

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка
2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
3. Раздел 2. Оценка системы управления школы
4. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
5. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
9. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
10. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
11. Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
12. Раздел 11. Основные направления работы на 2022 год

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2023 календарный год

Пояснительная записка

Самообследование МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское (далее ОО) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования за 2023 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;

- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Отчёт о результатах самообследования МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации и её образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

- заместителем директора по учебно-воспитательной работе Мартыненко Е.Н.;
- заместителем директора по воспитательной работе Сухоруковой И.В.;
- заведующей библиотекой Луценко С.И.;
- заместителем директора по АХР Водкиной Н.В.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации (педагогическим советом).

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское в сети Интернет в 2024 г.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с.Нагутское Минераловодского района (МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское)

Почтовый адрес: 357233, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ, с.Нагутское, ул.Мостовая,10.

Адрес электронной почты: nagut6@yandex.ru

Адрес сайта: <https://nagut6.gosuslugi.ru>.

Согласно лицензии и свидетельству о государственной аккредитации школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом школы, требованиями СанПиНа 3.1/2.4.3598-20 и локальными актами ОО.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8.30 Вторая половина дня занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: две.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 33 учебные недели (для 1-х классов), 34 учебные недели (для 2-11 классов)

Образовательная деятельность школы в 2023 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В процессе реализации программы развития планировалось достижение:

- положительной динамики качественных показателей результатов обучения;
- повышения количества учащихся, занимающихся исследовательской работой;
- снижения сезонной заболеваемости учащихся и учителей, недопущения перегрузок обучающихся и педагогов за счет внедрения здоровьесберегающих технологий ;
- совершенствования системы мониторинга качества образования и воспитания ;
- определение оптимального содержания образования с учетом ФГОС;
- укрепление государственно-общественного характера управления образовательным процессом;
- обеспечение безопасных условий функционирования образовательного учреждения;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- укрепление ресурсной базы образовательного учреждения с целью эффективного развития;
- создание условий для воспитания у учащихся информационной культуры.

1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы: Совершенствование образовательного пространства школы при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса и повышении качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС.

Цель: Создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной деятельности, дополнительного образования, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно развивающей среды для детей с ОВЗ и инвалидов;
6. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
7. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
8. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
9. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
11. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

1.3. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2023 календарного года

№	показатели	На начало года				На конец года			
		1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего
1	Количество учащихся	154	189	15	358	140	195	16	351

Вывод: По сравнению с началом года количество учащихся в школе изменилось, выбыли 14 учащихся из начального звена, прибыли 6 учащихся среднего звена и прибыл 1 учащийся в старшее звено.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчивая комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

1.4. Организация мониторинга за движением контингента, качеством обученности, посещаемостью учащихся.

Итоги успеваемости на конец 2023 календарного года (по итогам 2 четверти)

Класс	% успеваем.	% качеств.	резерв	неуспеваю щие	Не аттестованы	
					За пропуски	По болезни
1-4	100	48,7	5	-	-	-
5-8	100	33,5	9	-	-	-
9	100	37,5	-	-	-	-
10	100	50	1	-	-	-
11	100	66,7	0	-	-	-
ИТОГО по школе	100	40,7	15	-	-	-

Анализ показал: По итогам 2023 года успеваемость составила 100 %, неуспевающих 0, качество – 41,7%. Много пропусков уроков, но большая часть из них по болезни.

Рекомендации: Усилить работу над повышением эффективности обучения, профилактике заболеваемости гриппом, ОРВИ.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УВР, ВР, АХР Педагогический совет Управляющий Совет школы Руководители ШМО МО классных руководителей Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Социальный педагог Психолог Медицинский работник Воспитатели ГПД Зав.библиотекой Учителя Классные руководители Ученики	Методический Совет школы Медпункт Библиотека Столовая Методические объединения учителей

Коллегиальными органами управления ОО являются: общее собрание работников, Педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;

- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

2.2. Информация об административно – кадровом составе

Руководители общеобразовательного учреждения

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1.	Димченко Ирина Михайловна	директор	высшее
2.	Мартыненко Елена Николаевна	Зам. по УВР	высшее
3.	Сухорукова Ирина Викторовна	Зам. по ВР	высшее
4.	Боженко Светлана Васильевна	Зам. по ФЭВ	высшее
5.	Водкина Нина Владимировна	Зам. по АХР	Среднее специальное

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское в 2023году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 1 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-11 классов не менее 34 учебных недель;

5– дневная учебная неделя: 1-11 классы. Сменность занятий: 2 смены. Начало занятий 8 ч. 30 мин

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 мин. - 1 полугодие, во 2-11 классах 40 мин., 1 классы- 2 полугодие 40 мин.

Продолжительность перемен: после 1,2,5,6 уроков – 10 мин, 3,4 уроков – 20 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

-для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю -не более 5 уроков за счет урока физической культуры;

для учащихся 2-4 классов- не более 5 уроков;

для учащихся 5-6 классов- не более 6 уроков;

для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;

- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;

- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 15 марта по 31 мая 2023 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Ставропольского края.

Расписание 2022–2023 и 2023-2024 учебных годов было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СП 3.1/2.4.3598-20, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, ГПД для учащихся 1-4 классов, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Учебный план образовательного учреждения

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Учебный план составлен с учетом требований обновленных ФГОС НОО. Он состоит из 2-х частей:

- обязательной части (80%);

- части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

Продолжительность учебного года в 1-х классах – 33 учебные недели; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, во 2-4 классах -34 учебные недели.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин:

- 1 классы – без домашних заданий;

- 2 - 3 классы - до 1,5 часа,

- 4 классы - до 2 часов,

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с новыми ФГОС III поколения и реализует образовательные программы «Школа России».

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Особенности изучения отдельных предметов:

Комплексный учебный курс «**Основы религиозных культур и светской этики**» (далее – ОРКСЭ) изучался в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На внеурочную деятельность, которая проводится во второй половине дня, отводится до 2 часов на каждый из 1-4-х классов. Школой выбрана Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает реализацию программ дополнительного образования по направлениям, определенным ФГОС НОО учителями школы. Внеурочная деятельность осуществляется вне часов базисного учебного плана и является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Часы раздела «Внеурочная деятельность» использованы на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности. Внеурочная деятельность представлена всеми 5 направлениями развития личности, согласно требованиям ФГОС НОО:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное ;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии в 1-4-ых классах применяются на всех без исключения учебных предметах. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО по формированию ИКТ-компетентности, учителя и обучающиеся 1-4-ых классов активно используют персональные компьютеры, разнообразные цифровые инструменты, цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии. Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования выбраны системы учебников «Школа России». Эти комплекты реализуют подходы, заложенные в ООП НОО. Все программы комплектов ориентированы на планируемые результаты начального общего образования и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники комплектов имеют развернутое методическое сопровождение (дидактические материалы, проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия).

Основное общее образование
5-9 класс (ФГОС ООО)

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план предполагает 5-дневную нагрузку с продолжительностью уроков не более 45 минут. Продолжительность учебного года в 5-9 классах не менее 34 учебных недель. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 20 человек и более. Учебный план соответствует статусу образовательного учреждения (общеобразовательная школа). В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **Филология** (русский язык, литература, родной язык(русский), родная литература(русская)
- **Иностранные языки** (иностраннный язык(английский, второй иностраннный язык(немецкий));
- **Математика и информатика** (математика, информатика);
- **Общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **Естественнонаучные предметы** (физика, химия, биология)
- **Искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **Технология** (технология);
- **Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности** (физическая культура, ОБЖ)

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с направлениям развития личности, определёнными во обновленных ФГОС ООО: духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план 10-11 классов полностью реализует федеральный и национально-региональный компоненты государственного образовательного стандарта, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации.

Выводы: учебный процесс в 2023 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в образовательное учреждение и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Контингент школы стабилен. Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

Научно - методическая деятельность школы

Проведение открытых уроков и обобщение педагогического опыта.

Открытые уроки и воспитательные мероприятия — одна из важных форм организации методической работы. В прошлом учебном году открытые уроки были проведены в рамках методических дней.

Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов школы.

Педагогический коллектив в 2023 г. эффективно работал по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы.

Поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательного учреждения, повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования новых технологий, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся.

Инновационная работа в нашей школе ведется по трем направлениям:

- организация интеллектуально – творческой работы учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся, своё профессиональное мастерство.

