	78		
	9а	-	-				

	9б	-	-				
	11	50	100	6	89	51	100
География	7а	0	35			19	100
	7б	5	41	16	69		
	6-е	23	100	23	100	23	100
	11	66	100	48	100	48	100
Физика	7а	-	-				
	7в	-	-				
	8а	-	-			20	93
	8б	57	78	19	89		
	9а	-	-				
	9б	-	-				
	10	-	-				
	11	50	100	38	100	40	100
Русский язык	5А	0	62	28	91	28	91
	5Б	29	79	25	89	25	89
	5В	75	100				
	6А	24	88	26	92	27	97
	6Б	29	59	24	87	25	96
	7А	7	79	12	56	23	92
	7Б	18	76	35	98	30	96
	7В					21	90
	8А	0	40	11	78	14	92
	8Б	43	79	9	65	19	90
	9А	-	-	-	-	-	-
	9Б	-	-	-	-	-	-
	5А	64	93	56	95	38	95
	5Б	57	79	49	89	45	94
История	6А	-	-	-	-	23	89
	6Б	23	88	35	91	-	-
	7А	-	-	17	89	24	89
	7Б	23	82	29	99	-	-
	9А	-	-				
	9Б	-	-				
	11	89	100	54	100	54	100
	6А	18	82	15	87	21	87
	6Б	-	-				
Обществознание	7А	-	-	20	95	24	95
	7Б	-	-	34	98	-	-
	8А	14	50	-	-	35	94
	8Б	-	-	31	90	-	-
	9А	-	-	-	-	-	-
	9Б	-	-	-	-	-	-
	11	-	-	39	100	48	100
	7А	15	76	15	76	17	89
	7Б	27	93	27	93	20	87
Английский	7Б	27	93	27	93	20	87

язык	8А						
	8Б						
	11	56	100	57	100	53	100

Исходя из анализа результатов мониторинговых работ, следует принять к сведению следующие рекомендации:

1. Проводить систематическую работу не только по освоению нового грамматического материала, но и регулярно возвращаться к ранее изученным грамматическим темам. Это может быть сделано посредством проведения отдельных грамматических уроков с включением игр, викторин, и т.д.; а также грамматических пятиминуток на каждом уроке.
2. Для еще более успешного усвоения лексических единиц необходимо включать их в разнообразные упражнения, нацеленные на развитие устной речи. Также рекомендовано проведение мини-тестов на повторение лексики.
3. Проводить коррекционную работу с учащимися, которые показали низкие результаты выполнения работы, а также предусматривать такие формы работы с ними на уроке, которые могут гарантировать лучшее усвоение материала.

Вывод: приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников начальной школы по математике, по русскому языку и окружающему миру, пятиклассников *в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и программным требованиям.* Обработка и анализ, полученных в результате мониторингов данных, позволяет провести сравнительный анализ результатов каждого задания, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СОСТАВ.

В МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское общая численность педагогов составляет 28 человек. Высшее педагогическое образование имеют 26 человек, что составляет 93%. Среднее профессиональное образование имеют 2 человека, что составляет 7 %. Все работники имеют образование педагогического профиля.

Численность педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, составляет 8 человек, что составляет 28 % от общей численности педагогических работников, в том числе: высшая категория – 7 человек /25%,

первая категория – 3 человека /11%.

Педагогический стаж работы учителей МКОУ СОШ №

6 до 5 лет имеют 9 человек (31%),

от 5 до 20 лет – 8 человек (28%)

от 20 до 30 лет – 8 человек (28%)

свыше 30 лет- 4 человека (13%).

Численность педагогических работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности – 26 человек, что составляет 93 % от общей численности работников.

Индекс кадрового состава МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское

№	Наименование ОО	Количество учителей в ОО	Количество учителей с высшей категорией	Доля учителей с высшей категорией	Количество учителей, прошедших переподготовку	Доля учителей, прошедших переподготовку	Количество учителей, имеющих высшее педагогическое образование/высшее образование	Количество работающих студентов третьего и выше курсов	Количество молодых специалистов	Количество учителей пенсионного возраста	Индекс кадрового состава ОО
	МКОУ СОШ №6 с. Нагутское	28	7	25%	3	10,71 %	26	0	4	7	0,205

ВЫВОД: Педагоги школы систематически повышают свой профессиональный уровень, некоторые не готовы работать в инновационном режиме, неохотно участвуют в конкурсах профессионального мастерства, немногие публикуют опыт работы в методических журналах, открытых источниках информации. Наблюдается формальный подход педагогов к работе по теме самообразования, что приводит к отсутствию практической реализации полученного опыта, диагностики результатов профессионального развития и неэффективности самообразования.

Опираясь на результаты мониторинга, администрация школы планирует осуществлять распространение педагогического опыта на разных уровнях через семинары, научно-практические конференции, конкурсы профессионального мастерства, что позволит в системе вести работу по повышению профессионального мастерства учителей. Педагоги изучают теоретические вопросы и отрабатывают их на практике в рамках работы методического и педагогического советов школы. Результатом входного внешнего и внутреннего мониторинга основных школьных процессов стало выявление следующей проблемы: «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации».

