

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 С.НАГУТСКОЕ МИНЕРАЛОВОДСКОГО
РАЙОНА

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета

Пр.№ 6 от «26» марта 2024 года



«Утверждаю»
Директор школы
Литвиенко В.М./

Приказ № 16/1 - ОД от «26» марта 2024 года

**ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
общеобразовательной деятельности школы
за 2024 календарный год**

с.Нагутское 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. Аналитическая часть

1. Пояснительная записка
2. Раздел 1. Оценка образовательной деятельности
3. Раздел 2. Оценка системы управления школы
4. Раздел 3. Оценка организации учебного процесса
5. Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
6. Раздел 5. Оценка востребованности выпускников
7. Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения
8. Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения
9. Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения
10. Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы
11. Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования
12. Раздел 11. Основные направления работы на 2025 год

II. Результаты анализа показателей деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию за 2024 календарный год

Пояснительная записка

Самообследование МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское (далее ОО) проводилось в соответствии с Порядком проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Минобрнауки РФ от 10.12.2013 №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию, в целях доступности и открытости информации о деятельности образовательных организаций», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 г. № 1218 "О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462"

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится ежегодно в период с января по декабрь администрацией школы. Самообследование проводится в форме анализа.

Задачи самообследования:

- Проанализировать динамику контингента обучающихся.
- Изучить качественный состав педагогических кадров, определить уровень профессионализма и соответствие его современным требованиям.
- Оценить результативность воспитательной работы.
- Установить соответствие материально - технического оснащения ОО в соответствии с нормативными требованиями, требованиями ФГОС.
- Проанализировать результаты обучения на конец года, сравнить с имеющимися данными за предыдущие годы обучения.
- Оценить достижения школы за отчётный период.
- Сделать выводы о качестве созданных условий в ОО для осуществления образовательного процесса, адекватность их требованиям выполнения ФГОС и потребности в обучении, оценить качество результата обучения и сравнить с внешней оценкой.

Способы и методы получения информации:

- сбор и обработка информации по основным направлениям;
- качественная и количественная обработка информации;
- экспертиза;
- анкетирование;
- опросы.

В процессе самообследования за 2024 год была проведена оценка образовательной деятельности школы, системы управления ОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней оценки качества образования, проведен анализ показателей деятельности ОО.

Представленные данные позволяют получить информацию о состоянии системы образования в школе, судить о тенденциях и изменениях развития, создать основу для эффективного управления качеством образования на уровне образовательного учреждения.

В процессе самообследования проведен анализ содержания, уровня и качества подготовки обучающихся по основным образовательным программам на соответствие этих программ требованиям ФГОС.

В качестве основных источников информации для аналитического отчета использовались:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;

- результаты независимой оценки качества образования;
- публикации в СМИ, сети «Интернет» и др.

Отчет представлен в текстовой и табличной форме и включает в себя разделы согласно методическим рекомендациям по организации и проведению самообследования образовательных организаций.

Отчёт о результатах самообследования МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское призван информировать родителей (законных представителей) обучающихся, самих обучающихся, учредителя и общественность в целом об основных результатах и особенностях функционирования и развития образовательной организации

и её образовательной деятельности.

Отчет о результатах самообследования подготовлен рабочей группой в составе:

- заместителем директора по учебно-воспитательной работе Мартыненко Е.Н.;
- заместителем директора по воспитательной работе Сухоруковой И.В.;
- заведующей библиотекой Луценко С.И.;
- заместителем директора по АХР Водкиной Н.В.

Анализ представленной информации сопровождается тематическими таблицами, схемами и диаграммами с комментариями.

На основании анализа деятельности МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское представлены выводы, с определением актуальных проблем школы и путей их преодоления.

Процедура самообследования проведена в 4 этапа: планирование и подготовка работ по показателям самообследования; организация и проведение самообследования; обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета; рассмотрение отчета органом управления организации (педагогическим советом).

Материалы, собранные в отчёте, представлены в публичном доступе и размещены на официальном сайте МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское в сети Интернет в 2025 г.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

1.1. Общие сведения об образовательной организации

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 6 с. Нагутское Минераловодского района (МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское)

Почтовый адрес: 357233, Российская Федерация, Ставропольский край, Минераловодский муниципальный округ, с. Нагутское, ул. Мостовая, 10.

Адрес электронной почты: nagut6@yandex.ru

Адрес сайта: <https://nagut6.gosuslugi.ru>.

Согласно лицензии и свидетельству о государственной аккредитации школа оказывает образовательные услуги в рамках выполнения государственного задания по следующим направлениям: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование, дополнительное образование детей и взрослых.

Основной целью деятельности ОО является осуществление образовательной деятельности по образовательной программе начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приём граждан в ОО на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется в соответствии с федеральным законом «Об образовании в РФ №273 от 29.12.2012 г, Уставом школы, требованиями СанПиНа 3.1/2.4.3598-20 и локальными актами ОО.

Режим работы ОО отвечает требованиям СанПиНа: в ОО в 1-11 классах пятидневная рабочая неделя. Занятия начинались в 8.30. Вторая половина дня занята внеурочной деятельностью.

Сменность обучения: две.

Форма обучения: дневная.

Язык обучения: русский.

Продолжительность учебного года- 33 учебные недели (для 1-х классов), 34 учебные недели (для 2-11 классов)

Образовательная деятельность школы в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами и приложениями к ним (учебными планами, календарным учебным графиком, рабочими программами учебных предметов, курсов, дисциплин).

Образовательный процесс в школе регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

В процессе реализации программы развития планировалось достижение:

- положительной динамики качественных показателей результатов обучения;
- повышения количества учащихся, занимающихся исследовательской работой;
- снижения сезонной заболеваемости учащихся и учителей, недопущения перегрузок обучающихся и педагогов за счет внедрения здоровьесберегающих технологий ;
- совершенствования системы мониторинга качества образования и воспитания ;
- определение оптимального содержания образования с учетом ФГОС;
- укрепление государственно-общественного характера управления образовательным процессом;
- обеспечение безопасных условий функционирования образовательного учреждения;
- совершенствование профессионализма всех категорий педагогических работников;
- укрепление ресурсной базы образовательного учреждения с целью эффективного развития;
- создание условий для воспитания у учащихся информационной культуры.

1.2. Тема, цель, задачи, приоритетные направления образовательной деятельности

Тема школы: Совершенствование образовательного пространства школы при комплексном использовании современных подходов к организации образовательного процесса и повышении качества обучения и воспитания в условиях реализации ФГОС.

Цель: Создание необходимых условий для совершенствования образовательного пространства школы, обеспечивающего развитие субъектов образовательного процесса в условиях формирования личностно-профессиональных компетенций педагогов и личностно-учебных компетенций обучающихся.

Задачи школы:

1. Обеспечить доступность и реализацию равных возможностей получения обучающимися качественного образования при сохранении их здоровья;
2. Создать условия для обеспечения стабильных результатов учебной деятельности и развития социально-адаптивной и конкурентно способной личности.
3. Продолжить работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогов, их подготовки для работы в современной информационной и инклюзивной среде;
4. Совершенствовать воспитательную систему через интеграцию учебной деятельности, дополнительного образования, внеучебной и семейной деятельности по формированию духовно-нравственных ценностей;
5. Способствовать формированию здоровьесберегающего пространства школы и созданию в школе адаптивно развивающей среды для детей с ОВЗ и инвалидов;
6. Направить действия педагогического коллектива на реализацию ФГОС на всех уровнях образования;
7. Совершенствовать систему мониторинга качества образования;
8. Активно использовать современные инновационные педагогические технологии и новые информационные ресурсы;
9. Повысить компетентность педагогов по вопросам внедрения Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
10. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
11. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Предмет образовательного процесса: реализация образовательных и воспитательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Приоритетные направления работы школы:

1. Внедрение в образовательный процесс современных педагогических, информационно-коммуникационных и здоровьесберегающих технологий в современной информационной и инклюзивной среде и в условиях реализации ФГОС
2. Создание условий для творческого самовыражения, раскрытия профессионального потенциала педагогов, повышения их профессиональных компетенций.
3. Создание для обучающихся образовательной среды, в которой они могли бы самоопределяться, самореализоваться и самовыражаться.
4. Внедрение в практику работы учителей приёмов и методов, развивающих познавательную активность учеников в соответствии с новыми условиями жизни.
5. Проведение ключевых дел в школе с учётом личных интересов учащихся.
6. Формирование духовной-нравственной и физически здоровой личности.

1.3. Сохранение контингента обучающихся в школе в течение 2024 календарного года

№	показатели	На начало года				На конец года			
		1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего	1-4 кл.	5-9 кл	10-11 кл	всего
1	Количество учащихся	130	188	23	341	130	188	24	342

Вывод: По сравнению с началом года количество учащихся в школе изменилось, прибыл 1 учащийся в старшее звено.

Прослеживается тенденция к снижению образовательного и культурного уровня родителей обучающихся, поступающих в первый класс, сохраняется большое количество неполных и многодетных семей, увеличивается количество остро нуждающихся семей, чаще проявляется потребительское отношение к ОО со стороны родителей и подростков. Несмотря на объективные изменения, в ОО сохраняется сложившаяся за многие годы устойчивая комфортная психологическая атмосфера на основе традиций толерантного, дружеского общения не только внутри классных коллективов, но и между разновозрастными группами детей и подростков, учителей и родителей.

1.4. Организация мониторинга за движением контингента, качеством обученности, посещаемостью учащихся.

Итоги успеваемости на конец 2024 календарного года (по итогам 2 четверти)

Класс	% успеваем.	% качеств.	резерв	неуспеваю-щие	Не аттестованы	
					За пропуски	По болезни
1-4	93	54,8	8	1	1184	1184
5-8	93	37,6	9	1	3499	3043
9	100	25,5	1	-	699	641
10	100	42,9	1	-	609	549
11	100	30	0	-	399	359
ИТОГО по школе	97,2	41,5	19	2	6390	5776

Анализ показал: По итогам 2024 года успеваемость составила 99,4 %, неуспевающих 2, качество – 41,5%. Много пропусков уроков, но большая часть из них по болезни.

Рекомендации: Усилить работу над повышением эффективности обучения, профилактике заболеваемости гриппом, ОРВИ.

Раздел 2. Оценка системы управления школы

Управление образовательной организации строится на принципах единоначалия, самоуправления и носит государственно-общественный характер. Административные обязанности распределены согласно Уставу ОО, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

2.1. Система управления образовательным учреждением

Административная подсистема	Образовательная подсистема	Обеспечивающая подсистема
Директор Заместители директора по УВР, ВР, АХР Педагогический совет Управляющий Совет школы Руководители ШМО МО классных руководителей Ученическое самоуправление Родительский комитет школы	Социальный педагог Психолог Медицинский работник Воспитатели ГПД Зав.библиотекой Учителя Классные руководители Ученики	Методический Совет школы Медпункт Библиотека Столовая Методические объединения учителей

Коллегиальными органами управления ОО являются: общее собрание работников, педагогический совет.

Все органы самоуправления работают в рамках своей компетенции и в полном объеме реализуют свои права и исполняют обязанности.

Оперативное управление, реализуемое директором ОО, осуществляется своевременно на основании решений, принятых органами самоуправления.

Структура управления ОО предполагает тесное взаимодействие персональных органов (директор, его заместители, классные руководители, учителя) с коллегиальными органами управления, представленными различными участниками образовательных отношений (педагогами, родителями).

Координация деятельности аппарата управления реализуется через административные совещания, совещания при директоре, работу Педагогического совета, корректировку плана работы ОО, и осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных образовательной программой, программой развития, годовым планом работы, локальными актами ОО.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОО являются:

- годовой план работы ОО;
- план ВШК;
- заседания Педагогического совета;
- заседания Методических объединений учителей;
- заседания общего собрания работников;
- административные совещания;
- тематические совещания при заместителе директора;
- тематические совещания при директоре.