В школе разработаны и пополняются локальные акты, внутришкольные положения, приказы по инновационной деятельности, оформляются решения педагогических советов, совещаний при директоре, методических семинаров и т.д.; имеется раздел в годовом плане работы школы, предусмотрены и пополняются справки контроля инновационной деятельности.

Области инноваций:

Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Классы, предметные области	Результат
В содержании образования	Осуществляется обучение в условиях независимой оценки знаний (внешний мониторинг по предметам, итоговая аттестация в форме ОГЭ, ЕГЭ)	2 - 11 классы	Осуществляется внешняя экспертиза обученности учащихся
	Реализация ФГОС в 1-10 классах	1-10	Осуществляется реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса
В организации образовательного процесса	Информационно-коммуникативные технологии	1-11 классы	Расширен спектр применения на уроках
	Здоровьесберегающие технологии	1-11 классы	Создаются условия для сохранения здоровья учащихся на уроках
	Личностно-ориентированные образовательные технологии	1-11 классы	Создаются условия для повышения качества обучения через индивидуализацию УВП
	Проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения	1-11 классы	Создаются условия для реализации метапредметных умений
	Электронная учительская. (журналы)	1-11	Участвуют все учителя-предметники, родители стали больше интересоваться учёбой своих детей через данную форму работы.

Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Русский язык инновации в работе с детьми:	1 кл	(безотметочное обучение)		
	2 кл	100 %	52 %	3,5 «Юный инспектор движения»
	3 кл	100 %	51 %	«Юного движения»
	4 кл	100 %	50 %	«Журналистика»
		100 %	50,6 %	3,5 «Внеурочная деятельность по предметным областям»
Литературное чтение	1 кл	(безотметочное обучение)		
	2 кл	100 %	73 %	«Русский язык»
	3 кл	99 %	76 %	Организация участия детей в
	4 кл	100 %	70 %	исследовательской и
		100 %	73 %	4 проектной деятельности.
Английский язык	1 кл	(безотметочное обучение)		
	2 кл	100 %	58 %	3,7
	3 кл	100 %	55 %	3,8
	4 кл	100 %	50 %	3,6
		100 %	54 %	3,7
Математика	1 кл	(безотметочное обучение)		
	2 кл	100 %	49 %	3,8
	3 кл	99 %	47 %	3,9
	4 кл	100 %	51 %	3,7
		100 %	49 %	3,8
Окружающий мир	1 кл	(безотметочное обучение)		
	2 кл	100 %	63 %	4
	3 кл	100 %	64 %	3,9
	4 кл	100 %	70 %	3,7
		100 %	65,6 %	3,8
Музыка	1 кл	(безотметочное обучение)		
	2 кл	100 %	100 %	4,7
	3 кл	100 %	100 %	4,8
	4 кл	100 %	100 %	4,9
		100 %	100 %	4,7
Изобразительное искусство	1 кл	(безотметочное обучение)		
	2 кл	100 %	99 %	4,6
	3 кл	100 %	97 %	4,5
	4 кл	100 %	98 %	4,6
		100 %	98 %	4,5
Технология	1 кл	(безотметочное обучение)		
	2 кл	100 %	98 %	4,6
	3 кл	100 %	99 %	4,6
	4 кл	100 %	97 %	4,7
		100 %	98 %	4,6
Физическая культура	1 кл	(безотметочное обучение)		
	2 кл	100 %	99,5 %	4,4
	3 кл	100 %	99 %	4,4
	4 кл	100 %	100 %	4,4
		100 %	99,5 %	4,4

Выводы: Инновационная работа в школе носит продуктивный характер, но школа существенно мало принимает участие в различных проектах всероссийского и международного значения очного характера.

Рекомендации: Повысить уровень участия педагогов в инновационной работе, стимулировать и организовывать коллектив школы на участие в проектах всероссийского и международного значения. Организовать работу творческих групп по внедрению инноваций в ОП.

4. Качество подготовки учащихся

По итогам 2023 года качество образования составляет:

2-4 классы – 48,7%, 5-9 классы – 37,5%, 10-11 – 66,7%. Окончили год на «отлично» -7 учащихся (2,3 %), на «4 и 5» - 120 учащихся (35,3%), с 1 «3» - резерв – 5 учащихся (1,45 %). Успеваемость составила 98,4%, общее качество - 40,7 %.

Результаты обучения по предметам

Начальное общее образование

Анализ показал, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;

- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;

Основное общее и среднее общее образование

Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Русский язык	5	100	45	3,6
	6	100	47	3,5
	7	100	49	3,6
	8	98	43	3,5
	9	100	28	3,3
	10	100	52	4,3
	11	100	66	4
			100	49
Литература	5	100	67	3,8
	6	100	64	3,8
	7	100	66	3,8
	8	100	64	3,8
	9	100	46	3,6
	10	100	83	4,37
	11	100	86	4,1
			100	66
Английский язык	5	100	61	3,6
	6	100	65	3,8
	7	100	71	3,9
	8	100	57	3,8
	9	100	53	3,5
	10	100	89	4,2
	11	100	68	4,0

		100	64	3,8
Математика	5	99	48	3,5
	6	100	46	3,6
		100	47	3,5
Алгебра	7	100	54	3,6
	8	99	36	3,4
	9	100	23	3,3
	10	100	58	3,8
	11	100	54	3,8
		100	44	3,5
Геометрия	7	100	49	3,6
	8	99	34	3,4
	9	100	17	3,2
	10	100	73	4,2
	11	100	63	4
		100	57	3,6
Информатика и ИКТ	7	100	70	4,2
	8	100	81	4,0
	9	100		
	10	100	79	4,1
	11	100	77	3,8
		100	60	3,8
История	5	100		
	6	100	56	3,7
	7	100	69	3,8
	8	100	73	3,9
	9	100	46	3,2
	10	10	84	4,4
	11	100	86	4,3
		100	66	3,8
Обществознание	6	100	54	3,6
	7	100	62	3,7
	8	100	70	4,0
	9	100	44	3,5
	10	100	84	4,5
	11	100	82	4,1
		100	62	3,8
Физика	7	100	52	3,6
	8	99	48	3,5
	9	100	28	3,3
	10	100	79	4,1
	11	100	63	3,9
		100	50	3,6
Химия	8	100	44	3,5
	9	100	21	3,3
	10	100	74	4,1
	11	100	68	4
		100	45	3,6

Биология	5	100	79	4,1
	6	100	74	3,9
	7	100	53	3,6
	8	100	56	3,6
	9	100	18	3,2
	10	100	79	4
	11	10	68	3,9
		100	63	3,8
География	5	100	80	3,9
	6	100	78	3,9
	7	100	73	3,8
	8	100	73	3,8
	9	100	58	3,2
	10	100	89	4,3
	11	100	100	4,5
		100	76	3,9
Музыка	5-7	100	98	4,5
Технология	5-8	100	98	4,6
ИЗО	5-7	100	98	4,8
Физкультура	5-11	100	96	4,4
ОБЖ	5-11	100	71	4

Учителям необходимо продолжить работу на предотвращению неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6 и 8 классы.

Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

В основу комплексного сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников взят:

- количественный анализ учащихся на конец года, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании;
- рейтинг выбора предметов и уровень образования по устным экзаменам;

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

Итоги ЕГЭ 2023 в сравнении с двумя предыдущими годами

Предмет	Средний балл		
	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год
Физика	39	38	38

Химия	79	-	-
Биология	60	-	-
Математика (профильная)	55	43	50,8
Математика (базовая)	Не проводился	4,1	3,5
Информатика	-	66	62
Русский язык	65	63	60,6
История	46	69	-
Обществознание	44	59	49,5
Литература		-	-
Английский язык	-	67	42
География	69	-	-

Необходимо отметить, что в сравнении с результатами ЕГЭ 2022 года, результаты ЕГЭ 2023 года выше по математике (профильный уровень).

В сравнении с 2022 годом результаты ЕГЭ ниже по обществознанию, русскому языку и английскому языку.

В 2023 году была одна ученица, закончившая школу с медалью «За особые успехи в учении» .

Выводы: Сравнительный анализ показывает, что средний балл ГИА – 11 по всем предметам немного ниже баллов ЕГЭ 2021 и 2022 годов. Необходимо улучшить качество подготовки выпускников к ГИА по всем предметам.