Перед школой поставлена следующая цель: создание к концу 2024 года модели непрерывного развития и роста уровня методической компетентности педагогических работников, формирование потребности в постоянном саморазвитии, самосовершенствовании и обмене опытом, за счет повышения педагогического мастерства, совершенствования средств, форм и методов обучения, активного внедрения в практику. Задачи:

- выявить факторы, влияющие на рост предметной и методической компетенции педагогов;
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных факторов риска;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию педагогов (организовать обмен опытом работы педагогов, используя разнообразные формы методической работы: семинары, мастер-классы, конференции, проектная деятельность, конкурсы и др.)
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений (планирование курсов повышения квалификации, переподготовки), освоение специфических подходов, технологий, методов и приемов обучения учащихся, в том числе с рисками образовательной неуспешности (неуспевающих, с девиантным поведением, неродным русским языком, ОВЗ и т. д.);
- мотивировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- совершенствовать работы педагогического наставничества;
- проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога и результативность учебно-воспитательной деятельности (формирование портфолио)

Решение этих задач должно привести к следующим планируемым результатам:

- Повышение уровня методической компетентности педагогических работников.
- Приобретение педагогами новых знаний и опыта.
- Формирование команды учителей с налаженными личными взаимоотношениями, ориентация

профессионального развития педагогов на улучшение образовательных результатов обучающихся школы;

МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ.

Материально-технические условия, созданные в МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское, обеспечивают реализацию образовательных программ, соответствуют санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям ФГОС.

Материально-техническое обеспечение школы не позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

Материально-техническая база МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское требует обновления. В школе 23 учебных кабинета, 7 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Нехватка специализированных кабинетов, помещений и учебно-лабораторного оснащения образовательной деятельности отрицательно сказывается на качестве реализации образовательных программ в полной мере.

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося 0,06 единиц.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося 23 единицы.

Обучающиеся МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское 100% обеспечены учебниками.

В МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское имеется система электронного документооборота.

Читальный зал в библиотеке отсутствует, имеется доступ в Интернет на компьютерах, расположенных в кабинете информатики и библиотеки.

В настоящее время доступ в сеть Интернет осуществляется со скоростью 50 Мбит/с.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося составляет 2,5 кв. м. Индекс материально- технического оснащения кабинетов составляет 0,48.

ВЫВОД: Материально-техническая база МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское требует обновления.

Выявленные проблемы:

- недостаточная учебная мотивация обучающихся;
- недостаточная вовлеченность родителей в образовательный процесс;
- низкая доля обучающихся, вовлеченных в олимпиады и конкурсы познавательной направленности;
- низкий уровень оснащения школы оборудованием для изучения предметов естественно-научного цикла;
- низкая скорость доступа в сеть Интернет;
- несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов;
- пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды;
- низкое качество профессиональных коммуникаций между участниками образовательных отношений.

Таким образом, в ходе реализации программы предстоит устранить следующие риски в деятельности школы:

- низкий уровень оснащения школы;
- низкая учебная мотивация обучающихся;
- несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов;

Ожидаемые результаты и индикаторы для оценки их достижения:

Устойчивость результатов программы после окончания её реализации определяется:

- целенаправленной, взаимосвязанной работой всех участников образовательного процесса;
- повышением качества образования обучающихся;
- формированием системы учета индивидуальных особенностей каждого учащегося, его запросов, учебных возможностей;
- закреплением в практике работы каждого учителя современных педагогических технологий и методик, направленных на повышение качества образования;
- устойчивой системой самообразования педагогов;
- положительной оценкой родительской общественности результатов программы;
- удовлетворенностью всех участников образовательного процесса качеством образования в МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское;
- повышением мотивации школьников на результативное обучение и развитие;
- низким процентом обучающихся, находящихся на внутришкольном учете;
- вовлечением родителей в образовательный процесс и процесс управления школой;
- повышением количества обучающихся, вовлеченных в олимпиады и конкурсы познавательной направленности, увеличением количества победителей и призеров муниципального, регионального уровня;
- совершенствованием профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское.