Система критериев эффективности управления ОО включает следующие показатели:

- эффективность использования материально-технических ресурсов;
- эффективность использования финансовых, ресурсов;
- эффективность использования кадровых ресурсов;
- подготовленность педагогического коллектива;

- целесообразность структуры управления;
- готовность руководителей к управленческой деятельности;
- эффективность использования времени;
- мотивированность членов коллектива на качественный труд;
- наличие благоприятного социально-психологического климата в коллективе;
- динамика успеваемости обучающихся за последние годы;
- качество результатов обучения по основным предметам на всех ступенях ;
- эффективность использования научно-методических ресурсов;
- охрана здоровья обучающихся и педагогов.

2.2. Информация об административно – кадровом составе

Руководители общеобразовательного учреждения

№	ФИО	Занимаемая должность	Образование
1.	Димченко Ирина Михайловна	директор	высшее
2.	Мартыненко Елена Николаевна	Зам. по УВР	высшее
3.	Сухорукова Ирина Викторовна	Зам. по ВР	высшее
4.	Горкавенко Наталья Валерьевна	Зам. по ФЭВ	высшее
5.	Водкина Нина Владимировна	Зам. по АХР	Среднее специальное

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Согласно Федеральному закону «Об образовании в Российской Федерации» в школе действует Устав, в котором определяется порядок приема детей на уровне начального общего, основного общего, среднего общего образования. Образовательный процесс на всех уровнях обучения осуществляется в соответствии с основными образовательными программами, которые утверждены приказом директора школы и регламентируются учебным планом, календарным учебным графиком и расписанием занятий. Организация осуществляет образовательную деятельность в соответствии с уровнями общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование являются обязательными уровнями образования.

Образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования являются преемственными.

В Организации образовательная деятельность осуществляется на русском языке.

3.1. Режим работы школы

В целях организации образовательной деятельности в МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское в 2024 году введен следующий режим работы согласно календарному учебному графику:

начало учебного года - 2 сентября;

продолжительность учебного года:

для 1 классов -33 учебные недели;

для 2-11 классов не менее 34 учебных недель;

5– дневная учебная неделя: 1-11 классы. Сменность занятий: 2 смены. Начало занятий 8 ч. 30 мин

Продолжительность урока: в 1-х классах 35 мин. - 1 полугодие, во 2-11 классах 40 мин., 1 классы- 2 полугодие 40 мин.

Продолжительность перемен: после 1,2,5,6 уроков – 10 мин, 3,4 уроков – 20 мин.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- для учащихся 1-х классов не превышает 4-х уроков и 1 день в неделю - не более 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для учащихся 2-4 классов - не более 5 уроков;
- для учащихся 5-6 классов - не более 6 уроков;
- для учащихся 7-11 классов - не более 7 уроков.

По согласованию с родителями (законными представителями) ребенка и в соответствии с медицинскими показаниями обучение для учащихся с ограниченными возможностями здоровья организовано в следующих формах:

- индивидуальное обучение на дому ребенка школьного возраста;
- обучение в условиях помещения образовательного учреждения;
- участие ребенка-инвалида во внешкольных и внеклассных мероприятиях;

Сроки проведения промежуточной аттестации: с 11 апреля по 23 мая 2024 года.

Сроки проведения государственной итоговой аттестации устанавливаются приказами Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства образования Ставропольского края.

Расписание 2023–2024 и 2024-2025 учебных годов было составлено на основе учебного плана школы, в соответствии с требованиями СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и СП 3.1/2.4.3598-20, с учетом баллов ежедневной и недельной нагрузки обучающихся. Учтены дневная и недельная работоспособность учащихся и шкала трудности учебных предметов. Предусмотрено чередование различных по сложности предметов в течение дня и недели: для обучающихся уровня начального общего образования - основных предметов (математика, русский и иностранный языки, окружающий мир, информатика) с уроками музыки, изобразительного искусства, технологии, физической культуры; для обучающихся основного и среднего общего образования - предметов естественнонаучного и математического профиля - с гуманитарными дисциплинами.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и дополнительных занятий. Между началом дополнительных занятий и последним уроком выдерживался перерыв продолжительностью не менее 45 минут.

Во второй половине учебного дня проводятся кружковые занятия, спортивные секции, ГПД для учащихся 1-4 классов, занятия внеурочной деятельности в 1-9 классах, индивидуальные консультации, предметные консультации для учащихся 9-х, 11 классов в рамках подготовки к ГИА, общешкольные и классные творческие дела.

В соответствии с ФГОС НОО и ФГОС ООО внеурочная деятельность была организована по направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образования

Содержание начального общего, основного общего и среднего общего образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые осваиваются в очной форме.

Образовательная деятельность

Учебный план образовательного учреждения

Начальное общее образование (ФГОС НОО)

Учебный план составлен с учетом требований обновленных ФГОС НОО. Он состоит из 2-х частей:

- обязательной части (80%);
- части, формируемой участниками образовательного процесса (20%).

Продолжительность учебного года в 1-х классе – 33 учебные недели; дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти, во 2-4 классах -34 учебные недели.

Продолжительность перемен: минимальная - 10 минут, максимальная - 20 минут.

Объём домашнего задания соответствует требованиям, предъявляемым СанПин:

- 1 класс – без домашних заданий;

- 2 - 3 классы - до 1,5 часа,

- 4 классы - до 2 часов,

Учебный план 1-4 классов разработан в соответствии с новыми ФГОС III поколения и реализует образовательные программы «Школа России».

Инвариантная часть реализует основное содержание образования, обеспечивает приобщение обучающихся к общекультурным и национально значимым ценностям, формирует систему предметных навыков и личностных качеств, соответствующих требованиям стандарта.

Учебный предмет «Окружающий мир» является интегрированным. Элементы основ безопасности жизнедеятельности, а также разделы социально-гуманитарной направленности преподаются в качестве модулей, включенных в содержание предмета «Окружающий мир».

Особенности изучения отдельных предметов:

Комплексный учебный курс «*Основы религиозных культур и светской этики*» (далее – ОРКСЭ) изучался в 4 классе в объёме 34 часов в год, по 1 часу в неделю в течение всего учебного года.

Выбор модуля, изучаемого в рамках курса ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся на основании письменных заявлений и фиксируется протоколами родительских собраний.

На внеурочную деятельность, которая проводится во второй половине дня, отводится до 2 часов на каждый из 1-4-х классов. Школой выбрана Оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая предполагает реализацию программ дополнительного образования по направлениям, определенным ФГОС НОО учителями школы. Внеурочная деятельность осуществляется вне часов базисного учебного плана и является неотъемлемой частью основной образовательной программы начального общего образования. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, не учитываются при определении обязательной допустимой нагрузки учащихся.

Часы раздела «Внеурочная деятельность» использованы на занятия проектной, исследовательской, экскурсионной и другими видами и формами учебной деятельности. Внеурочная деятельность представлена всеми 5 направлениями развития личности, согласно требованиям ФГОС НОО:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное ;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное;
- социальное.

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования информационно-коммуникационные технологии в 1-4-ых классах применяются на всех без исключения учебных предметах. В соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО по формированию ИКТ-компетентности, учителя и обучающиеся 1-4-ых классов активно используют персональные компьютеры, разнообразные цифровые инструменты, цифровые образовательные ресурсы и информационные технологии. Для реализации содержания образовательного стандарта начального общего образования выбраны системы учебников «Школа России». Эти комплекты реализуют подходы, заложенные в ФООП НОО. Все программы комплектов ориентированы на планируемые результаты начального общего образования и являются надежным инструментом для их достижения. Они обеспечивают методическую реализацию системы УУД, которые являются одной из ключевых составляющих нового стандарта. Все учебники комплектов имеют развернутое методическое сопровождение (дидактические материалы, проверочные работы, поурочные разработки и другие пособия).

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность.

Учебный план предполагает 5-дневную нагрузку с продолжительностью уроков не более 45 минут. Продолжительность учебного года в 5-9 классах не менее 34 учебных недель. При проведении занятий по иностранному языку, технологии, осуществляется деление классов на две группы при наполняемости класса 20 человек и более. Учебный план соответствует статусу образовательного учреждения (общеобразовательная школа). В учебный план входят следующие обязательные предметные области и учебные предметы:

- **Филология** (русский язык, литература)
- **Иностранные языки** (иностраный язык(английский,);
- **Математика и информатика** (математика, информатика);
- **Общественно-научные предметы** (история, обществознание, география);
- **Естественнонаучные предметы** (физика, химия, биология)
- **Искусство** (изобразительное искусство, музыка);
- **Технология** (технология);
- **Физическая культура и Основы безопасности и защиты Родины** (физическая культура, ОБЗР)

Внеурочная деятельность организуется в соответствии с направлениям развития личности, определёнными в обновленных ФГОС ООО: духовно-нравственное, спортивно - оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Учебный план 10-11 классов полностью реализует федеральный и национально-региональный компоненты государственного образовательного стандарта, обеспечивающего единство образовательного пространства Российской Федерации.

Выводы: учебный процесс в 2024 году был организован в соответствии с образовательными программами, календарным учебным графиком, локальными нормативными актами по основным вопросам осуществления образовательной деятельности и в соответствии с распорядительными актами о приеме в образовательное учреждение и отчислении. Требования СанПиН соблюдены. Контингент школы стабилен. Дети с особыми потребностями находились на учете, получали необходимую специализированную помощь.

Научно - методическая деятельность школы

Проведение открытых уроков и обобщение педагогического опыта.

Открытые уроки и воспитательные мероприятия — одна из важных форм организации методической работы. В прошлом учебном году открытые уроки были проведены в рамках методических дней.

Научно-исследовательская, инновационная работа педагогов школы.

Педагогический коллектив в 2024 г. эффективно работал по созданию условий для развития индивидуальной способности каждой личности, формированию информационно-коммуникативной и социальной компетентности обучающихся, сохранению физического и психического здоровья, готовности школьников к продолжению образования после окончания школы.

Поэтому цель инновационной работы нашего педагогического коллектива - создание условий для обеспечения дальнейшего плодотворного развития и функционирования образовательного учреждения, повышение уровня преподавания педагогов школы за счёт использования новых технологий, повышения профессионального мастерства педагогов и развитие одаренности способных обучающихся.

Инновационная работа в нашей школе ведется по трем направлениям:

- организация интеллектуально – творческой работы учителей;
- организация интеллектуально-творческой деятельности обучающихся;
- работа над созданием имиджа школы, благоприятной воспитательной среды.

Инновационные процессы затрагивают в большей или меньшей степени все образовательные области. Все нововведения вызваны стремлением педагогического коллектива реализовать социальный запрос общества, стремлением повысить качество предоставляемых услуг, раскрыть и развить индивидуальные способности обучающихся, своё профессиональное мастерство.

В школе разработаны и пополняются локальные акты, внутришкольные положения, приказы по инновационной деятельности, оформляются решения педагогических советов, совещаний при директоре, методических семинаров и т.д.; имеется раздел в годовом плане работы школы, предусмотрены и пополняются справки контроля инновационной деятельности.

Области инноваций:

Направления инновационной деятельности	Содержание деятельности	Классы, предметные области	Результат
В содержании образования	Осуществляется обучение в условиях независимой оценки знаний (внешний мониторинг по предметам, итоговая аттестация в форме ОГЭ, ЕГЭ)	2 - 11 классы	Осуществляется внешняя экспертиза обученности учащихся
	Реализация ФГОС в 1-10 классах	1-10	Осуществляется реализация требований ФГОС к содержанию, условиям, результатам учебно-воспитательного процесса
В организации образовательного процесса	Информационно-коммуникативные технологии	1-11 классы	Расширен спектр применения на уроках
	Здоровьесберегающие технологии	1-11 классы	Создаются условия для сохранения здоровья учащихся на уроках
	Личностно-ориентированные образовательные технологии	1-11 классы	Создаются условия для повышения качества обучения через индивидуализацию УВП
	Проблемно-поисковые, проектные технологии, исследовательский, деятельностный методы обучения	1-11 классы	Создаются условия для реализации метапредметных умений
	Электронная учительская. (журналы)	1-11	Участвуют все учителя-предметники, родители стали больше интересоваться учёбой своих детей через данную форму работы.