Результаты внешней экспертизы. ВПР.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы и пятиклассников оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Для учащихся задания ВПР носили практико-ориентированный характер, направленные личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

В марте-апреле 2023 г. были проведены всероссийские проверочные работы в 4-11 классах.

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское (за 3 года)

Предмет	Классы	2021 год	2022 год	2023год
---------	--------	----------	----------	---------

	4б	38	85	36	84	35	92
Окружающий мир	4а	39	95	38	93	40	99
	4б	45	99	44	98	47	98

Результаты ВПР обучающихся 5-11-х классов МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское (за 3 года)

Предмет	Классы	2021 год		2022 год		2023 год	
		% качества	% успев.	% качества	% успев.	% качества	% успев.
Биология	5а	9	45	17	61	19	95
	5б	30	84	14	60	17	93
	5в	26	66				
	6а	-	-	18	72	25	94
	6б	18	81	21	79	24	95
	7а	0	56	13	58	19	93
	7б	7	76	42	93	43	97
	7в			18	65	-	-
	8а	-	-				
	8б	-	-				
	8в					31	95
	9а	-	-				
	9б	-	-				
	11	88	100				
Химия	8а	2	100				
	8б			12	78		
	9а	-	-				
	9б	-	-				
	11	50	100	6	89	51	100
География	7а	0	35			19	100
	7б	5	41	16	69		

	6-е	23	100	23	100	23	100
	11	66	100	48	100	48	100
Физика	7а	-	-				
	7в	-	-				
	8а	-	-			20	93
	8б	57	78	19	89		
	9а	-	-				
	9б	-	-				
	10	-	-				
	11	50	100	38	100	40	100
Русский язык	5А	0	62	28	91	28	91
	5Б	29	79	25	89	25	89
	5В	75	100				
	6А	24	88	26	92	27	97
	6Б	29	59	24	87	25	96
	7А	7	79	12	56	23	92
	7Б	18	76	35	98	30	96
	7В					21	90
	8А	0	40	11	78	14	92
	8Б	43	79	9	65	19	90
	9А	-	-	-	-	-	-
	9Б	-	-	-	-	-	-
	5А	64	93	56	95	38	95
	История	5Б	57	79	49	89	45
	6А	-	-	-	-	23	89
	6Б	23	88	35	91	-	-
	7А	-	-	17	89	24	89
	7Б	23	82	29	99	-	-
	9А	-	-				

	9Б	-	-				
	11	89	100	54	100	54	100
	6А	18	82	15	87	21	87
Обществознание	6Б	-	-				
	7А	-	-	20	95	24	95
	7Б	-	-	34	98	-	-
	8А	14	50	-	-	35	94
	8Б	-	-	31	90	-	-
	9А	-	-	-	-	-	-
	9Б	-	-	-	-	-	-
	11	-	-	39	100	48	100
	7А	15	76	15	76	17	89
Английский язык	7Б	27	93	27	93	20	87
	8А						
	8Б						
	11	56	100	57	100	53	100

Исходя из анализа результатов мониторинговых работ, следует принять к сведению следующие рекомендации:

1. Проводить систематическую работу не только по освоению нового грамматического материала, но и регулярно возвращаться к ранее изученным грамматическим темам. Это может быть сделано посредством проведения отдельных грамматических уроков с включением игр, викторин, и т.д.; а также грамматических пятиминуток на каждом уроке.
2. Для еще более успешного усвоения лексических единиц необходимо включать их в разнообразные упражнения, нацеленные на развитие устной речи. Также рекомендовано проведение мини-тестов на повторение лексики.
3. Проводить коррекционную работу с учащимися, которые показали низкие результаты выполнения работы, а также предусматривать такие формы работы с ними на уроке, которые могут гарантировать лучшее усвоение материала.

Вывод: приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников начальной школы по математике, по русскому языку и окружающему миру, пятиклассников **в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и программным требованиям.** Обработка и анализ, полученных в результате мониторингов данных, позволяет провести сравнительный анализ результатов каждого задания, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов.

Достижения учащихся МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское за 2023 год.

Результативность участия ОУ в конкурсах различного уровня

№	ФИ учащегося	Класс	Название конкурса	Дата проведения	Место	Руководитель
РЕГИОНАЛЬНЫЕ						
1	Пенькова Вероника	7	Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы»	Апрель 2023	Грамота	Сухорукова Ирина Викторовна
2	Шутикова Алла	10	Краевой заочный конкурс постеров «Великие российские флотоводцы»	10.03.2023	Диплом 3 место	Литовка Виктория Анатольевна
ОКРУЖНЫЕ						
1	Пенькова Вероника	7	Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы»	27.02.2023	Диплом 1 место	Сухорукова Ирина Викторовна
2	Гаджибрагимова Алина	10	Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»	27.02.2023	Грамота 1 место	Сухорукова Ирина Викторовна
3	Гавриленко Юлия	11	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	15.02.2023	Грамота Призер	Мусиенко Ева Отаровна
4	Филипенко Мария	7	Краевой творческий конкурс среди детей и молодежи «Наследники Победы». Номинация «Сочинение»	27.02.2023	Диплом 1 место	Мусиенко Ева Отаровна
5	Гончарова Ирина	8	Муниципальный конкурс «Я- профессионал»	27.10.2023	Грамота 3 место	Бовтута Олег Васильевич
6	Пенькова Вероника	8	Муниципальный конкурс «Я- профессионал»	27.10.2023	Грамота 3 место	Бовтута Олег Васильевич
7	Гаджибрагимов Артем	9	Муниципальный конкурс «Я- профессионал»	27.10.2023	Грамота 3 место	Бовтута Олег Васильевич
8	Гаджибрагимова Алина	11	Муниципальный конкурс «Я- профессионал»	27.10.2023	Грамота 3 место	Бовтута Олег Васильевич
9	Даидов Абдул-Муслим	9	Муниципальный конкурс «Я- профессионал»	27.10.2023	Грамота 3 место	Бовтута Олег Васильевич
ВСЕРОССИЙСКИЕ						
1	Шутикова Алла	10	Всероссийская олимпиада школьников «На страже закона»	2023	1 место среди участников в Ставропольского края Сертифик	Литовка Виктория Анатольевна

					ат	
2	Петриенко Екатерина	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
3	Голубева Ксения	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Похвальная грамота	Шишкина Юлия Владимировна
4	Данильченко Иван	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Похвальная грамота	Шишкина Юлия Владимировна
5	Чупанова Фатимат	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Похвальная грамота	Шишкина Юлия Владимировна
6	Петриенко Андрей	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Диплом победителя	Шишкина Юлия Владимировна
7	Рогова Виктория	9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Похвальная грамота	Шевцова Валентина Васильевна
8	Бондаренко Виолетта	9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Похвальная грамота	Шевцова Валентина Васильевна
9	Курбанова Хамис	9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Диплом победителя	Шевцова Валентина Васильевна
10	Ковалев Богдан	9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Похвальная грамота	Шевцова Валентина Васильевна
11	Рогов Кирилл	7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Похвальная грамота	Шевцова Валентина Васильевна
12	Филипенко Мария	7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Похвальная грамота	Шевцова Валентина Васильевна
13	Петриенко Милена	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Диплом победителя	Качанова Ольга Сергеевна
14	Курбанова Амина	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и	Март 2023	Диплом победителя	Качанова Ольга Сергеевна

			предпринимательству			
15	Умалатов Самир	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Диплом победителя	Качанова Ольга Сергеевна
16	Даудова Анжела	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Диплом победителя	Качанова Ольга Сергеевна
17	Горбачева Надежда	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
18	Колбаса Вероника	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
19	Гончаров Марк	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
20	Ернеев Муслим	7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Похвальная грамота	Шевцова Валентина Васильевна
21	Алиева Патимат	7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Похвальная грамота	Шевцова Валентина Васильевна
22	Громова Владислава	9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Похвальная грамота	Шевцова Валентина Васильевна
23	Ващенко Илья	7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Диплом победителя	Шевцова Валентина Васильевна
24	Комаров Кирилл	7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Диплом победителя	Шевцова Валентина Васильевна
25	Ходоченко Кристина	9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Диплом победителя	Шевцова Валентина Васильевна
26	Степанян Мурад	9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Диплом победителя	Шевцова Валентина Васильевна
27	Долбин Николай	9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и	Март 2023	Диплом победителя	Шевцова Валентина Васильевна