Цели и задачи развития образовательной организации

Риск, согласно «рисковому профилю» школы	Цель	Задачи
Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов	Создание к концу 2025 года модели непрерывного развития и роста уровня предметной и методической компетентности педагогических работников, формирование потребности в постоянном саморазвитии, самосовершенствовании и обмене опытом, за счет повышения педагогического мастерства, совершенствования средств, форм и методов обучения, активного внедрения в практику.	- выявить факторы, влияющие на рост предметной и методической компетенции педагогов; - дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных факторов риска; - создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию педагогов (организовать обмен опытом работы педагогов, используя разнообразные формы методической работы: семинары, мастер-классы, конференции, проектная деятельность, конкурсы и др.) - повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений (планирование курсов повышения квалификации, переподготовки); - мотивировать участие педагогов в инновационной деятельности; - проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога и результативность учебно-воспитательной деятельности
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2025 учебного года на 10% за счёт использования педагогических практик, способствующих достижению базового уровня образовательных результатов, индивидуальных образовательных маршрутов.	Выявить группу обучающихся с рисками учебной неуспешности. Обеспечить психологический комфорт обучающихся, ситуацию успеха в обучении. Разработать и реализовать индивидуальные образовательные маршруты для учащихся с рисками учебной неуспешности. Использовать педагогические практики, способствующие достижению базового уровня образовательных результатов обучающимися с рисками учебной неуспешности. Осуществлять мониторинг развития обучающихся с рисками учебной неуспешности. Осуществлять системное психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Низкий уровень оснащения образовательного процесса	обновление материальной-технической базы школы, позволяющей в комплексе	улучшение материально-технической базы ОО; -оснащение кабинетов физики,

	обеспечивать осуществление образовательного процесса	химии и биологии и информатики в рамках проекта «Точки роста» и обеспечение возможности учащимся получать знания в естественнонаучной области с использованием современного оборудования; -приобретение необходимых школьных учебников; - обеспечение доступа участников образовательного процесса к высокоскоростному Интернету.
--	--	---

В ходе реализации данной программы будет задействован педагогический коллектив школы, члены родительских комитетов классов, родители обучающихся. Реализация программы будет освещена через сайт школы, страницы школы в соцсетях, классные и родительские чаты в мессенджерах.

Меры и мероприятия по достижению целей развития

Для достижения поставленных целей в течение 2024 года в МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское будет реализована среднесрочная программа развития, включающая следующие подпрограммы:

Программа «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»
Программа «Несформированность внутришкольной системы профессионального развития педагогов»
Программа «Низкий уровень оснащения образовательного процесса».

Основными направлениями реализации поставленных задач являются:

- обеспечение доступа к высокоскоростному интернету во всех учебных помещениях школы;
- оснащение школы оборудованием для изучения естественнонаучных дисциплин в полном объеме;
- организация индивидуальных консультаций педагога-психолога, учителей начальных классов для родителей;
- регулярное прохождение курсов повышения квалификации учителями-предметниками;
- проведение читательских конференций;
- разработка индивидуальных образовательных траекторий обучающихся;
- организация внутришкольных олимпиад по предметам;
- организация участия обучающихся в онлайн-олимпиадах по предметам;
- обмен педагогическим опытом учителями разных предметов;
- разработка и реализация индивидуальных программ снижения учебной неуспешности;
- информирование родителей о проводимых в школе мероприятиях посредством официального сайта школы, мессенджеров;
- актуализация содержания раздела официального сайта школы, в котором

освещаются результаты участия в олимпиадах, конкурсах;

- анкетирование родителей для выявления наиболее актуальных вопросов обучения и воспитания детей;
- реализация программы родительского всеобуча.

По окончании действия данной программы будет произведен анализ достигнутых результатов, при необходимости корректировка мер, и продолжение дальнейшей работы по выбранным направлениям.

Лица, ответственные за достижение результатов

Внутренний мониторинг проводит администрация школы. Результаты реализации Программы рассматриваются на заседаниях Методического Совета, педсоветах.

Программа является документом, открытым для внесения изменений и дополнений. Её корректировка осуществляется ежегодно в соответствии с результатами анализа её выполнения, на основе решений педагогического совета школы.

ФИО	Должность, образование	Функционал специалиста в программе
Димченко Ирина Михайловна	Директор Образование – высшее.	Разработчик, руководитель программы. Определяет структуру управления программой, решает финансовые, кадровые, хозяйственные, научные, методические и иные вопросы, обеспечивает контроль за всеми видами деятельности организации по выполнению программы, подведение итогов и оформление результатов программы, разрабатывает нормативную базу, готовит методические рекомендации по теме программы.
Мартыненко Елена Николаевна	Заместитель директора по УВР. Образование – высшее.	Разработчик. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.
Сухорукова Ирина Викторовна	Заместитель директора по ВР. Образование – высшее.	Разработчик. Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы. Отвечает за внутришкольный контроль, сбор и обработку данных в рамках программы.

Самсонова Елена Ивановна	Педагог-психолог.	Разработчик. Отвечает за психолого-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных урочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.
Литовка Виктория Анатовна	Социальный педагог	Разработчик. Отвечает за социально-педагогическое сопровождение программы, проводит сбор и обработку данных урочной деятельности, курирует совет профилактики, осуществляет связь с родителями и социальными партнерами.
Кузьменко Наталья Викторовна	Руководитель ШМО учителей начальных классов. Учитель начальных классов.	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
Жиздан Наталья Игоревна	Учитель математики Руководитель ШМО учителей-предметников Образование: высшее.	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.
Мусяенко Ева Отаровна	Учитель русского языка и литературы Руководитель ШМО учителей-предметников Образование: высшее.	Обеспечивает учебно-методическое сопровождение программы.