<p>Инновации в работе с детьми:</p>	<p>- организация различных форм детской деятельности, занятий по интересам в кружках и студиях; -обеспечение индивидуального, дифференцированного подхода; -разработка индивидуального маршрута развития детей с ОВЗ, -составление портфолио достижений в детской и профессиональной работе.</p>	<p>1-11 классы</p>	<p>«Юный инспектор дорожного движения» «Журналистика» Внеурочная деятельность по предметным областям. «Русский язык» Организация участия детей в исследовательской и проектной деятельности.</p>
--	---	--------------------	--

Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Русский язык	1 кл	(безотметочное обучение)		
	2 кл	99,6 %	33%	3
	3 кл	99 %	51 %	3,6
	4 кл	100 %	47%	4
		100 %	50,6 %	3,5
Литературное чтение	1 кл	(безотметочное обучение)		
	2 кл	99,6 %	58%	4
	3 кл	99%	76 %	4
	4 кл	100 %	63%	4
		100 %	73 %	4
Английский язык	1 кл	(безотметочное обучение)		
	2 кл	60%	50%	4
	3 кл	40 %	42%	4
	4 кл	100 %	50 %	3,6
		100 %	54 %	3,7
Математика	1 кл	(безотметочное обучение)		
	2 кл	50%	58%	4
	3 кл	97%	47 %	3,9
	4 кл	100 %	47%	4
		100 %	49 %	3,8
Окружающий мир	1 кл	(безотметочное обучение)		
	2 кл	100 %	67 %	4
	3 кл	100 %	64 %	3,9
	4 кл	100 %	53%	4
		100 %	65,6 %	3,8
Музыка	1 кл	(безотметочное обучение)		
	2 кл	100 %	83 %	5
	3 кл	100 %	100 %	4,8
	4 кл	100 %	100 %	5
		100 %	100 %	4,7
Изобразительное искусство	1 кл	(безотметочное обучение)		
	2 кл	100 %	83 %	4
	3 кл	100 %	100%	5
	4 кл	100 %	100 %	5
		100 %	98 %	4,5

	4 кл	100 %	100 %	5
		100 %	99,5 %	4,4

Выводы: Инновационная работа в школе носит продуктивный характер, но школа существенно мало принимает участие в различных проектах всероссийского и международного значения очного характера.

Рекомендации: Повысить уровень участия педагогов в инновационной работе, стимулировать и организовывать коллектив школы на участие в проектах всероссийского и международного значения. Организовать работу творческих групп по внедрению инноваций в ОП.

4. Качество подготовки учащихся

По итогам 2024 года качество образования составляет:

2-4 классы – 54,8, %, 5-9 классы – 31,5%, 10-11 – 36,45%. Окончили год на «отлично» -14 учащихся (3,48 %), на «4 и 5» - 120 учащихся (33,93%), с 1 «3» - резерв – 5 учащихся (1,45 %). Успеваемость составила 99,4%, общее качество - 41,5 %.

Результаты обучения по предметам

Начальное общее образование

Анализ показал, что необходимо усилить работу на предотвращение неуспешности учащихся, вести работу в соответствии с индивидуальным темпом и уровнем развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными уча-ся:

- проводить занятия с детьми по развитию познавательных способностей;
- с целью выявления способных, высокомотивированных учащихся проводить предметные олимпиады по математике, русскому языку, литературному чтению, окружающему миру, начиная со 2 класса;

Основное общее и среднее общее образование

Предмет	Класс	Успеваемость %	Качество %	Средний балл
Русский язык	5	100	45	3,6
	6	100	47	3,5
	7	99,3	49	3,6
	8	98	43	3,5
	9	100	28	3,3
	10	100	52	4,3
	11	100	66	4
		100	49	3,6
Литература	5	100	67	3,8
	6	100	64	3,8
	7	99,3	66	3,8
	8	100	64	3,8
	9	100	46	3,6
	10	100	83	4,37
	11	100	86	4,1
		100	66	3,8
Английский язык	5	100	61	3,6
	6	100	65	3,8
	7	100	71	3,9
	8	100	57	3,8

	9	100	53	3,5
	10	100	89	4,2
	11	100	68	4,0
		100	64	3,8
Математика	5	100	35	3,5
	6	100	46	3,6
		100	40,5	3,5
Вероятность и статистика	7	100	42	3,5
	8	100	29,2	3
	9	100	31,3	3
	10	100	30,4	3
	11	100	32,3	3
Алгебра	7	100	42	3
	8	99	14	3
	9	100	20	3
	10	100	58	3,8
	11	100	54	3,8
		100	44	3,5
Геометрия	7	100	37	3
	8	99	34	3,4
	9	100	17	3,2
	10	100	73	4,2
	11	100	63	4
		100	57	3,6
Информатика и ИКТ	7	100	70	4,2
	8	100	81	4,0
	9	100		
	10	100	79	4,1
	11	100	77	3,8
		100	60	3,8
История Ставрополя	5	100	65	4
	6	100	54	3,8
	7	100	67	4
	8	100	60	4
	9	100	62	4
	10	100	59	4
	11	-	-	-
История	5	100		
	6	100	56	3,7
	7	100	42,5	4
	8	100	57	4
	9	100	46	3,2
	10	10	84	4,4
	11	100	86	4,3
		100	66	3,8
Обществознание	6	100	54	3,6
	7	100	40	3,5
	8	100	60	4,0
	9	100	44	3,5
	10	100	84	4,5

	11	100	82	4,1
		100	62	3,8
Физика	7	100	50	4
	8	100	47,5	3,5
	9	100	28	3,3
	10	100	79	4,1
	11	100	63	3,9
			100	50
Химия	8	100	44	3,5
	9	100	21	3,3
	10	100	74	4,1
	11	100	68	4
			100	45
Биология	5	100	79	4,1
	6	100	74	3,9
	7	100	53	3,6
	8	100	56	3,6
	9	100	18	3,2
	10	100	79	4
	11	10	68	3,9
			100	63
География	5	100	74	4
	6	100	46	4
	7	100	55	4
	8	100	47,5	3,5
	9	100	40	3,3
	10	100	99,86	4,3
	11	100	100	4
			100	66.05
Музыка	5-7	100	88	4,5
Технология	5-8	100	80	4
ИЗО	5-7	100	98	4,8
Физкультура	5-11	100	96	4,5
ОБЗР	8-11	100	91	5
НВП	11	100	100	4

Учителям необходимо продолжить работу на предотвращению неуспешности учащихся, выстраивать процесс обучения с учётом индивидуального темпа и уровня развития учащихся, а также усилить работу с мотивированными учащимися через внеурочную деятельность и индивидуальные занятия. Особенно обратить внимание на 6 и 8 классы.

Результаты итоговой аттестации выпускников основного общего и среднего общего образования

В основу комплексного сравнительного анализа результатов государственной итоговой аттестации выпускников взят:

- количественный анализ учащихся на конец года, допущенных к государственной итоговой аттестации и получивших аттестат об основном общем образовании и среднем общем образовании;
- рейтинг выбора предметов и уровень образования по устным экзаменам;

Результаты государственной (итоговой) аттестации выпускников за курс основного общего образования

Итоги ЕГЭ 2024 в сравнении с двумя предыдущими годами

Предмет	Средний балл		
	2021-2022 уч.год	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Физика	38	38	46
Химия	-	-	-
Биология	-	-	-
Математика (профильная)	43	50,8	46.3
Математика (базовая)	4,1	3,5	3
Информатика	66	62	-
Русский язык	63	60,6	49.3
История	69	-	25,1
Обществознание	59	49.5	27
Литература	-	-	-
Английский язык	67	42	-
География	-	-	-

Необходимо отметить, что в сравнении с результатами ЕГЭ 2023 года, результаты ЕГЭ 2024 года ниже по математике (профильный уровень).

В сравнении с 2023 годом результаты ЕГЭ ниже по обществознанию, русскому языку и английскому языку.

Выводы: Сравнительный анализ показывает, что средний балл ГИА – 11 по всем предметам немного ниже баллов ЕГЭ 2022 и 2023 годов. Необходимо улучшить качество подготовки выпускников к ГИА по всем предметам.

Результаты внешней экспертизы. ВПР.

Всероссийские проверочные работы основаны на системно-деятельностном, компетентностном и уровневом подходах. В рамках ВПР наряду с предметными результатами обучения выпускников начальной школы и пятиклассников оцениваются также метапредметные результаты, в том числе уровень сформированности универсальных учебных действий (УУД) и овладения межпредметными понятиями. Предусмотрена оценка сформированности следующих УУД. Личностные действия: личностное, профессиональное, жизненное самоопределение. Регулятивные действия: планирование, контроль и коррекция, саморегуляция. Общеучебные универсальные учебные действия: поиск и выделение необходимой информации; структурирование знаний; осознанное и произвольное построение речевого высказывания в письменной форме; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; рефлексия способов и условий действия, контроль и оценка процесса и результатов деятельности; моделирование, преобразование модели. Логические универсальные действия: анализ объектов в целях выделения признаков; синтез, в том числе выведение следствий; установление причинно-следственных связей; построение логической цепи рассуждений; доказательство. Коммуникативные действия: умение с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации. Для учащихся задания ВПР носили практико-ориентированный характер, направленные личностное, профессиональное, жизненное самоопределение

В марте-апреле 2024 г. были проведены всероссийские проверочные работы в 4-11 классах.

Результаты ВПР обучающихся 4-х классов МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское (за 3 года)

Предмет	Классы	2022 год		2023 год		2024год	
		% качества	% успев.	% качества	% успев.	% качества	% успев.
Русский язык	4а	27	69	26	98	23	97
	4б	30	84	31	99	30	99
Математика	4а	24	70	38	95	36	95
	4б	36	84	35	92	34	92
Окружающий мир	4а	38	93	40	99	39	98
	4б	44	98	47	98	45	98

Результаты ВПР обучающихся 5-11-х классов МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское (за 3 года)

Предмет	Классы	2022 год		2023 год		2024 год	
		% качества	% успев.	% качества	% успев.	% качества	% успев.
Биология	5а	17	61	19	95	17	95
	5б	14	60	17	93	14	93
	5в						
	6а	18	72	25	94	23	94
	6б	21	79	24	95	22	95

	7а	13	58	19	93	17	93
	7б	42	93	43	97	42	97
	7в	18	65	-	-	-	-
	8а					15	98
	8б						
	8в			31	95		
	9а						
	9б						
	11						
Химия	8а						
	8б	12	78				
	9а						
	9б						
	11	6	89	51	100	45	100
География	7а			19	100	24	100
	7б	16	69				
	6-е	23	100	23	100	28	100
	11	48	100	48	100	50	100
Физика	7а						
	7в						
	8а	20	93	22	93		
	8б					24	93
	9а						
	9б						
	10						
	11	40	100	41	100	39	100
Русский язык	5А	28	91	29	96	30	92
	5Б	25	89	25	89	33	89

	6А	26	92	27	97	29	97
	6Б	24	87	25	96	27	96
	7А	12	56	23	92	26	92
	7Б	35	98	30	96	31	96
	7В						
	8А	11	78	16	92	18	92
	8Б	9	65	20	90	22	90
	9А	-	-	-	-	-	-
	9Б	-	-	-	-	-	-
	5А	56	95	38	95	40	95
История	5Б	49	89	45	94	46	94
	6А	-	-	23	89	24	89
	6Б	35	91	-	-	-	-
	7А	17	89	24	89		
	7Б	29	99	-	-	23	89
	9А						
	9Б						
	11	54	100	54	100	53	100
	6А	15	87	21	87	24	87
Обществознание	6Б						
	7А	20	95	24	95		
	7Б	34	98	-	-	29	98
	8А	-	-	35	94		
	8Б	31	90	-	-	36	97
	9А	-	-	-	-	-	-
	9Б	-	-	-	-	-	-
	11	39	100	48	100	49	100
	7А	15	76	17	89	18	89

Английский язык	7Б	27	93	20	87	21	87
	8А						
	8Б						
	11	57	100	53	100	50	100

Исходя из анализа результатов мониторинговых работ, следует принять к сведению следующие рекомендации:

1. Проводить систематическую работу не только по освоению нового грамматического материала, но и регулярно возвращаться к ранее изученным грамматическим темам. Это может быть сделано посредством проведения отдельных грамматических уроков с включением игр, викторин, и т.д.; а также грамматических пятиминуток на каждом уроке.
2. Для еще более успешного усвоения лексических единиц необходимо включать их в разнообразные упражнения, нацеленные на развитие устной речи. Также рекомендовано проведение мини-тестов на повторение лексики.
3. Проводить коррекционную работу с учащимися, которые показали низкие результаты выполнения работы, а также предусматривать такие формы работы с ними на уроке, которые могут гарантировать лучшее усвоение материала.