			предпринимательству			
28	Корсун София	7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Диплом победителя	Шевцова Валентина Васильевна
29	Горбачева Виктория	9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Диплом победителя	Шевцова Валентина Васильевна
30	Колбаса Владислава	9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Диплом победителя	Шевцова Валентина Васильевна
31	Николенко Ярослав	7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Диплом победителя	Шевцова Валентина Васильевна
32	Магомедова Хадижат	9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Диплом победителя	Шевцова Валентина Васильевна
33	Ложкин Дмитрий	7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Диплом победителя	Шевцова Валентина Васильевна
34	Халапян Артем	9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Диплом победителя	Шевцова Валентина Васильевна
35	Самсонова Анна	9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Диплом победителя	Шевцова Валентина Васильевна
36	Курбанова Хамис	9	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Диплом победителя	Шевцова Валентина Васильевна
37	Даудова Ангелина	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Похвальная грамота	Шишкина Юлия Владимировна
38	Алиева Марьям	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Похвальная грамота	Шишкина Юлия Владимировна
39	Кулешова Александра	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и предпринимательству	Март 2023	Похвальная грамота	Шишкина Юлия Владимировна
40	Гончаров Марк	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по финансовой грамотности и	Март 2023	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна

			предпринимательству			
41	Волошина Александра	2	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру «Мистические Бермуды»	05.03.2023-30.03.2023	Грамота	Белова Оксана Олеговна
42	Майбога Дарья	2	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру «Мистические Бермуды»	05.03.2023-30.03.2023	Грамота	Белова Оксана Олеговна
43	Калинина Мария	2	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру «Мистические Бермуды»	05.03.2023-30.03.2023	Грамота	Белова Оксана Олеговна
44	Гончаров Марк	2	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру «Мистические Бермуды»	05.03.2023-30.03.2023	Грамота	Качанова Ольга Сергеевна
45	Умалатов Самир	2	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру «Мистические Бермуды»	05.03.2023-30.03.2023	Грамота	Качанова Ольга Сергеевна
46	Магомедов Али	2	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру «Мистические Бермуды»	05.03.2023-30.03.2023	Грамота	Качанова Ольга Сергеевна
47	Омарова Аминат	2	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру «Мистические Бермуды»	05.03.2023-30.03.2023	Грамота	Качанова Ольга Сергеевна
48	Петриенко Екатерина	2	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру «Мистические Бермуды»	05.03.2023-30.03.2023	Грамота	Качанова Ольга Сергеевна
49	Кюрджиева Мария	2	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру «Мистические Бермуды»	05.03.2023-30.03.2023	Грамота	Качанова Ольга Сергеевна
50	Петриенко Милена	2	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру «Мистические Бермуды»	05.03.2023-30.03.2023	Грамота	Качанова Ольга Сергеевна
51	Кюрджиева Мария	2	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Февраль 2023	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
52	Даудова Анжела	2	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Февраль 2023	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
53	Горбачева Надежда	2	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру по русскому	Февраль 2023	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна

			языку для 1-9 классов			
54	Колбаса Вероника	2	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Февраль 2023	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
55	Умалатов Самир	2	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Февраль 2023	Диплом победителя	Качанова Ольга Сергеевна
56	Литвиненко Настасья	1	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Февраль 2023	Диплом победителя	Ворона Анастасия Александровна
57	Пересада Виктория	1	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру по русскому языку для 1-9 классов	Февраль 2023	Диплом победителя	Ворона Анастасия Александровна
58	Михалева Диана	1	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Февраль 2023	Диплом победителя	Ворона Анастасия Александровна
59	Пересада Виктория	1	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Февраль 2023	Диплом победителя	Ворона Анастасия Александровна
60	Литвиненко Настасья	1	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру по окружающему миру и экологии для 1-9 классов	Февраль 2023	Диплом победителя	Ворона Анастасия Александровна
61	Даудова Ангелина	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-9 классов	Апрель 2023	Диплом победителя	Решетняк Ольга Александровна
62	Гончарова Ирина	7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-9 классов	Апрель 2023	Диплом победителя	Решетняк Ольга Александровна
63	Пенькова Вероника	7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-9 классов	Апрель 2023	Диплом победителя	Решетняк Ольга Александровна
64	Димченко Давид	5	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по английскому языку для 1-9 классов	Апрель 2023	Диплом победителя	Решетняк Ольга Александровна
65	Авагян Ксения	7	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2023	Похвальная грамота	Мусяенко Ева Отаровна
66	Гончаров	7	Всероссийская онлайн-	октябрь	Похвальная	Мусяенко Ева

	Герман		олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	2023	я грамота	Отаровна
67	Дуднев Кирилл	7	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2023	Похвальна я грамота	Мусиенко Ева Отаровна
68	Чупанов Ахмед	7	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2023	Диплом победител я	Мусиенко Ева Отаровна
69	Майбога Евгения	7	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2023	Диплом победител я	Мусиенко Ева Отаровна
70	Гончаров Герман	7	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2023	Диплом победител я	Мусиенко Ева Отаровна
71	Сулайбанова Сабина	7	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2023	Диплом победител я	Мусиенко Ева Отаровна
72	Кажанов Владимир	7	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2023	Диплом победител я	Мусиенко Ева Отаровна
73	Могомедрасу лов Магомедгаби б	8	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2023	Похвальна я грамота	Ворона Валентина Станиславовна
74	Полулях Марат	8	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2023	Похвальна я грамота	Ворона Валентина Станиславовна
75	Полулях Ринат	8	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2023	Похвальна я грамота	Ворона Валентина Станиславовна
76	Курбанов Шамиль	8	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2023	Похвальна я грамота	Ворона Валентина Станиславовна
77	Котлярова Виктория	8	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2023	Похвальна я грамота	Ворона Валентина Станиславовна
78	Руднев Всеволод	7	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2023	Похвальна я грамота	Мусиенко Ева Отаровна
79	Кулешова Александра	6	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2023	Похвальна я грамота	Решетняк Ольга Александровна
80	Димченко Давид	6	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2023	Похвальна я грамота	Решетняк Ольга Александровна
81	Майбога Евгения	7	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	декабрь 2023	Диплом победител я	Мусиенко Ева Отаровна
82	Гончаров Герман	7	Всероссийская онлайн- олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	ноябрь 2023	Диплом победител я	Мусиенко Ева Отаровна

83	Даудова Ангелина	6	Всероссийский экологический диктант	2023	Диплом 3 степени	Решетняк Ольга Александровна
84	Исаулова Анастасия	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Декабрь 2023	Диплом победителя	Качанова Ольга Сергеевна
85	Пересада Виктория	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Декабрь 2023	Диплом победителя	Качанова Ольга Сергеевна
86	Нелюбов Антон	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	декабрь 2023	Диплом победителя	Качанова Ольга Сергеевна
87	Умалатов Курбан	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	декабрь 2023	Диплом победителя	Качанова Ольга Сергеевна
88	Пересада Виктория	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	декабрь 2023	Диплом победителя	Качанова Ольга Сергеевна
89	Даудова Анжела	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2023	Диплом победителя	Качанова Ольга Сергеевна
90	Гончаров Марк	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2023	Диплом победителя	Качанова Ольга Сергеевна
91	Колбаса Вероника	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2023	Диплом победителя	Качанова Ольга Сергеевна
92	Умалатов Самир	3	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2023	Диплом победителя	Качанова Ольга Сергеевна

МЕЖДУНАРОДНЫЕ

1	Алиев Абдулл	9	Международный конкурс по экологии «Экология России»	19.05.23	Диплом победителя 3 степени	Шишкина Светлана Андреевна
2	Бондаренко Виолетта	9	Международный конкурс по экологии «Экология России»	19.05.23	Диплом победителя 2 степени	Шишкина Светлана Андреевна
3	Кобзарь Варвара	5	Международный конкурс по экологии «Экология России»	19.05.23	Диплом победителя 2 степени	Шишкина Светлана Андреевна
4	Ворона Вероника	5	Международный конкурс по экологии «Экология России»	19.05.23	Диплом победителя 1 степени	Шишкина Светлана Андреевна