Вывод: приведенные данные свидетельствуют о том, что уровень подготовки выпускников начальной школы по математике, по русскому языку и окружающему миру, пятиклассников **в целом соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и программным требованиям.** Обработка и анализ, полученных в результате мониторингов данных, позволяет провести сравнительный анализ результатов каждого задания, выяснить причины положительной или отрицательной динамики, провести коррекцию и наметить стратегию дальнейшей работы. Педагоги грамотно осуществили системно – деятельностный подход в обучении, что способствовало формированию предметных и метапредметных результатов.

Достижения учащихся МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское за 2024 год.

Результативность участия ОУ в конкурсах различного уровня

№	ФИ учащегося	Класс	Название конкурса	Дата проведения	Место	Руководитель
РЕГИОНАЛЬНЫЕ						
1	Филипенко Мария	8	Краевая патриотическая акция «Дорогами подвига», посвященная 79-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г.г. Номинация «Стихотворение»	21.06. 2024	Грамота	Мусиенко Ева Отаровна
2	Ходоченко Вероника	5	Краевой заочный конкурс постеров «Гордимся славой наших предков»	10.05.2024	Диплом 3 степени	Литовка Виктория Анатольевна
3	Даидов Абдул-Муслим	9	Краевой заочный конкурс постеров «Гордимся славой наших предков»	10.05.2024	Диплом 2 степени	Литовка Виктория Анатольевна
4	Ващенко Илья	8	Краевой заочный конкурс постеров «Гордимся	10.05.2024	Диплом 2 степени	Литовка Виктория

			славой наших предков»			Анатолевна
5	Пересада Татьяна	8	Краевой заочный конкурс постеров «Гордимся славой наших предков»	10.05.2024	Диплом 2 степени	Литовка Виктория Анатолевна
6	Даидова Зарема	5	Краевой заочный конкурс постеров «Гордимся славой наших предков»	10.05.2024	Диплом 3 степени	Литовка Виктория Анатолевна
7	Ковалев Богдан	10	Краевой заочный конкурс постеров «Гордимся славой наших предков»	10.05.2024	Диплом 1 степени	Литовка Виктория Анатолевна
8	Батчаев Ибрагим	2	Краевой конкурс на лучшее задание для олимпиады «Затейник», посвященной 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	23.04.2024	Грамота за активное участие	Мартыненко Мария Ивановна
9	Пенькова Вероника	8	Краевой конкурс детского и юношеского творчества «Дети и книга»	2024г	Свидетельство	Сухорукова Ирина Викторовна
1 0	Ворона Вероника	6	Краевой конкурс детского и юношеского творчества «Дети и книга»	2024г	Свидетельство	Сухорукова Ирина Викторовна

ОКРУЖНЫЕ

1	Пенькова Вероника	8	Муниципальный этап краевого творческого конкурса среди детей и молодежи «Наследники Победы»	19.02.2024	Диплом 1 место	Сухорукова Ирина Викторовна
2	Пенькова Вероника	8	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского творчества «Дети и книга»	17.01.2024	Грамота 1 место	Сухорукова Ирина Викторовна
3	Ворона Вероника	6	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского творчества «Дети и книга»	17.01.2024	Грамота 1 место	Сухорукова Ирина Викторовна
4	Бекетова Софья	5	Муниципальный этап краевого конкурса детского и юношеского творчества «Дети и книга»	17.01.2024	Грамота 2 место	Сухорукова Ирина Викторовна
5	Даидова Зарема	6	Муниципальный конкурс «Я- профессионал»	25.10.2024	Грамота 3 место	Бовтута Олег Васильевич
6	Горбачева Виктория	11	Муниципальный конкурс «Я- профессионал»	25.10.2024	Грамота 3 место	Бовтута Олег Васильевич
7	Гончаров Герман	8	Муниципальный конкурс «Я- профессионал»	25.10.2024	Грамота 3 место	Бовтута Олег Васильевич
8	Долбин Николай	11	Муниципальный конкурс «Я- профессионал»	25.10.2024	Грамота 3 место	Бовтута Олег Васильевич
9	Ворона Вероника	6	Муниципальный конкурс прикладного искусства, посвященный Дню	16.04.2024	Диплом 1 степени	Ворона Валентина Станиславовна

			Космонавтики			
10	Команда школы	9-11	Городская интеллектуально-патриотическая игра «Знаем. Помним!», посвященная 79-й годовщине Победы в ВОВ 1941-1945г.г	03.05.2024	Диплом 3 степени	Литовка Виктория Анатольевна
11	Отряд «ЮИД»	3-4	Муниципальный этап краевого конкурса «Законы дорог уважай» конкурс стенгазет	27.11.2024	Грамота 1 место	Ходоченко Ольга Сергеевна
12	Филипенко Мария	9	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений	25.09.2024	Призер	Мусиенко Ева Отаровна

ВСЕРОССИЙСКИЕ

1	Кюрджиева Мария	4	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру «Космическое приключение»		Грамота	Качанова Ольга Сергеевна
2	Даудова Анжела	4	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру «Космическое приключение»	24.09.24-20.10.24	Грамота	Качанова Ольга Сергеевна
3	Гончаров Марк	4	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру «Космическое приключение»	24.09.24-20.10.24	Грамота	Качанова Ольга Сергеевна
4	Майбога Дарья	4	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру «Космическое приключение»	24.09.24-20.10.24	Грамота	Качанова Ольга Сергеевна
5	Гасанова Динан	4	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру «Космическое приключение»	24.09.24-20.10.24	Грамота	Качанова Ольга Сергеевна
6	Омарова Аминат	4	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру «Космическое приключение»	24.09.24-20.10.24	Грамота	Качанова Ольга Сергеевна
7	Колбаса Вероника	4	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру «Космическое приключение»	24.09.24-20.10.24	Грамота	Качанова Ольга Сергеевна
8	Умалатов Самир	4	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру «Космическое приключение»	24.09.24-20.10.24	Грамота	Качанова Ольга Сергеевна
9	Алиев Ахмед	4	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру «Космическое приключение»	24.09.24-20.10.24	Грамота	Качанова Ольга Сергеевна

10	Магомедова Раяна	4	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру «Космическое приключение»	24.09.24-20.10.24	Грамота	Качанова Ольга Сергеевна
11	Курбанова Амина	4	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру «Космическое приключение»	24.09.24-20.10.24	Грамота	Качанова Ольга Сергеевна
12	Колбаса Вероника	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2024	Диплом победителя	Качанова Ольга Сергеевна
13	Алиев Ахмед	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2024	Диплом победителя	Качанова Ольга Сергеевна
14	Алиева Амина	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2024	Диплом победителя	Качанова Ольга Сергеевна
15	Гасанова Динан	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2024	Диплом победителя	Качанова Ольга Сергеевна
16	Гасанова Патимат	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2024	Диплом победителя	Качанова Ольга Сергеевна
17	Реутский Илья	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2024	Диплом победителя	Качанова Ольга Сергеевна
18	Кюрджиева Мария	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2024	Диплом победителя	Качанова Ольга Сергеевна
19	Горбачева Надежда	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2024	Диплом победителя	Качанова Ольга Сергеевна
20	Горбачева Надежда	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2024	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
21	Умалатов Самир	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2024	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
22	Волошина Александра	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2024	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
23	Майбога Дарья	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2024	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
24	Магомедова Раяна	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2024	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
25	Омарова Аминат	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	октябрь 2024	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
26	Магомедов Али	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру	октябрь 2024	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна

			«Безопасные дороги»			
27	Горбачева Надежда	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	декабрь 2024	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
28	Колбаса Вероника	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	декабрь 2024	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
29	Даудова Анжела	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	декабрь 2024	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
30	Волошина Александра	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	декабрь 2024	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
31	Алиев Ахмед	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	декабрь 2024	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
32	Магомедова Раяна	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	декабрь 2024	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
33	Петриенко Екатерина	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	декабрь 2024	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
34	Алиева Амина	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	декабрь 2024	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
35	Гасанова Динан	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	декабрь 2024	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
36	Курбанова Амина	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	декабрь 2024	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
37	Реутский Илья	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	декабрь 2024	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
38	Колбаса Вероника	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	декабрь 2024	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
39	Даудова Анжела	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	декабрь 2024	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
40	Умалатов Самир	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	декабрь 2024	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
41	Майбога Дарья	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	декабрь 2024	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
42	Гончаров Марк	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	сентябрь 2024	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
43	Колбаса Вероника	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	сентябрь 2024	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна

44	Майбога Дарья	4	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	сентябрь 2024	Похвальная грамота	Качанова Ольга Сергеевна
45	Михайлов Савелий	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	сентябрь 2024	Похвальная грамота	Даидова Марина Игоревна
46	Ернеев Арсений	2	Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике	сентябрь 2024	Похвальная грамота	Даидова Марина Игоревна
47	Гончаров Марк	4	Всероссийская онлайн-платформа Учи.ру 1 сезон игры «Герои и замки»	2024г	Диплом 2-е место	Качанова Ольга Сергеевна
48	Майбога Дарья	4	Всероссийская онлайн-платформа Учи.ру 1 сезон игры «Герои и замки»	2024г	Диплом 2-е место	Качанова Ольга Сергеевна
49	Гончаров Марк	4	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру «Навстречу знаниям»	01.09.24-23.09.24	Грамота	Качанова Ольга Сергеевна
50	Майбога Дарья	4	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру «Навстречу знаниям»	01.09.24-23.09.24	Грамота	Качанова Ольга Сергеевна
51	Магомедова Раяна	4	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру «Навстречу знаниям»	01.09.24-23.09.24	Грамота	Качанова Ольга Сергеевна
52	Омарова Амина	4	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру «Навстречу знаниям»	01.09.24-23.09.24	Грамота	Качанова Ольга Сергеевна
53	Жданова Дарина	2	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру «Воздушное королевство»	01.08.2024-31.08.2024	Грамота 2 место	Даидова Марина Игоревна
54	Милена Петриенко	4	Всероссийский образовательный марафон на Учи.ру «Воздушное королевство»	01.08.2024-31.08.2024	Грамота 3 место	Качанова Ольга Сергеевна

МЕЖДУНАРОДНЫЕ

1	Батчаев Ибрагим	4	Международный языковый конкурс «Какаду»	16.11.2024	Диплом 2 степени	Решетняк Ольга Александровна
2	Кошель Матвей	3	Международный языковый конкурс «Какаду»	16.11.2024	Диплом 2 степени	Решетняк Ольга Александровна
3	Пересада Виктория	3	Международный языковый конкурс «Какаду»	16.11.2024	Диплом 2 степени	Решетняк Ольга Александровна
4	Ворона Вероника	7	Международный языковый конкурс	16.11.2024	Диплом 3 степени	Решетняк Ольга Александровна

			«Какаду»			
5	Гацуца Клавдия	3	Международный языковой конкурс «Какаду»	16.11.2024	Диплом 3 степени	Решетняк Ольга Александровна
6	Даудова Анжела	4	Международный языковой конкурс «Какаду»	16.11.2024	Диплом 3 степени	Решетняк Ольга Александровна
7	Исаулова Анастасия	4	Международный языковой конкурс «Какаду»	16.11.2024	Диплом 2 степени	Решетняк Ольга Александровна
8	Кюрджиева Мария	4	Международный языковой конкурс «Какаду»	16.11.2024	Диплом 2 степени	Решетняк Ольга Александровна
9	Магомедова Раяна	4	Международный языковой конкурс «Какаду»	16.11.2024	Диплом 2 степени	Решетняк Ольга Александровна
10	Михайлов Савелий	2	Международный языковой конкурс «Какаду»	16.11.2024	Диплом 2 степени	Решетняк Ольга Александровна
11	Шамшурин Захар	2	Международный языковой конкурс «Какаду»	16.11.2024	Диплом 2 степени	Решетняк Ольга Александровна

Выводы: Видна положительная динамика в достижениях обучающихся за год. Из таблиц видно, что наши школьники стабильно участвуют в олимпиадах, соревнованиях, конкурсах разного уровня. Видна положительная динамика охвата мероприятиями школьников и положительная динамика количества призовых мест. В школе сложились свои добрые традиции: День знаний, олимпиады по всем предметам, интеллектуальный марафон, итоги, которого подводятся на итоговой конференции в конце учебного года, предметные недели, научно - практическая конференция, школьные спортивные соревнования, смотр строя и песни, выставки детского творчества.

Результаты регулярно освещаются на школьной линейке. Дети – победители и призёры награждаются грамотами и подарками. Стимулирование мотивации к участию в конкурсах повышает потребность в самосовершенствовании.

Рекомендации:

1. Учителям-предметникам:

- продолжить целенаправленную работу с одарёнными детьми, в том числе через индивидуальные занятия; более активное использовать олимпиадные задания в учебном процессе;
- активнее привлекать обучающихся к использованию дополнительной литературы;
- продолжить работу по развитию навыков исследовательской работы;

2. Руководителям ШМО

-провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады по выявлению причин и устранению типичных ошибок.

-внести коррективы в банк данных «Одаренные дети».

-контролировать работу учителей с одаренными детьми, составить рейтинг среди учителей по работе с одаренными детьми. Участие педагогов школы в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, форумах, публикациях, олимпиадах и др. мероприятиях

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников Определение выпускников 9, 11 классов

Год выпуска	класс	Количество	ВУЗы		СУЗы		Обучение в 10 классе
			СК	России	СК	России	
2024	9	40	-	-	26	0	14
2024	11	10	2	2	8	0	-

Выводы: Практически все выпускники продолжают получать образование в ВУЗах и СУЗах края и за его пределами.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Уровень кадрового обеспечения школы на 2024г.

Общее количество педагогических работников	В том числе учителей		Распределение по уровням образования						Распределение по категориям					
			Высшее		Высшее педагогическое		Среднее профессиональное		Высшая категория		Первая категория		Соответствие занимаемой должности	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
22	20	100	21	100	21	98	1	4	5	19	0	0	17	62

Совершенствование педагогического и методического мастерства осуществляется через организацию и проведение методических дней и семинаров – практикумов, тематических педсоветов по реализации ФГОС ООО, НОО, участие педагогов в профессиональных, очных и творческих и исследовательских дистанционных конкурсах. Учителя являются активными участниками всех педсоветов, семинаров, дают открытые уроки на методических днях.

ПЕДАГОГИ 2024

№	Название	Дата	ФИО участников
СКИРО ПК и ПРО			
1	«Особенности деятельности библиотек общеобразовательных организаций в контексте стратегических задач развития образования» 72 часа	29.11.2024	Луценко С.И.

	Удостоверение о повышении квалификации		
2	«Учебный предмет «Основы безопасности и защиты Родины» : практико –ориентированное обучение в объеме 24 часов Удостоверение о повышении квалификации	02.11.2024	Гавриленко В.Н.
3	«Подготовка обучающихся к процедурам оценки качества» в объеме 36 часов Удостоверение о повышении квалификации	08.11.2024	Шишкина С.А.
4	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «География» в объеме 24 часов Удостоверение о повышении квалификации	20.12.2024	Бовтута О.В.
5	«Внутришкольная система профилактики/преодоления учебной неуспешности» в объеме 108 Удостоверение о повышении квалификации часов	13.12.2024	Мартыненко Е.Н.
6	«Подготовка экспертов для работы в региональной предметной комиссии при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования» по предмету «Химия» в объеме 24 часов Удостоверение о повышении квалификации	01.02.2024	Шишкина С.А.
7	«Приоритетные направления повышения качества образования в начальной школе в соответствии с требованиями обновленного ФГОС НОО» в объеме 108 часов Удостоверение о повышении квалификации	22.03.20234	Батчаева А.Х
ИНФОУРОК			
1	«Режиссура театрализованных зрелищ и культурно-массовых мероприятий » в объеме 180 часов Удостоверение о повышении квалификации	2024	Сухорукова И.В.
2	«Основы духовно-нравственной культуры народов России как новый предмет в условиях обновленных ФГОС» в объеме 144 часов Удостоверение о повышении квалификации	2024	Сухорукова И.В.
3	«Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства в условиях реализации ФГОС ОО» в объеме 72 часов Удостоверение о повышении квалификации	2024	Сухорукова И.В.
МП РФ«Государственный университет просвещения»			
1	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста » в объеме 36 часов Удостоверение о повышении квалификации	2024	Ходоченко О.С.
2	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста » в объеме 36 часов	2024	Самсонова Е.И.

	Удостоверение о повышении квалификации		
3	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста » в объеме 36 часов Удостоверение о повышении квалификации	2024	Шишкина С.А.
4	«Использование современного учебного оборудования в центрах образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста » в объеме 36 часов Удостоверение о повышении квалификации	2024	Бовтута О.В.
ЧОУ ДПО Донецкий экономико-правовой колледж предпринимательства			
1	«Педагогическое образование учебного предмета «Труд(технология)» с использованием оборудования в центре цифрового образования «Точка роста» в объеме 72 часа Удостоверение о повышении квалификации	19.09.2024	Сухорукова И.В.
ООО «Центр инновационного образования и воспитания»			
1	«Преподавание курса «Семьеведение» согласно ФГОС и ФООП ООО и СОО» Сертификат	04.10.2024	Сухорукова И.
USNI.RU			
1	« Читательская грамотность младшего школьника :особенности формирования и оценки в соответствии с ФГОС НОО и ФООП НОО» в объеме 72 часов Удостоверение о повышении квалификации	2024	Даидова М.И.
2	«Функциональная грамотность: как применять знания в жизни»	2024	Даидова М.И.
АНО г. Екатеринбург «Лингва Нова»			
1	«Исследовательская трансформация педагогического образования: традиции как основа для инновации» в объеме 36 часов	2024	Мартыненко Е.Н.
2	«Деятельность классного руководителя в образовательном учреждении в свете новых изменений и требований ФООП ФАОП всех уровней образования» в объеме 72 часов	2024	Мартыненко Е.Н.
3	«Супервизия для педагогов» в объеме 4 часов	2024	Мартыненко М.И..
4	«Антитеррористическая защищенность и профилактика деструктивных поведений в образовательных организациях» в объеме 36 часов		Мартыненко М.И..
Московский институт профессиональной переподготовки повышения квалификации педагогов			
1	«Методика преподавания музыки в общеобразовательной организации » в объеме 72 часов Удостоверение о повышении квалификации	2024	Сухорукова И.В.

2	«Деятельность по организации эффективного функционирования Центра образования Точка роста» в объеме 72 часов Удостоверение о повышении квалификации	2024	Сухорукова И.В.
---	---	------	-----------------

Вывод:

1. В школе сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов; создавать молодым специалистам условия для профессионального роста.
2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации через индивидуальное планирование методической активности.
3. Продолжить информационно-разъяснительную и организационную работу с целью прохождения педагогами дистанционных курсов повышения квалификации.

Повышение квалификации педагогическими работниками школы

Важным направлением методической работы в школе являлось постоянное повышение квалификации педагогических работников. Ведущими формами повышения уровня педагогического мастерства являлись курсовая переподготовка, аттестация, самообразование, изучение передового опыта коллег, конкурсы профессионального мастерства учителя, участие в работе районных методических объединений. За 2024 г. прошли курсовую подготовку 8 человек, что составляет 31% от общего количества учителей. На конец 2024 года 92% учителей имеет курсовую подготовку.

Выводы: В 2024 году курсовую подготовку прошли 8 учителей, что составляет 31% от общего количества учителей основной тематикой являлось ФГОС, особенности преподавания современного урока для детей с ОВЗ в условиях ФГОС, и т.д.

Все педагоги школы своевременно проходят обучение на КПК, тем не менее остается низкая активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.

Рекомендации: мотивировать учителей на непрерывное повышение педагогического мастерства через курсовую подготовку.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское реализует следующие образовательные программы:

1. Основная образовательная программа начального общего образования
2. Основная образовательная программа основного общего образования
3. Основная образовательная программа среднего общего образования.

Преподавание предметов, включенных в учебный план, ведется по программам, утвержденным Министерством образования и науки Российской Федерации, Образовательным программам МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское начального, основного и среднего общего образования, рабочим программам, составленным на основе авторских и примерных программ. Работа ведётся по учебникам согласно Федеральному перечню учебников, рекомендованных к использованию в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

По каждой области знаний подготовлено учебно-методическое обеспечение образовательного процесса, которое обсуждено на МО учителей-предметников, рассмотрено на педагогическом совете и утверждено на методическом совете школы

В начальной школе учителями 1-4 классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей начальных классов (протокол №1 от 26.08.21г.).

В основной школе учителями 5-9-х классов (ФГОС) составлены рабочие программы по всем предметам, которые утверждены на МО учителей - предметников (протоколы №1 от 26.08.22г.).

Учебно-методическое обеспечение преподавания обновленных ФГОС В 5-х классах.

Учебные программы и учебники соответствуют требованиям обновленных ФГОС ООО. Все учебники выпущены не ранее 2019 года, что соответствует методическим рекомендациям МО и Науки РФ и нацелены на решение приоритетной задачи основного общего образования – формирование универсальных учебных действий, обеспечивающих готовность и способность ребёнка к овладению компетентностью «уметь учиться». Учителями 5-9-х классов составлены рабочие программы по всем предметам.

Список учебников

№ п/п по федеральному перечню	Авторы, название учебника	Класс	Издательство	Класс
1.1.1.1.1				
1.1.1.1.1.1.	Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др. Азбука	1	Просвещение	1АБ
1.1.1.1.1.2	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	1	Просвещение	1АБ
1.1.1.1.1.3.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	2	Просвещение	2 А
1.1.1.1.1.4.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	3	Просвещение	3 АБ
1.1.1.1.1.5.	Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык	4	Просвещение	
1.1.1.2	Литературное чтение			
1.1.1.2.1.1.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	1	Просвещение	1АБ
1.1.1.2.1.2.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	2	Просвещение	2 А
1.1.1.2.1.3.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	3	Просвещение	3 АБ
1.1.1.2.1.4.	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В. и др. Литературное чтение	4	Просвещение	4 АБ
	Английский язык			
1.1.1.3.1.1.1.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык Ч.1,2	2	Просвещение	2 А
1.1.1.3.1.1.2.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык Ч.1,3	3	Просвещение	3 АБ

1.1.1.3.1.1.3.	Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д. и др. Английский язык Ч.1,4	4	Просвещени е	4 АБ
1.1.1.4	Математика			
1.1.1.4.1.1.1.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	1	Просвещени е	1АБ
1.1.1.4.1.1.2.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	2	Просвещени е	2 А
1.1.1.4.1.1.3.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	3	Просвещени е	3 АБ
1.1.1.4.1.1.4.	Моро М.И., Степанова С.В., Волкова С.И. Математика	4	Просвещени е	4 АБ
1.1.1.5	Окружающий мир			
1.1.1.5.1.1.1.	Плешаков А.А. Окружающий мир	1	Просвещени е	1АБ
1.1.1.5.1.1.2.	Плешаков А.А. Окружающий мир	2	Просвещени е	2 А
1.1.1.5.1.1.3.	Плешаков А.А. Окружающий мир	3	Просвещени е	3 АБ
1.1.1.5.1.1.4.	Плешаков А.А. Окружающий мир	4	Просвещени е	4 АБ
1.1.1.6	Основы духовно-нравственной культуры народов России.			
1.1.1.6.1.6.1.	Шемшурина А.И. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы светской этики	4	Просвещени е	4 АБ
1.1.1.7	Изобразительное искусство			
1.1.1.7.1.1.1.	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	1	Просвещени е	1АБ
1.1.1.7.1.1.2.	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	2	Просвещени е	2 А
1.1.1.7.1.1.3.	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	3	Просвещени е	3 АБ
1.1.1.7.1.1.4.	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	4	Просвещени е	4 АБ
1.1.1.7.2	Музыка			
1.1.1.7.2.1.1.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	1	Просвещени е	1АБ
1.1.1.7.2.1.2.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С.	2		2 А