5	Алиев Мухамед	1	Всероссийская олимпиада школьников «Белый мишка» по математике	22.01.2023	Диплом 1 место	Ворона Анастасия Александровна
6	Бедняков Алексей	1	Всероссийская олимпиада школьников «Белый мишка» по математике	22.01.2023	Диплом 2 место	Ворона Анастасия Александровна
7	Борисенко Святослав	1	Всероссийская олимпиада школьников «Белый мишка» по математике	22.01.2023	Диплом 1 место	Ворона Анастасия Александровна
8	Исаулова Анастасия	1	Всероссийская олимпиада школьников «Белый мишка» по математике	22.01.2023	Диплом 1 место	Ворона Анастасия Александровна
9	Кошель Матвей	1	Всероссийская олимпиада школьников «Белый мишка» по математике	22.01.2023	Диплом 2 место	Ворона Анастасия Александровна
10	Литвиненко Настасья	1	Всероссийская олимпиада школьников «Белый мишка» по математике	22.01.2023	Диплом 1 место	Ворона Анастасия Александровна
11	Переседа Виктория	1	Всероссийская олимпиада школьников «Белый мишка» по математике	22.01.2023	Диплом 2 место	Ворона Анастасия Александровна
12	Полулях Арина	1	Всероссийская олимпиада школьников «Белый мишка» по математике	22.01.2023	Диплом 1 место	Ворона Анастасия Александровна
13	Сулейманова Алия	1	Всероссийская олимпиада школьников «Белый мишка» по математике	22.01.2023	Диплом 2 место	Ворона Анастасия Александровна
14	Кашуба Евгений	2	Всероссийская олимпиада школьников «Белый мишка» по математике	22.01.2023	Диплом 2 место	Уртюкова Елена Владимировна
15	Исаулова Анастасия	1	Международная дистанционная олимпиада «Синий бегемот» по русскому языку	2023	Диплом 1 место	Ворона Анастасия Александровна
16	Кошель Матвей	1	Международная дистанционная олимпиада «Синий бегемот» по русскому языку	2023	Диплом 1 место	Ворона Анастасия Александровна
17	Полулях Арина	1	Международная дистанционная олимпиада «Синий бегемот» по русскому языку	2023	Диплом 2 место	Ворона Анастасия Александровна
18	Сулейманова Алия	1	Международная дистанционная олимпиада «Синий бегемот» по русскому языку	2023	Диплом 3 место	Ворона Анастасия Александровна
19	Ворона Вероника	6	Международный языковый конкурс «Какаду»	Осень-2023	Диплом 1 степени	Решетняк Ольга Александровна
20	Кадимова Альбина	6	Международный языковый конкурс «Какаду»	Осень-2023	Диплом 1 степени	Решетняк Ольга Александровна
21	Кошель Матвей	2	Международный языковый конкурс «Какаду»	Осень-2023	Диплом 1 степени	Решетняк Ольга Александровна

2	Пересада	2	Международный языковой конкурс «Какаду»	Осень-2023	Диплом 2 степени	Решетняк Ольга Александровна
2	Виктория					

Выводы: Видна положительная динамика в достижениях обучающихся за год. Из таблиц видно, что наши школьники стабильно участвуют в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах разного уровня. Видна положительная динамика охвата мероприятиями школьников и положительная динамика количества призовых мест. В школе сложились свои добрые традиции: День знаний, олимпиады по всем предметам, интеллектуальный марафон, итоги, которого подводятся на итоговой конференции в конце учебного года, предметные недели, научно - практическая конференция, школьные спортивные соревнования, смотр строя и песни, выставки детского творчества.

Результаты регулярно освещаются на школьной линейке. Дети – победители и призёры награждаются грамотами и подарками. Стимулирование мотивации к участию в конкурсах повышает потребность в самосовершенствовании.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; более активное использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;

2. Руководителям ШМО

-провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок.

-внести коррективы в банк данных «Одаренные дети».

-контролировать работу учителей с одаренными детьми, составить рейтинг среди учителей по работе с одаренными детьми. Участие педагогов школы в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, форумах, публикациях, олимпиадах и др. мероприятиях

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Определение выпускников 9, 11 классов

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы		СУЗы		Обучение в 10 классе
			СК	России	СК	России	
2023	9	30	-	-	20	0	10
2023	11	8	2	2	2	2	-

Выводы: Практически все выпускники продолжают получать образование в ВУЗах и СУЗах края и за его пределами.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень кадрового обеспечения школы на 2023г.

--	--	--	--

Общее количество педагогических работников	В том числе учителей		Распределение по уровням образования						Распределение по категориям					
			Высшее		Высшее педагогическое		Среднее профессиональное		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
24	20	100	24	100	23	92	1	4	5	19	3	12	16	62

Курсовая подготовка		
24		100%
1. Отраслевые награды		
Отличник народного просвещения	2	6%
ПГ МО и Н РФ	3	9%

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях.

ПЕДАГОГИ 2023

№	Название	Дата	ФИО участников
СКИРО ПК и ПРО			
1	«Формирование читательской грамотности обучающихся на уроках истории и обществознания: современные образовательные технологии, методы и приемы» 72 часа Удостоверение о повышении квалификации	27.01.2023	Литовка В.А.
2	«Механизмы формирования инегративных компонентов функциональной грамотности младших школьников » в объеме 36 часов. Удостоверение о повышении квалификации	28.01.2023	Кузьменко Н.В.
3	«Русский язык: современные стратегии и технологии повышения качества образования» в объеме 36 часов Удостоверение о повышении квалификации	14.04.2023	Лилякова С.А. Мусяенко Е.О.
4	«Биология: современные стратегии и технологии повышения качества образования» в объеме 36 часов Удостоверение о повышении квалификации	31.03.2023	Шишкина С.А.
5	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «География» в объеме 24 часов Удостоверение о повышении квалификации	09.11.2023	Бовтута О.В.
6	«Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов обучающихся» в объеме 108 часов Удостоверение о повышении квалификации	18.03.2023	Димченко И.М.
7	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Химия» в объеме 24 часов Удостоверение о повышении квалификации	01.02.2023	Шишкина С.А.
8	«Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» в объеме 108 часов Удостоверение о повышении квалификации	27.10.2023	Колбаса Г.Ю.
9	«Внутришкольная система профилактики /преодоление учебной неуспешности» в объеме 108 часов Удостоверение о повышении квалификации	02.06.2023	Уртюкова Е.В.
10	«Разговоры о важном»: система работы классного руководителя(куратора) в объеме 58 часов Удостоверение о повышении квалификации		
ИНФОУРОК			
1	«Внедрение Федеральной образовательной программы общего образования» в объеме 180 часов Удостоверение о повышении квалификации	2023	Сухорукова И.В.
2	«Функциональная грамотность школьников» в объеме 144 часов Удостоверение о повышении квалификации	2023	Сухорукова И.В.
3	«Внедрение Федеральной образовательной программы среднего образования» в объеме 108 часов Удостоверение о повышении квалификации	2023	Сухорукова И.В.
4	«Организация образовательного процесса: воспитательная работа, дополнительное образование, внеурочная деятельность» в объеме 108 часов Удостоверение о повышении квалификации		Сухорукова И.В.

Вывод:

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.

2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.

3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогическими работниками школы

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. За 2021 г. прошли курсовую подготовку 8 человек, что составляет 31% от общего количества учителей. На конец 2021 года 92% учителей имеет курсовую подготовку.

Выводы: В 2021 году курсовую подготовку прошли 8 учителей, что составляет 31% от общего количества учителей основной тематикой являлось ФГОС, особенности преподавания современного урока для детей с ОВЗ в условиях ФГОС, и т.д.

Все педагоги школы своевременно проходят обучение на КПК, тем не менее остается низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку.

Работа с молодыми специалистами.

Работа с молодыми специалистами – это комплекс мероприятий, направленных на активное включение молодых специалистов в общеобразовательный процесс. Молодым специалистом считается учитель с высшим или средним профессиональным образованием, впервые приступивший к работе в школе.

Целью работы с молодыми специалистами является обеспечение быстрого и эффективного включения молодого специалиста в образовательный процесс, его активного участия в деятельности и развитии учреждения

Работа с молодыми специалистами направлена на решение следующих задач:

- Адаптация молодых специалистов к требованиям учреждения и должности.
- Развитие молодых специалистов в профессиональной деятельности.
- Оценка потенциала молодых специалистов с целью формирования кадрового резерва и построения карьеры.

В школе в 2021 году работали 3 молодых специалиста, за которыми были закреплены наставники.

План работы школы молодого учителя на 2022 год

Цель: Выявить педагогические способности у учителей-стажёров и молодых специалистов для совершенствования профессионального мастерства.