	Музыка		Просвещени е	
1.1.1.7.2.1.3.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	3	Просвещени е	3 АБ
1.1.1.7.2.1.4.	Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка	4	Просвещени е	4 АБ
1.1.1.8	Технология			
1.1.1.8.1.1.1.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология	1	Просвещени е	1АБ
1.1.1.8.1.1.2.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология	2	Просвещени е	2 А
1.1.1.8.1.1.3.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология	3	Просвещени е	3 АБ
1.1.1.7.1.4.2.	Лутцева Е.А., Зуева Т.П.Технология	4	Просвещени е	4 АБ
1.1.1.9	Физическая культура			
1.1.1.9.1.2.1.	Матвеев А.П. Физическая культура	1	Просвещени е	1АБ
1.1.1.9.1.2.2.	Матвеев А.П. Физическая культура	2	Просвещени е	2 А
1.1.1.8.1.3.1	Лях В.И. Физическая культура	1 - 4	Просвещени е	3-4
1.1.2.	Основное общее образование			
1.1.2.1.1.1.1.	Ладыженская Т.А., Баранов М.Т., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	5	Просвещени е	5АБ
1.1.2.1.1.1.1.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	6	Просвещени е	6АБ
1.1.2.1.1.1.1.	Баранов М.Т., Ладыженская Т.А., Тростенцова Л.А. и др. Русский язык	7	Просвещени е	7АБ
1.1.2.1.1.3.3.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю. и др.. Русский язык.	8	Просвещени е	8 АБ
1.1.2.1.1.4.1.	Бархударов С.Г., Крючков С.Е.,Максимов Л.Ю. и др.. Русский язык.	9	Просвещени е	9 АБ
1.1.2.1.2	Литература			
1.1.2.1.2.1.1.	Коровина В.Я., Журавлев В.П.,Коровин В.И. Литература	5	Просвещени е	5АБ

1.1.2.1.2.1.1.	Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература	6	Просвещени е	6АБ
1.1.2.1.2.1.1.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	7	Просвещени е	7АБ
1.1.2.1.2.2.2.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. Литература	8	Просвещени е	8 АБ
1.1.2.1.2.2.3.	Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И. и др./Под ред. Коровиной В.Я. Литература	9	Просвещени е	9 АБ
1.1.2.3	Иностранный язык			
1.1.2.3.1.1.1	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е и др. Английский язык	5	Просвещени е	5АБ
1.1.2.3.1.1.2	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е и др. Английский язык	6	Просвещени е	6АБ
1.1.2.3.1.1.3	Ваулина Ю.Е., Дули Д., Подоляко О.Е и др. Английский язык	7	Просвещени е	7АБ
1.1.2.3.1.10.2	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык	8	Дрофа	8 АБ
1.1.2.3.1.10.3	Афанасьева О.В., Михеева И.В., Баранова К.М. Английский язык	9	Дрофа	9 АБ
1.1.2.4.1	Математика			
1.1.2.4.1.1.1	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика . (В 2-х частях)	5	Просвещени е	5АБ
1.1.2.4.1.1.2	Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С. и др. Математика . (В 2-х частях)	6	Просвещени е	6АБ
1.1.2.4.1.1.3	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра	7	Просвещени е	7АБ
1.1.2.4.1.1.4	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра	8	Просвещени е	8 АБ
1.1.2.4.1.1.5	Макарычев Ю.Н., Миндюк Н.Г., Нешков К.И. и др. Алгебра	9	Просвещени е	9 АБ
1.1.2.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Геометрия	7 - 9	Просвещени е	7 - 9
1.1.2.4.1.3.1	Высоцкий И.Р., Яценко И.В.; под ред. Яценко И.В. Математика. Вероятность и статистика: 7-9-е классы: базовый уровень: учебник: в 2 частях	7 - 9	Просвещени е	7-9 АБ
1.1.2.4.2	Информатика			
1.1.2.4.2.1.1	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика	7	Просвещени е	7АБ
1.1.2.4.2.1.2	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	8	БИНОМ.	8 АБ
1.1.2.4.2.1.3	Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ	9	БИНОМ.	9 АБ

1.1.2.5.1	История			
1.1.2.5.1.1.1	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс	5	Просвещени е	5АБ
1.1.2.5.1.1.2	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс	6	Просвещени е	6АБ
1.1.2.5.1.1.6	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. IX - начало XVI в. 6 класс	6	Просвещени е	6АБ
1.1.2.5.1.1.3	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. История Нового времени, конец XV - XVII. 7 класс	7	Просвещени е	7 АБ
1.1.2.5.1.1.7	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. XVI -XVII в. 7 класс	7	Просвещени е	7АБ
1.1.2.5.1.11.4	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. История Нового времени.	8	Просвещени е	8 АБ
1.1.2.5.1.1.1	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 8 класс. В 2-х частях	8	Просвещени е	8 АБ
1.1.2.5.1.11.5	Юдовская А.Я., Баранов П.А., Ванюшкина Л.М. Всеобщая история. Новейшая история.	9	Просвещени е	9 АБ
1.1.2.5.1.1.2	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., и др./Под ред. Торкунова А.В. История России. 9 класс. В 2-х частях	9	Просвещени е	9 АБ
1.1.2.5.2	Обществознание			
1.1.2.5.2.1.1	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Городецкой Н.И. Обществознание	8	Просвещени е	8 АБ
1.1.2.5.2.1.2	Боголюбов Л.Н., Матвеев А.И., Жильцова Е.И. и др./Под ред. Боголюбова Л.Н., Матвеева А.И. Обществознание	9	Просвещени е	9 АБ
1.1.2.5.3	География			
1.1.2.5.3.1.1	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	5 - 6	Просвещени е	5 АБ
1.1.2.5.3.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	5 - 6	Просвещени е	6АБ
1.1.2.5.3.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	7	Просвещени е	7АБ
1.1.2.5.3.1.2	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	8	Просвещени е	8 АБ
1.1.2.5.3.1.3	Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К. и др. География	9	Русское слово	9 АБ
1.1.2.5.2	Биология			
1.1.2.6.3.1.1	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г.,	5	Просвещени	5 АБ

	Швецов Г.Г.; под ред Пасечника В. В.Биология. 5 класс. Базовый уровень.		е	
1.1.2.6.3.1.2	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В.Биология. 6 класс. Базовый уровень.	6	Просвещени е	6АБ
1.1.2.6.3.1.3	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г., Швецов Г.Г.; под редакцией Пасечника В. В.Биология. 7 класс. Базовый уровень.	7	Просвещени е	7АБ
1.1.2.6.3.1.4	Пасечник В. В., Суматохин С. В., Гапонюк З.Г.; под редакцией Пасечника В. В.Биология. 8 класс. Базовый уровень.	8	Просвещени е	8 АБ
1.1.2.6.3.1.5	Пасечник В.В., Каменский А.А., Швецов Г.Г. и другие; под ред. Пасечника В.В.Биология. 9 класс. Базовый уровень.	9	Просвещени е	9 АБ
1.1.2.5.1	Физика			
1.1.2.6.1.1.1	Перышкин И.М., Иванов А.И.Физика	7	Просвещени е	7АБ
1.1.2.6.1.1.2	Перышкин И.М., Иванов А.И.Физика	8	Просвещени е	8 АБ
1.1.2.6.1.1.3	Перышкин И. М., Гутник Е. М., Иванов А. И. и др.Физика	9	Просвещени е	9 АБ
1.1.2.6.2	Химия			
1.1.2.6.2.1.1	Габриелян О.С., Остроумов И.Г.,Сладков С.А. Химия	8	Просвещени е	8 АБ
2.1.2.5.3.5.2	Габриелян О.С., Остроумов И.Г.,Сладков С.А. Химия	9	Просвещени е	9 АБ
2.1.2.7.1	Основы безопасности жизнедеятельности			
1.1.2.10.1.2.1	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.Основы безопасности жизнедеятельности	5	Просвещени е	5 АБ
1.1.2.10.1.2.2	Хренников Б. О., Гололобов Н. В., Льянская Л. И., Маслов М. В.; под ред. Егорова С. Н.Основы безопасности жизнедеятельности	6	Просвещени е	6 АБ
2.1.2.11.1.2.1	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др.Основы безопасности жизнедеятельности	5 - 7	ВЕНТАНА- ГРАФ	7 АБ
2.1.2.11.1.2.2	Виноградова Н.Ф., Смирнов Д.В., Сидоренко Л.В. и др.Основы безопасности жизнедеятельности	8 - 9	ВЕНТАНА- ГРАФ	8-9 АБ
1.1.2.6.1	Изобразительное искусство			
1.1.2.6.1.1.1	Горяева Н.А., Островская О.В./Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство	5	Просвещени е	5 АБ
1.1.2.6.1.1.2	Неменская Л.А./Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство	6	Просвещени е	6 АБ
1.1.2.6.1.1.3	Питерских А.С., Гуров Г.Е./Под ред. Неменского Б.М.Изобразительное искусство	7	Просвещени	7 АБ

			е	
1.1.2.6.2	Музыка			
1.1.2.6.2.1.1	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	5	Просвещени е	5 АБ
1.1.2.6.2.1.2	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	6	Просвещени е	6 АБ
1.1.2.6.2.1.3	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	7	Просвещени е	7АБ
1.1.2.6.2.1.4	Сергеева Г.П., Критская Е.Д. Музыка	8	Просвещени е	8 АБ
1.1.2.8.1	Технология			
1.1.2.8.1.1.1	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.и др.Технология	5	Просвещени е	5 АБ
1.1.2.8.1.1.2	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.и др.Технология	6	Просвещени е	6 АБ
1.1.2.8.1.2.1	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.и др.Технология	7	Просвещени е	7 АБ
1.1.2.8.1.2.2	Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л.и др.Технология	8-9	Просвещени е	8-9 АБ
1.1.2.9.1	Физическая культура			
1.1.2.9.1.1.1	Матвеев А.П.Физическая культура	5 кл.	Просвещени е	5 АБ
1.1.2.9.1.1.2	Матвеев А.П.Физическая культура	6-7 кл.	Просвещени е	6 АБ
1.1.2.9.1.1.2	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура	8 - 9	Просвещени е	8 - 9 АБ
	Среднее общее образование			
1.1.3.1.1	Русский язык (учебный предмет)			
1.1.3.1.1.1.1	Рыбченкова Л.М., Александрова О.М., Нарушевич А.Г. и др. Русский язык (базовый уровень)	10 - 11	Просвещени е	10 - 11
1.1.3.1.2	Литература (учебный предмет)			
1.1.3.1.2.1.1	Лебедев Ю.В.Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2-ух частях.	10	Просвещени е	10
1.1.3.1.2.1.2	Михайлов О.Н., Шайтанов И.О., Чалмаев В.А. и др./под ред. Журавлева В.П. Русский язык и литература. Литература (базовый уровень). В 2 -ух частях	11	Просвещени е	11

1.1.3.2.	Иностранные языки (предметная область)			
1.1.3.3.1.1.1	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	10	Просвещени е	10
1.1.3.3.1.1.2	Афанасьева О.В., Дули Д., Михеева И.В. и др. Английский язык (базовый уровень)	11	Просвещени е	11
1.1.3.4.1	Математика (учебный предмет)			
1.1.3.4.1.1.1	Алимов Ш.А., Колягин Ю.М., Ткачева М.В. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Алгебра и начала математического анализа (базовый и углубленный уровень).	10 - 11	Просвещени е	10,11
1.1.3.4.1.2.1	Атанасян Л.С., Бутузов В.Ф., Кадомцев С.Б. и др. Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия. Геометрия (базовый и углубленный уровень).	10 - 11	Просвещени е	10,11
1.1.3.4.2	Информатика (учебный предмет)			
1.1.3.4.2.5.1	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (в 2 частях) Углубленный уровень	10	БИНОМ. Лаборатория знаний	10
1.1.3.4.2.5.2	Поляков К.Ю., Еремин Е.А. Информатика (в 2 частях) Углубленный уровень	11	БИНОМ. Лаборатория знаний	11
1.1.3.3.1	История (учебный предмет)			
1.1.3.4.1.1.1.2	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник История. 10 класс: базовый уровень	10	Просвещени е	10
1.1.3.4.1.1.1.3	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1914 - 1945 годы: 10 класс: базовый уровень: учебник История. 10 класс: базовый уровень	10	Просвещени е	11
1.1.3.4.1.1.2.2	Мединский В.Р., Торкунов А.В. История. История России. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень	11	Просвещени е	10
1.1.3.4.1.1.2.3	Мединский В.Р., Чубарьян А.О. История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века: 11 класс: базовый уровень	11	Просвещени е	11
1.1.3.3.5	Обществознание (учебный предмет)			
1.1.3.4.3.1.1	Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень)	10	Просвещени е	10
1.1.3.4.3.1.2	Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Лазебникова А.Ю. и другие; под редакцией Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. Обществознание (базовый уровень)	11	Просвещени е	11
1.1.3.5.1	Физика (учебный предмет)			
1.1.3.5.1.1.1.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.В., Сотский Н.Н. / Под	10	Просвещени	10

	ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и углубленные уровени)		е	
1.1.3.5.1.1.1.	Мякишев Г.Я., Буховцев Б.В., Сотский Н.Н. / Под ред. Парфентьевой Н.А. Физика (базовый и углубленные уровени)	11	Просвещени е	11
1.1.3.5.2.1.	Химия (учебный предмет)			
1.1.3.5.2.1.1.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия(базовый уровень)	10	Просвещени е	10
1.1.3.5.2.1.2.	Габриелян О.С., Остроумов И.Г., Сладков С.А. Химия(базовый уровень)	11	Просвещени е	11
	Биология (учебный предмет)			
1.1.3.5.3.1.1.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В..Биология (базовый уровень)	10	Просвещени е	10
1.1.3.5.3.1.2.	Пасечник В.В., Каменский А.А., Рубцов А.М. и др./Под ред. Пасечника В.В..Биология (базовый уровень)	11	Просвещени е	11
	География (учебный предмет)			
1.1.3.6.1				
1.1.3.6.3.1.1	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.География. 10 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровени	10	Просвещени е	10
1.1.3.6.3.1.2	Гладкий Ю.Н., Николина В.В.География. 11 класс. Учебник. Базовый и углубленный уровени	11	Просвещени е	11
1.1.3.8.1	Основы безопасности жизнедеятельности (учебный предмет)			
1.1.3.8.1.1.1	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.Основы безопасности жизнедеятельности	10	Просвещени е	10
1.1.3.8.1.1.2	Хренников Б.О., Гололобов Н.В., Льянская Л.И., Маслов М.В.; под ред. Егорова С.Н.Основы безопасности жизнедеятельности	11	Просвещени е	11
	Физическая культура (учебный предмет)			
1.1.3.7.1				
1.1.3.7.1.1.1.	Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура (базовый уровень)	10 - 11	Просвещени е	10 - 11

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Модернизация современной школы потребовала соответствующего информационно-библиотечного обеспечения процесса и постоянной поддержки практической и самообразовательной деятельности всех участников учебного процесса.

Главной задачей нашей библиотеки как информационного центра - обеспечение участников образовательного процесса быстрым доступом к максимально возможному количеству информационных ресурсов, а также оказание помощи педагогам и обучающимся в учебно-воспитательном процессе.

Библиотечный фонд составляет 15673 экз., в том числе: учебной литературы - 6424 экз., методической литературы -1233 экз., художественной – 9160 экз., брошюр и журналов – 200 экз. Обеспечение обучающихся бесплатными учебниками составляет 100%. Имеющийся библиотечный фонд способствует осуществлению образовательной, информационной и культурной функций.

Реализуемая школой модель информационной среды позволяет педагогическому и ученическому коллективу активно использовать новейшие технические достижения и технологии в урочной и внеурочной деятельности. Требуется развитие технической основы современных информационных образовательных технологий - это позволит выровнять уровень оснащенности нашей школы современными информационно-коммуникационными технологиями.

Школа подключена к сети Интернет. Провайдером является «РОС Телеком» Использование Интернет – ресурсов доступно школьникам в урочное и внеурочное время при подготовке к исследовательским научно – практическим конференциям, в осуществлении проектной деятельности, подготовке к предметным олимпиадам различного уровня. В целях обеспечения психического здоровья детей, защиты их от негативного влияния Интернет -угроз на компьютеры установлена контент-фильтрация.

Для обеспечения прозрачности образовательного и воспитательного процессов, доступности родителей к любой информации организации УВП, учета мнения заказчиков образовательных услуг, образовательное учреждение имеет свой сайт. Сайт образовательного учреждения обеспечивает открытость, доступность и достоверность информации: о дате создания образовательного учреждения; о структуре образовательного учреждения; о реализуемых основных образовательных программах, о ФГОС, о составе педагогических работников, о материально-техническом обеспечении, об оснащенности образовательного процесса и т.д.

Информатизация школы позволила создать предпосылки для обеспечения доступа учащихся и учителей школы к различным современным информационным образовательным ресурсам, расположенным в сети Интернет.

Одной из задач и функций школьной информационной среды является повышение мотивации школьников к освоению информационных технологий, мотивации педагогов к самообразованию по пользовательскому курсу информатики, освоению и наработке методик использования компьютерных технологий в преподавании учебных предметов. Кроме этого, в урочной и внеурочной деятельности используются программные продукты по информатике, химии, физике, биологии, истории, математике, иностранному языку, русскому языку, географии и других.

Созданная информационная школьная система предоставляет возможность ученикам стать участниками открытого образования.

Администрация и сотрудники школы активно используют технические средства и электронные материалы при проведении педсоветов, семинаров, при участии в конкурсах, проектах различных уровней.

Выводы: 1. Информационная среда школы существенно повышает мотивацию учеников к изучению предметных дисциплин и снижает трудоемкость работы учителя при подготовке и проведении занятий. Информатизация преподавания полезна для учителя тем, что позволяет повысить производительность его труда, общую информационную культуру учителя.

2. Надежно организованная информационная среда позволяет мобильно, качественно и оперативно создавать, сопровождать и пополнять информационный банк данных школы по различным направлениям, что, в свою очередь, решает ряд проблем, связанных с поиском необходимой информации, ее обработкой и использованием в ходе учебно-воспитательного процесса.

3. Оснащенность учебного процесса библиотечными информационными ресурсами в школе достаточная, что обеспечивает возможность реализации общеобразовательных программ по заявленным видам деятельности.

4. Необходимо укреплять материально-техническую базу, установить в классах мультимедийное оборудование.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Важным условием эффективной организации образовательного процесса является его материально-техническое оснащение, соответствие санитарно-гигиеническим требованиям, а также обеспечение сохранности здоровья и безопасности всех его участников, Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура школы позволяет осуществлять образовательный процесс в соответствии с требованиями, общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося составляет 2,8 квадратных метра.

Учебная и здоровьесберегающая инфраструктура

Материально-техническое оснащение помещений в соответствии с реализуемыми образовательными программами

Во всех учебных кабинетах созданы автоматизированные рабочие места учителя, имеется выход в глобальную сеть Интернет и в локальную сеть .

Учебные помещения имеют необходимую мебель, технические средства обучения, оборудование, видео- и аудиотехнику, что соответствует требованиям нормативных документов санитарного законодательства к деятельности образовательных учреждений.

Уровень оснащённости учебных помещений позволяет организовать образовательный процесс по всем дисциплинам, заявленным в образовательных программах.

Оснащенность образовательного учреждения техническими средствами

В 2024 году функционировал один из компьютерных классов на 12 рабочих мест. Получено оборудование в рамках реализации национального проекта «Образование» в кабинеты естественно-научной направленности центра «Точка роста».

Для применения ИКТ-технологий в образовательном процессе использовалось 8 мультимедийных проекторов, 7 интерактивных досок.

В образовательном процессе использовались комплекты оборудования для организации и проведения лабораторных и практических работ по химии, биологии, физике.

Санитарно-гигиенические условия соответствовали требованиям Сан ПиНа.

Показатели	Достигнуты значения
Обеспечение температурного режима в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы холодного и горячего водоснабжения, обеспечивающей санитарный и питьевой режим в соответствии с СанПиН	да
Наличие работающей системы канализации, а также оборудованных в соответствии с СанПиН туалетов	да
Наличие оборудованных аварийных выходов, необходимого количества средств пожаротушения, подъездных путей к зданию, отвечающих всем требованиям пожарной безопасности	да
Наличие у учреждения столовой для приема пищи площадью в соответствии с СанПин	да
Наличие у учреждения собственного безопасного и пригодного для проведения уроков физической культуры	да

спортивного зала с оборудованными раздевалками	
Наличие в учреждении кабинета химии с вытяжкой	Да
Организация горячего питания	Да
Благоустроенность пришкольной территории (озеленение территории)	да

Обеспечение сохранности здоровья и безопасности участников образовательного процесса

Работа по созданию здоровых и безопасных условий труда и учебы для работников и обучающихся была организована в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным Законом №181-ФЗ «Об основах охраны труда в РФ» и другими нормативно-правовыми документами.

Здание школы оборудовано автоматической пожарной сигнализацией, системой оповещения людей о пожаре. Первичные средства пожаротушения (огнетушители) своевременно перезаряжаются и проходят гидравлическое испытание. Для обеспечения безопасности школы на пульте охраны установлена тревожная кнопка. Территория имеет строительное ограждение. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение.

В целях обеспечения безопасного проведения образовательного процесса в школе и сохранности школьного имущества введено круглосуточное дежурство вспомогательного персонала. В течение учебного дня осуществлялись контроль администрации, педагогов и учащихся дежурного класса за порядком в школе и сохранностью имущества.

Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов на основе «Положения о внутренней системе оценки качества образования». Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, учащиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществляется посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- общественной экспертизы качества образования;
- лицензирования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации выпускников;
- мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников, педагогический консилиум, временные структуры (комиссии и др.).

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов учащихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения учащимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);

- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- эффективность управления качеством образования и открытость деятельности школы;
- состояние здоровья учащихся.
- Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

По итогам мониторингов в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные тенденции развития, а так же выявлены дети, у которых не наблюдается положительной динамики развития, даны рекомендации родителям, поставлены задачи на следующий год.

Итоги ВСОКО

Развитие школьной системы оценки качества образования является одним из основных направлений работы в 2024 году.

Индикаторами ШСОКО являются:

- предметные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- межпредметные и личностные результаты освоения ФГОС учащимися ОУ;
- качество соответствия образования социальному заказу;
- качество ресурсного обеспечения и условий организации процесса обучения.

15-17 декабря 2024 года согласно ВШК в начальной школе прошла ШСОКО по русскому языку и математике.

Цель: создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в начальной школе по русскому языку и математике.

Задачи: изучить результат усвоения знаний и сформированности общеучебных умений и навыков, выявить затруднения обучающихся в учебном процессе.

Итоги ШСОКО по русскому языку учащихся начальной школы за II пол. 2024 года.

Итоги	Классы	% обученности	% качества	Средний балл
	1 классы			
	3 классы	76 %	68%	3,6
	итого	76%	68%	3,3

ШСОКО по математике

учащихся начальной школы за II полугодие 2024 года.