Задачи:

1. Обеспечение целостной подготовки учителей по вопросам педагогики, психологии, преподаваемому предмету.

2. Вооружение учителей системой передовых и наиболее эффективных приёмов и методов, выбора оптимальных средств обучения на основе внедрения в практику достижений педагогической науки, передового опыта.
3. Приобретение молодыми специалистами необходимых практических и организационных навыков, изучение специфики предмета.

№ п/п	Мероприятие	Ответственный	Сроки
1.	Собеседование с молодым специалистом, выбор наставника	заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений	С 20 по 31 августа
2.	Инструктаж по ведению школьной документации	заместитель директора по учебной работе	С 27 по 31 августа
3.	Организация посещения уроков молодого специалиста учителями-наставниками с целью оказания методической помощи	Руководители методических объединений, учителя-наставники	В течение года
4.	Посещение уроков молодого специалиста членами администрации, руководителями методических объединений	заместитель директора по учебной работе, руководители методических объединений	В течение года
5.	Посещение молодыми учителями уроков творчески работающих учителей	заместитель директора по учебной работе	В течение года
6.	Собеседование с учителями-наставниками.	заместитель директора по учебной работе	В течение года
7.	Анкетирование на выявление профессиональных затруднений, определение степени комфортности учителя в коллективе	зам. директора по учебной работе	В течение года

Выводы: Работа с молодыми педагогами строилась на основе системы наставничества.

Работу системы наставничества можно считать удовлетворительной.

Рекомендации: Усилить работу по системе наставничества. Своевременно и тщательно организовывать взаимопосещение уроков молодыми педагогами и учителями – стажерами. Организовывать методические семинары, курсовую подготовку и другие мероприятия по повышению педагогического мастерства. Организовывать конкурсные и отчетные мероприятия с целью поддержки профессионального роста молодых талантливых педагогов

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования
2. Основная образовательная программа основного общего образования
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательным программам МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское начального, основного и среднего общего образования, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено на методическом совете школы

В начальной школе учителями 1-4 классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей начальных классов (протокол №1 от 26.08.21г.).

В основной школе учителями 5-9-х классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей - предметников (протоколы №1 от 26.08.22г.).

Учебно-методическое обеспечение преподавания обновленных ФГОС В 5-х классах.

Учебные программы и учебники соответствуют требованиям обновленных ФГОС ООО. Все учебники выпущены не ранее 2019 года, что соответствует методическим рекомендациям МО и Науки РФ и нацелены на решение приоритетной задачи основного общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться». Учителями 5-9-х классов составлены рабочие программы по всем предметам.

Список учебников

№ п/п по федеральному перечню	№ п/п по федеральному перечню	Авторы, название учебника	Класс	Издательство
	Начальное общее образование			
	Учебники, содержание которых соответствует федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования			
1.1.1.1	Русский язык			
1.1.1.1.2.5	10	Желтовская Л.Я., Калинина О.Б. Русский язык	4	Астрель
1.1.1.1.11.1	73	Рамзаева Т.Г. Русский язык	1	Дрофа
1.1.1.1.11.2	74	Рамзаева Т.Г. Русский язык	2	Дрофа
1.1.1.1.11.3	75	Рамзаева Т.Г. Русский язык	3	Дрофа
1.1.1.2	Литературное чтение			
1.1.1.2.3.4	125	Кац Э.Э. Литературное чтение	4	Астрель
1.1.1.2.5.1	130	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение
1.1.1.2.5.2	131	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	2	Просвещение
1.1.1.2.5.3	132	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3	Просвещение
	Английский язык			
1.1.1.3.1.1	183	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	2	Дрофа
1.1.1.3.1.2	184	Афанасьева О.В., Михеева И.В. Английский язык	3	Дрофа
	191	Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский язык	4	Гитул
1.1.2	Математика и информатика (предметная область)			
1.1.2.1.2.4	267	Башмаков М.И., Нефедова М.Г. Математика	4	Астрель

1.1.2.1.8.1	310	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1	Просвещение
1.1.2.1.8.2	311	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	2	Просвещение
1.1.2.1.8.3	312	Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика	3	Просвещение
1.1.3	Окружающий мир			
1.1.3.1.2.4	365	Ивченкова Г.Г., Потапов И.В., Саплина Е.В. и др. Окружающий мир	4	Астрель
1.1.3.1.3.1	374	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещение
1.1.3.1.3.2	375	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещение
1.1.3.1.3.3	376	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещение
1.1.4	Основы духовно-нравственной культуры народов России			
1.1.4.1.4.5	415	Беглов А.Л., Саплина Е.В., Токарева Е.С. и др. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы мировых религиозных культур	4	Просвещение
1.1.5.1	Изобразительное искусство			
1.1.5.1.5.4	454	Кузин В.С. Изобразительное искусство	4	Дрофа
	455	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство	1	Баласс
	456	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство	2	Баласс
	457	Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. Изобразительное искусство	3	Баласс
1.1.5.2	Музыка			
1.1.5.2.5.4	504	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещение
	513	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	1	Баласс
	514	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	2	Баласс
	515	Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка	3	Баласс
1.1.6	Технология			
	537	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология	1	Баласс
	538	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология	2	Баласс
	539	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология	3	Баласс
	540	Куревина О.А., Лутцева Е.А. Технология	4	Баласс
1.1.7	Физическая культура			
1.1.7.1.3.1	590	Лях В.И. Физическая культура	1 - 4	Просвещение
	Основное общее образование			

1.2.1.1	Русский язык			
1.2.1.1.2.1	613	Бабайцева В.В., Чеснокова Л.Д. Русский язык	5 - 9	Дрофа
1.2.1.1.2.2	614	Купалова А.Ю., Никитина Е.И. Русский язык	5	Дрофа
1.2.1.1.2.3	615	Лидман-Орлова Г.К., Никитина Е.И. Русский язык	6	Дрофа
1.2.1.1.2.4	616	Пименова С.Н., Никитина Е.И. Русский язык	7	Дрофа
1.2.1.1.2.5	617	Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык	8	Дрофа
1.2.1.1.2.6	618	Пичугов Ю.С., Никитина Е.И. Русский язык	9	Дрофа
1.2.1.2	Литература			
1.2.1.2.1.1	689	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	5	Просвещение
1.2.1.2.1.2	690	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература	6	Просвещение
1.2.1.2.1.3	691	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	7	Просвещение
1.2.1.2.1.4	692	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещение
1.2.1.2.1.5	693	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература	9	Просвещение
1.2.1.3	Иностранный язык			
	Английский язык			
1.2.1.3.2.1	754	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык	5	Дрофа
1.2.1.3.2.2	755	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык	6	Дрофа
1.2.1.3.2.3	756	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык	7	Дрофа
	1522	Биболетова М.З. и др. Английский язык	8	Титул
	1523	Биболетова М.З. и др. Английский язык	9	Титул
1.2.3.1	Математика			
1.2.3.3.2.1	866	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7 - 9	Просвещение
1.2.3.1.3.1	877	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	5	Мнемозина
1.2.3.1.3.2	878	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика	6	Мнемозина
1.2.3.2.5.1	917	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	7	Просвещение
1.2.3.2.5.2	918	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г.,	8	Просвещение

		Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра		
1.2.3.2.5.3	919	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др./Под ред. Теляковского С.А. Алгебра	9	Просвещение
1.2.3.1.12.1	937	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика	5	Просвещение
1.2.3.1.12.2	938	Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н. и др. Математика	6	Просвещение
1.2.3.4	Информатика			
1.2.3.4.1.1	954	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	5	БИНОМ.
1.2.3.4.1.2	955	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	6	БИНОМ.
1.2.3.4.3.1	968	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика	7	БИНОМ.
1.2.3.4.3.2	969	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика	8	БИНОМ.
1.2.3.4.3.3	970	Семакин И.Г., Залогова Л.А., Русаков С.В. и др. Информатика	9	БИНОМ.
1.2.2.1	История			
1.2.2.2.1.1	981	Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Всеобщая история. История Древнего мира	5	Просвещение
1.2.2.2.1.2	982	Агибалова Е.В., Донской Г.М. Всеобщая история. История Средних веков	6	Просвещение
1.2.2.2.1.3	983	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1500 - 1800	7	Просвещение
1.2.2.2.1.4	984	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени. 1800 - 1900	8	Просвещение
1.2.2.2.1.5	985	Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Всеобщая история. Новейшая история	9	Просвещение
1.2.2.1.3.3	1003	Данилов А.А., Косулина Л.Г. История России	8	Просвещение
1.2.2.1.3.4	1004	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю. История России	9	Просвещение
1.2.2.1.7.1		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С., и др./Под ред. Горкунова А.В. История России. 6 класс. В 2-х частях	6	Просвещение
1.2.2.1.7.2		Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Горкунова А.В. История России. 7 класс. В 2-х частях	7	Просвещение