Класс	% обученности	% качества	Средний балл
2 классы	75 %	74 %	3,7
4 классы	80 %	58 %	3,8
Итого	77 %	66 %	3,75

Качество знаний ШСОКО по русскому языку и математике говорит о том, что уровень достижений обучающихся 1-4 классов на должном уровне. Учителям нужно продолжить работу по отработке вычислительных навыков в пределах 10, 20 и 100, табличное умножение и деление, решение составных задач, фонетический разбор слова

Входная педагогическая диагностика готовности учащихся 1 класса к овладению грамотой и математикой

Уровень	1
Высокий	1
Выше среднего	9
Средний	5
Низкий	11
% обученности	98 %

Рекомендации:

1. Учителям 1–4 классов изучить результаты проведенных контрольных работ и включать в содержание уроков по русскому языку и математике те задания, при выполнении которых было допущено наибольшее количество ошибок, недостаточно прочно усвоены разделы и темы.
2. Продумать систему повторения пройденного материала на уроках русского языка и математики в течение года.
3. Изучать индивидуальное чтение каждого обучающегося, обеспечивать условия для того, чтобы каждый ребенок больше читал вслух и “про себя”.
4. Учить на уроках выразительному чтению.
5. Бороться со смысловыми и другими ошибками во время чтения, исправлять в ходе чтения неправильные ударения.
6. Учителям 3-х и 4-х классов обратить особое внимание на совершенствование уроков чтения, включать в уроки чтения упражнения с установкой на безошибочное чтение, отрабатывать у учащихся навыки самостоятельной работы над текстом.
7. Всем учителям начальной школы осуществлять постоянный контроль за внеклассным чтением, поддерживая связь с родителями и школьной библиотекой.

В соответствии с положением о внутришкольном мониторинге, осознанным стремлением получить достоверные сведения о характере, качестве и результатах работы образовательного учреждения заместителем директора по ВР было проведено мониторинговое исследование удовлетворённости обучающихся, родителей (законных представителей) и педагогов учебно-воспитательным процессом школы.

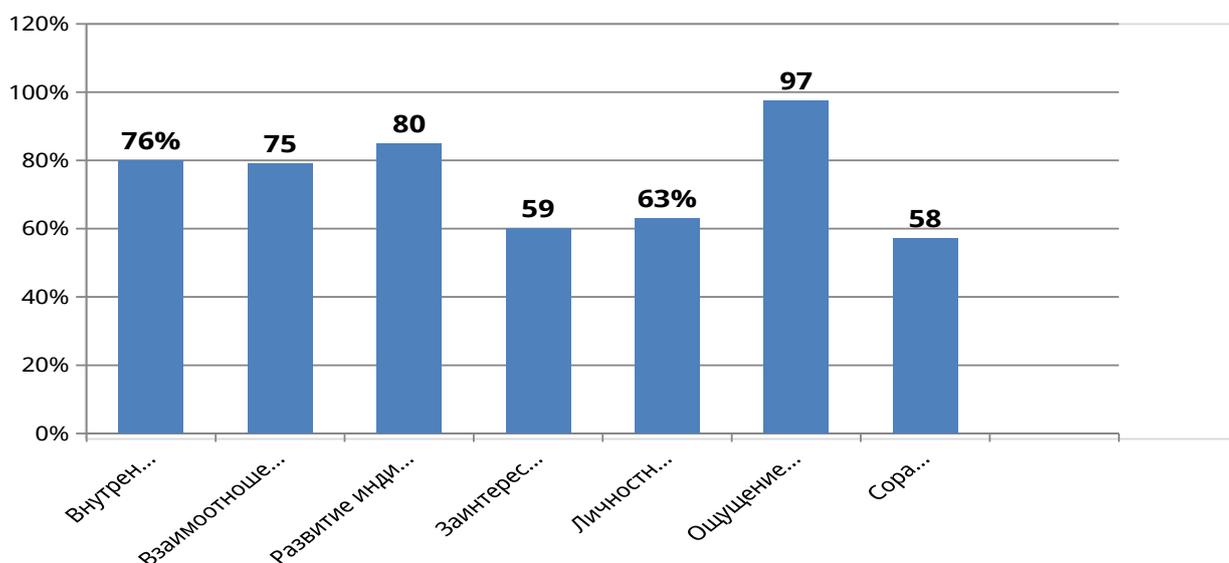
Мониторинг степени удовлетворённости обучающихся

Цель исследования: изучение удовлетворённости участников образовательного процесса качеством образовательных услуг; выявление сильных и слабых мест в деятельности школы.

Метод исследования: социологический метод анкетного опроса.

В анкетировании приняло участие 110 человек, что составляет 33% от общего контингента обучающихся. В результате обработки анкет мы получили следующие данные:

Степень удовлетворённости обучающихся различными сторонами школьной жизни



Ощущают психологический комфорт – 76% анкетированных;
 Испытывают уважительное отношение со стороны учителей – 75% опрошенных;
 Имеют возможность развития индивидуальных и творческих способностей – 80% опрошиваемых;
 Проявляют заинтересованность школьной жизнью – 59% опрошенных;
 Чувствуют себя в школе безопасно – 97% опрошенных;
 Считают, что учебная нагрузка посильна – 58% анкетированных.

Мониторинг степени удовлетворенности родителей

В соответствии с таким пониманием качества образования в октябре 2024 года было проведено мониторинговое исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) образовательным процессом, качеством школьных образовательных услуг.

В опросе приняли участие 105 родителя (законных представителей).

Целью исследования было изучение удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг.

Метод исследования – социологический опрос (анкетирование).

Результаты анонимного опроса показал:

Среди существенных характеристик, которые позволяют оценить внутреннюю эффективность работы школы, есть и такая, как эмоционально-психологический климат в школе (или школьная атмосфера). По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что родители считают сложившийся внутри образовательного учреждения микроклимат благоприятным.

Удовлетворены условием пребывания их детей в школе – 86% респондентов.

Организацией работы с родителями и управленческой политикой учреждения удовлетворены- 85%; одобрили материально-техническую базу учреждения – 95% опрошенных.

Удовлетворены работой в сфере здоровьесбережения и обеспечения безопасности обучающихся – 82% анкетированных;

Несмотря на высокие полученные результаты социологического опроса родителей, мы можем говорить о том, что не все родители удовлетворены работой школьной столовой. Поэтому одним из предложений, которое было озвучено на итоговом заседании Родительского совета, создание общественного органа из числа родителей, которые будут контролировать организацию и качество предоставляемых услуг организации, обеспечивающей питание обучающихся.

Довольны организацией внеурочной деятельностью обучающихся – 80% родителей.

В среднем 81% родителей выразили удовлетворённость организацией обучения в школе и признали, что довольны тем фактом, что их ребёнок обучается в данной школе.

Проведенный анализ позволил на основании полученных результатов внести коррективы в работу образовательного учреждения и спланировать систему работы, направленную на повышение качества образовательных услуг .

Таким образом, исходя из обработки социологического опроса родителей, мы получили достаточно высокие показатели удовлетворённости родителей по всем предложенным показателям, что позволяет сделать вывод о том, что большинство родительской общественности удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

Анализ мониторинга удовлетворенности педагогов жизнедеятельностью в образовательном учреждении

Обработка полученных результатов показал:

Средний уровень удовлетворенности по школе составил – **3 (средний уровень)**

Наряду с выявлением общей удовлетворенности определены, насколько удовлетворены педагоги такими аспектами жизнедеятельности образовательного учреждения, как:

организация труда (1—4 вопросы) – **2,9 (средний уровень);**

возможность проявления и реализации профессиональных и других личностных качеств педагога – **2,9 (средний уровень);**

отношения с учителями и администрацией учебного заведения - **3,1 (высокий уровень);**

отношения с учащимися и их родителями – **2,8 (средний уровень);**

обеспечение деятельности педагога – **2,8 (средний уровень).**

Выводы по мониторингу степени удовлетворенности участников образовательного процесса жизнедеятельностью образовательного учреждения

Исходя из мониторинговых исследований и сравнительного анализа полученных результатов с трёх сторон, мы получили следующие показатели:



Таким образом, если смотреть средний показатель удовлетворённости всех участников, то он будет равен 2,8, что свидетельствует о среднем уровне удовлетворённости.

Также необходимо отметить те стороны жизнедеятельности образовательного учреждения, в отношении которых следует усилить работу, а именно:

1) Привлечение родителей к активному участию в управлении школой, а именно:

- создание общественного органа по контролю объективности оценки предоставляемых услуг;

- активизация работы членов Родительского комитета школы (как один из способов повышения осведомлённости родительской общественности различными сторонами жизнедеятельности школы привлечения к активному участию в решении вопросов, которые касаются всего образовательного учреждения);

2) Активное привлечение родителей и обучающихся к использованию электронных ресурсов, как средство получения информации, поддержки связи с учителями, педагогами, администрацией школы, благодаря чему можно повысить уровень информированности родителей достижениями ребёнка и возникающими проблемами.

3) С целью получения более полных данных по удовлетворенности и определения эффективности деятельности школы в следующем году необходимо расширить круг опрошенных учителей, а также увеличить число родителей, которые принимают участие в мониторинге.

Проведенный самоанализ деятельности МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское позволяет сделать следующие выводы:

- В школе создан стабильный педагогический коллектив, имеется позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам образовательного процесса, что говорит о готовности к внедрению инновационных технологий.

- Положительный имидж школы в окружающем социуме способствует расширению взаимодействия с социумом.

- Благоприятный психологический климат в школе способствует созданию развивающей творческой среды для всех субъектов образовательного процесса.

- Созданные традиции патриотической и воспитательной работы способствуют обеспечению устойчивой связи и преемственности ценностей поколений и формированию единого сообщества участников образовательных отношений.

Намечены также и определенные проблемы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу:

1. Работать на комплексе мероприятий для мотивации участников образовательных отношений на достижение нового качественного уровня образовательного процесса, на внедрение инновационных педагогических практик.

2. Необходимо внести изменения в систему работы с одаренными детьми.

Существующая база здоровьесберегающей, информационной, безопасной среды школы станет основой, на которой каждый субъект образовательного процесса сможет воплотить свои индивидуальные возможности в высокие результаты деятельности, подтвержденные в конкурсах, олимпиадах и соревнованиях муниципального, регионального, всероссийского и международного уровней. Внедрение инновационных педагогических практик позволит повысить уровень квалификации и мастерства педагогов.

11. Основные направления работы на 2025 год:

1. Реализация обновленных ФГОС в 2025-2026 уч. году.

2. Совершенствовать получение обучающимися качественного образования, включающего навыки компетентного уровня в соответствии с личностными потребностями и индивидуальными возможностями каждого ребенка.

2. Продолжить систематизировано изучать, обобщать и распространять педагогический опыт, изучать способы мотивации учения.

3. Совершенствовать оптимальные условия деятельности учителя для его творческого роста и достижения профессиональной успешности; овладения им ключевыми профессиональными компетенциями.

4. Разработка и внедрение новых механизмов выявления и развития одаренности обучающихся.

5. Совершенствование системы качественной подготовки учащихся к ГИА.

6. Решение проблемы повышения качества образования и воспитания в школе на основе внедрения инновационных образовательных технологий (здоровьесберегающие технологии и др.)

7. Укрепление и пополнение материально – технической базы школы для построения качественной предметно – пространственной развивающей среды, способной максимально удовлетворить образовательные запросы обучающихся и их родителей (законных представителей).

**Показатели
самообследования деятельности МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское за 2024 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	342человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	130 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	188 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	14 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	41,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	49,3 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	Профильный-46,3 баллов Базовый-3
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем	0 человека / 0%

	образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	87 человек/25,2%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	70 человек/21%
1.19.1	Регионального уровня	10 человек/2,9%
1.19.2	Федерального уровня	54 человека/16%
1.19.3	Международного уровня	11 человек/3,19%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	16 человек/ 4,6%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/ 98%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/ 98%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человека/2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человека/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	8 человек/31%
1.29.1	Высшая	5 человек/ 19%
1.29.2	Первая	0
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%

1.30.1	До 5 лет	5 человека/19%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/15%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/15%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/23%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человека/92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14 человека/30,8%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	342человека/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,5 кв. м



ПРОШНТО, ПРОЧУМЕРОВАНО
ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ІШкі Істер Қазіреті
Алматы облысының Ішкі Істер Қазіреті
МҚОУ СОШ №6 Алматы қаласы
49
11.11.17