1.2.2.3	Обществознание			
1.2.2.3.1.2	1061	Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	6	Просвещение
1.2.2.3.1.3	1062	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф./Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание	7	Просвещение
1.2.2.3.1.4	1063	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Городецкой Н.И. Обществознание	8	Просвещение
1.2.2.3.1.5	1064	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю., Матвеева А.И. Обществознание	9	Просвещение
1.2.2.4	География			
1.2.2.4.3.2	1105	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	6	Русское слово
1.2.2.4.3.3	1106	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	7	Русское слово
1.2.2.4.3.4	1107	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	8	Русское слово
1.2.2.4.3.5	1108	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И., Клюев Н.Н. География	9	Русское слово
1.2.4.2	Биология			
1.2.4.2.6.1	1175	Пономарева И.Н., Николаев И.В., Корнилова О.А./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология	5	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.2.6.2	1176	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Кучменко В.С./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология	6	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.2.6.3	1177	Константинов В.М., Бабенко В.Г., Кучменко В.С./Под ред. Константинова В.М. Биология	7	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.2.6.4	1178	Драгомилов А.Г., Маш Р.Д. Биология	8	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.2.6.5	1179	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Чернова Н.М./Под ред. Пономаревой И.Н. Биология	9	ВЕНТАНА-ГРАФ
1.2.4.1	Физика			
1.2.4.1.6.1	1246	Перышкин А.В. Физика	7	Дрофа
1.2.4.1.6.2	1247	Перышкин А.В. Физика	8	Дрофа
1.2.4.1.6.3	1248	Перышкин А.В., Гутник Е.М. Физика	9	Дрофа
1.2.4.3	Химия			

1.2.4.3.7.1	1292	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	8	Просвещение
1.2.4.3.7.2	1293	Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия	9	Просвещение
1.2.5.1	Изобразительное искусство			
1.2.5.1.1.1	1303	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство	5	Просвещение
1.2.5.1.1.2	1304	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещение
1.2.5.1.1.3	1305	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство	7	Просвещение
1.2.5.1.1.4	1306	Питерских А.С./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	8	Просвещение
1.2.5.2	Музыка			
1.2.5.2.3.1	1337	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещение
1.2.5.2.3.2	1338	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещение
1.2.5.2.3.3	1339	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещение
1.2.6	Технология			
1.2.6.1.6.1	1376	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	5	ВЕНТАНА- ГРАФ
1.2.6.1.6.2	1377	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	5	ВЕНТАНА- ГРАФ
1.2.6.1.6.3	1378	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	6	ВЕНТАНА- ГРАФ
1.2.6.1.6.4	1379	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	6	ВЕНТАНА- ГРАФ
1.2.6.1.6.5	1380	Синица Н.В., Симоненко В.Д. Технология. Технологии ведения дома	7	ВЕНТАНА- ГРАФ
1.2.6.1.6.6	1381	Тищенко А.Т., Симоненко В.Д. Технология. Индустриальные технологии	7	ВЕНТАНА- ГРАФ
1.2.6.1.6.7	1382	Симоненко В.Д., Электров А.А., Гончаров Б.А. и др. Технология	8	ВЕНТАНА- ГРАФ
1.2.7.2	Основы безопасности жизнедеятельности			
1.2.7.2.3.1	1396	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности	5	Просвещение

		жизнедеятельности		
1.2.7.2.3.2	1397	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	6	Просвещение
1.2.7.2.3.3	1398	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	7	Просвещение
1.2.7.2.3.4	1399	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	8	Просвещение
1.2.7.2.3.5	1400	Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности	9	Просвещение
1.2.7.1	Физическая культура			
1.2.7.1.2.2	1414	Лях В.И., Маслов М.В. Физическая культура	8 - 9	Просвещение
	Среднее (полное) общее образование			
1.3.1.1	Русский язык и литература			
1.3.1.2.1.2	2023	Архангельский А.Н. и др. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень)	10	Дрофа
1.3.1.2.1.3	2024	Агеносов В.В. Русский язык и литература. Литература (углубленный уровень)	11	Дрофа
1.3.1.1.1.1		Власенков А.И., Рыбченкова Л.М. Русский язык и литература. Русский язык (базовый уровень)	10 - 11	Просвещение
1.3.1.1.1.2		Лебедев Ю.В. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-ух частях.	10	Просвещение
1.3.2.1	Иностранный язык			
	Английский язык			
	2285	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень)	10	Титул
	2286	Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Снежко Н.Д. Английский язык (базовый уровень)	11	Титул
1.3.3.1	История			
1.3.3.1.6.1	2085	Сахаров А.Н., Загладин Н.В. История (базовый уровень)	10	Русское слово
1.3.3.1.6.2	2086	Загладин Н.В., Петров Ю.А. История (базовый уровень)	11	Русское слово
1.3.3.4	География			
1.3.3.4.3.1	2090	Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География	10 - 11	Русское слово

		(базовый уровень) в 2 ч.		
1.3.3	Обществознание			
1.3.3.3.1.1		Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Белявский А.В и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Телюкиной М.В. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещение
1.3.3.3.1.2		Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Лабезниковой А.Ю., Литвиновой В.А. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещение
1.3.4.1	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия			
	2118	Мордкович А.Г., Семенов П.В. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый уровень)	10 - 11	Мнемозина
1.3.4.1.7.3		Мордкович А.Г., Семенов П.В.Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы (базовый уровень) в 2 ч.	10 - 11	Мнемозина
1.3.4.3	Информатика			
1.3.4.3.2.1	2139	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень)	10	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.3.4.3.2.2	2140	Семакин И.Г., Хеннер Е.К., Шеина Т.Ю. Информатика (базовый уровень)	11	БИНОМ. Лаборатория знаний
1.3.5.1	Физика			
1.3.5.2.4.1	2161	Мякишев Г.Я., Сияков А.З. Физика. Электродинамика (углубленный уровень)	10 - 11	Дрофа
1.3.5.2.4.3	2162	Мякишев Г.Я., Сияков А.З. Физика. Оптика. Квантовая физика (углубленный уровень)	11	Дрофа
1.3.5.3	Химия			
1.3.5.3.4.1		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	10	Просвещение
1.3.5.3.4.2		Рудзитис Г.Е., Фельдман Ф.Г. Химия (базовый уровень)	11	Просвещение
1.3.5.5	Биология			
1.3.5.5.6.1	2208	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лоцилина Т.Е./под ред. Пономаревой И.Н. Биология (базовый уровень)	10	ВЕНТАНА- ГРАФ

1.3.5.5.6.2	2209	Пономарева И.Н., Корнилова О.А., Лощилина Т.Е. и др./Подред. Пономаревой И.Н. Биология (базовый уровень)	11	ВЕНТАНА- ГРАФ
1.3.6.3	Основы безопасности жизнедеятельности			
1.3.6.3.4.1		Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	10	Просвещение
1.3.6.3.4.2		Смирнов А.Т., Хренников Б.О./Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности (базовый уровень)	11	Просвещение

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Библиотечный фонд составляет 22324 экз., в том числе: учебной литературы - 13134 экз., методической литературы -1233 экз., справочной -164 экз., художественной – 5978 экз., брошюр и журналов – 1979 экз. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных

технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы: 1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

4. Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить в классах мультимедийное оборудование.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,8 квадратных метра.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход в глобальную сеть Интернет и в локальную сеть .

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений.

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Оснащенность образовательного учреждения техническими средствами

В 2022 году в функционировал один компьютерных класса на 10 рабочих мест.

Для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе использовалось 8 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок.

В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой	да

режим в соответствии с СанПиН	
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры спортивного зала с оборудованными раздевалками, действующими душевыми комнатами и туалетами	да
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	Да
Организация горячего питания	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Итоги ВСОКО

Развитие школьной системы оценки качества образования является одним из основных направлений работы в 2021 году.

Индикаторами ШСОКО являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- качество соответствия образования социальному заказу;
- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

15-17 декабря 2022 года согласно ВШК в начальной школе прошла ШСОКО по русскому языку и математике.

Цель: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в начальной школе по русскому языку и математике.

Задачи: изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

Итоги ШСОКО по русскому языку учащихся начальной школы за II пол. 2022 года.

Классы	% обученности	% качества	Средний балл
1 классы	77 %	33 %	3,1
3 классы	76 %	68%	3,6
итого	76,5 %	46%	3,3

**Итоги ШСОКО по математике
учащихся начальной школы за II полугодие 2022 года.**

Класс	% обученности	% качества	Средний балл
2 классы	75 %	74 %	3,7
4 классы	80 %	58 %	3,8
Итого	77 %	66 %	3,75

Качество знаний ШСОКО по русскому языку и математике говорит о том, что уровень достижений обучающихся 1-4 классов на должном уровне. Учителям нужно продолжить работу по отработке вычислительных навыков в пределах 10, 20 и 100, табличное умножение и деление, решение составных задач, фонетический разбор слова

**Входная педагогическая диагностика готовности учащихся 1 класса
к овладению грамотой и математикой**

Уровень	1 «А»	1 «Б»	ИТОГО
Высокий	6	6	12
Выше среднего	7	4	11
Средний	5	5	10
Низкий	2	2	4
% обученности	98 %	96 %	97 %
Средний балл	3,7	3,5	3,6

Рекомендации:

1. Учителям 1–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.
3. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и “про себя”.
4. Учить на уроках выразительному чтению.
5. Борьба со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
6. Учителям 3-х и 4-х классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
7. Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

В соответствии с положением о внутришкольном мониторинге, осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения заместителем директора по ВР было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов учебно-воспитательным процессом школы.

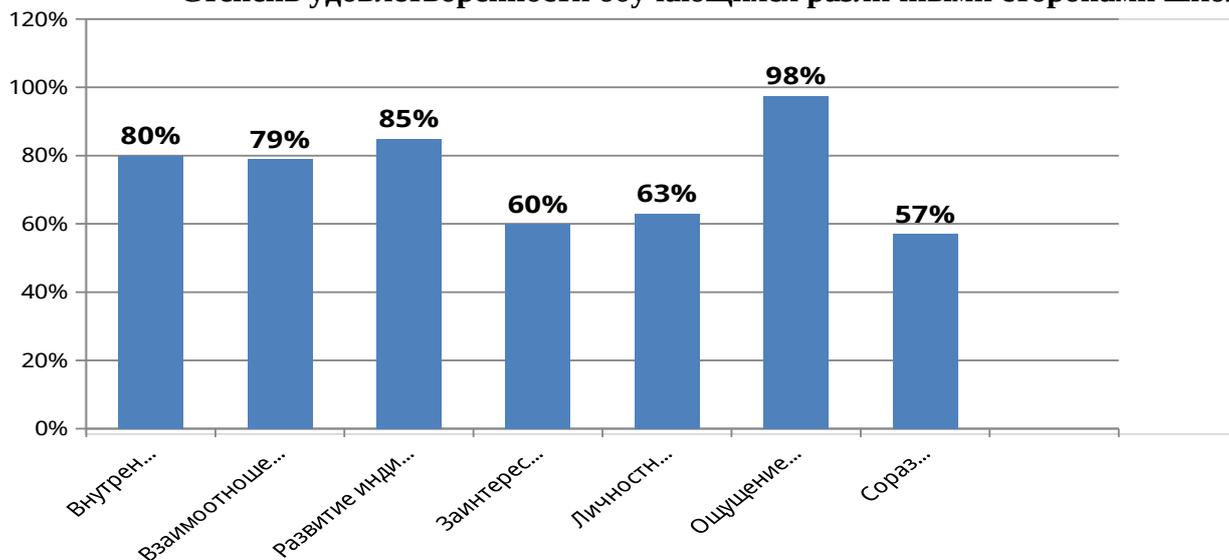
Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся

Цель исследования: изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности школы.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

В анкетировании приняло участие 111 человек, что составляет 33% от общего контингента обучающихся. В результате обработки анкет мы получили следующие данные:

Степень удовлетворённости обучающихся различными сторонами школьной жизни



Ощущают психологический комфорт – 80% анкетированных;

Испытывают уважительное отношение со стороны учителей – 79% опрошенных;

Имеют возможность развития индивидуальных и творческих способностей – 85% опрошиваемых;

Проявляют заинтересованность школьной жизнью – 60% опрошенных;

Чувствуют себя в школе безопасно – 98% опрошенных;

Считают, что учебная нагрузка посильна – 57% анкетированных.

Мониторинг степени удовлетворенности родителей

В соответствии с таким пониманием качества образования в октябре 2022 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

В опросе приняли участие 105 родителя (законных представителей).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование).

Результаты анонимного опроса показал:

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным.

Удовлетворены условием пребывания их детей в школе – 86% респондентов.

Организацией работы с родителями и управленческой политикой учреждения удовлетворены- 90%; одобрили материально-техническую базу учреждения – 91% опрошенных.

Удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности обучающихся – 81% анкетированных;

Несмотря на высокие полученные результаты социологического опроса родителей, мы можем говорить о том, что не все родители удовлетворены работой школьной столовой. Поэтому одним из предложений, которое было озвучено на итоговом заседании Родительского совета, создание общественного органа из числа родителей, которые будут контролировать организацию и качество предоставляемых услуг организации, обеспечивающей питание обучающихся.

Довольны организацией внеурочной деятельностью обучающихся – 80% родителей.

В среднем 81% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг .

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Анализ мониторинга удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении

Обработка полученных результатов показал:

Средний уровень удовлетворенности по школе составил – **3 (средний уровень)**

Наряду с выявлением общей удовлетворенности определены, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:

организация труда (1—4 вопросы) – **2,9 (средний уровень);**

возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога – **2,9 (средний уровень);**

отношения с учителями и администрацией учебного заведения - **3,1 (высокий уровень);**

отношения с учащимися и их родителями – **2,8 (средний уровень);**

обеспечение деятельности педагога – **2.8 (средний уровень).**

Выводы по мониторингу степени удовлетворенности участников образовательного процесса жизнедеятельностью образовательного учреждения

Исходя из мониторинговых исследований и сравнительного анализа полученных результатов с трёх сторон, мы получили следующие показатели:



Таким образом, если смотреть средний показатель удовлетворённости всех участников, то он будет равен 2,8, что свидетельствует о среднем уровне удовлетворённости.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

- 1) Привлечение родителей к активному участию в управлении школой, а именно:
 - создание общественного органа по контролю объективности оценки предоставляемых услуг;
 - активизация работы членов Родительского комитета школы (как один из способов повышения осведомлённости родительской общественности различными сторонами жизнедеятельности школы)

привлечения к активному участию в решении вопросов, которые касаются всего образовательного учреждения);

2) Активное привлечение родителей и обучающихся к использованию электронных ресурсов, как средство получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.

3) С целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо расширить круг опрошенных учителей, а также увеличить число родителей, которые принимают участие в мониторинге.

Проведенный самоанализ деятельности МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексом мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

11. Основные направления работы на 2023 год:

1. Внедрение обновленных ФГОС (третьего поколения), составление рабочих программ НОО, ООО.

2. Реализация обновленных ФГОС в 2023-2024 уч. году.

1. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентностного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Показатели
самообследования деятельности МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское за 2022 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	359 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	156 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	188 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	15 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	128 человек/ 36 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	59 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	30 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	63 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный-43 базовый-4,1
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем	0 человек/0%

	образовании, в общей численности выпускников 9 класса	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человека/ 22%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	192 человек/56%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	8 человек/2%
1.19.2	Федерального уровня	40 человека/11%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/0,5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24 человек/ 92%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	24 человек/ 92%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 человека/8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/ 8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/31%

1.29.1	Высшая	5 человек/ 19%
1.29.2	Первая	3 человека/12%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	5 человека/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человека/92%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	359 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м



Министерство образования и науки Республики Беларусь
Департамент развития системы образования
Минск
МКСУ
СОШ № 6
с. Нарыцкое

Принято, пронумеровано 55 листов
определено печатью