**Календарно-тематическое планирование рабочей программы**

**9 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№ урока** | **Тема урока** | **Дата проведения урока** | | **Домашнее задание** |
| **план** | **факт** |
| **Раздел 1.СМИ: радио, телевидение, интернет (24 часа)** | | | | | |
| 1 | 1 | Средства массовой информации |  |  | Упр. 12 стр. 10 |
| 2 | 2 | Телевидение  Настоящее и прош. продолженные времена |  |  | Упр. 8-11 стр. 10 |
| 3 | 3 | ВВС |  |  | Упр. 5 стр. 12 |
| 4 | 4 | Настоящее и прош. продолженные времена (-, ?) |  |  | Упр. 10-12 стр. 16 |
| 5 | 5 | Что мы смотрим? |  |  | Упр. 9,10 стр. 20 |
| 6 | 6 | Телевизионные программы. |  |  | Упр. 11, 12 стр. 21 |
| 7 | 7 | Семейный вечер перед телевизором |  |  | Упр. 9-12 стр. 25-26 |
| 8 | 8 | Совершенные времена страдательного залога |  |  | Упр. 5 стр. 28 |
| 9 | 9 | Современное телевидение |  |  | Упр. 9-11 стр. 34-35 |
| 10 | 10 | Воскресный вечер перед телевизором |  |  | Упр. 5 стр. 33 |
| 11 | 11 | Страдательный залог |  |  | Повторить все правила; лексику |
| 12 | 12 | Телевидение и дети |  |  | Упр. 12 стр. 35 |
| 13 | 13 | Словообразование |  |  | Выучить правила стр.34, 38, |
| 14 | 14 | Новейшее СМИ |  |  | Упр. 4 В стр. 37 упр. 10-12 стр. 40 |
| 15 | 15 | Как написать письмо? |  |  | Упр. 7-9 стр. 44 |
| 16 | 16 | Дети и компьютеры. |  |  | Упр. 9-11 стр. 48 |
| 17 | 17 | Любимая телепередача. |  |  | Упр. 5 стр. 51 рассказать |
| 18 | 18 | Интернет и телевидение. Контроль говорения |  |  | Повторение страд. залога и лексики |
| 19 | 19 | Повторение. Контроль чтения |  |  | Упр. 9 стр.16 |
| 20 | 20 | Контрольная работа № 1 «СМИ» |  |  | Упр. 7 стр. 52 |
| 21 | 21 | Обучение аудированию |  |  | упр. 9-2 стр. 30-31 |
| 22 | 22 | Обучение чтению |  |  | Упр. 9 стр. 39 |
| 23 | 23 | Употребление лексики и грамматики |  |  | Выучит правила стр. 42-43 |
| 24 | 24 | Обучение письму и говорению |  |  | Упр. 4 стр. 46 рассказать |
| **Печатная страница: книги, журналы, газеты (23 часа)** | | | | | |
| 25 | 1 | Книги, газеты, журналы |  |  | Упр. 4 стр. 55 учить; |
| 26 | 2 | Письмо читателя. |  |  | Упр. 9, 12 стр. 58 |
| 27 | 3 | Величайшие библиотеки мира.  Контроль чтения |  |  | Упр. 9, 12 стр. 63 |
| 28 | 4 | Синонимы. Словообразование |  |  | Упр. 10 стр. 63 ;правила  стр. 61-62 |
| 29 | 5 | Любимые книги |  |  | Упр. 9, 10 стр. 68 ; |
| 30 | 6 | Британская пресса |  |  | Упр. 11-12 стр. 68; Стр. 66-67 правила |
| 31 | 7 | Пресса |  |  | Упр. 9, 12 стр. 74 |
| 32 | 8 | Причастие I и II |  |  | Упр. 10, 11 стр. 74 |
| 33 | 9 | Жанры литературы |  |  | Упр. 9, 12 стр. 79-80 |
| 34 | 10 | Причастие I и II |  |  | Упр. 10, 11 стр. 79 ; |
| 35 | 11 | Заголовки статей |  |  | Упр. 9 стр. 85 |
| 36 | 12 | Фразовые глаголы (look) |  |  | Упр. 10, 11, стр. 85 |
| 37 | 13 | Разговор по телефону |  |  | Упр. 7 стр. 89 |
| 38 | 14 | Герундий. Словообразование |  |  | Упр. 9-12 стр. 90 |
| 39 | 15 | Журналисты и журналистика.  Контроль чтения |  |  | Упр. 2.С стр. 93 рассказать |
| 40 | 16 | Льюис Кэролл. Употребление герундия |  |  | Упр. 12 стр. 98  Стр. 94 правила |
| 41 | 17 | Идиомы |  |  | Упр. 9-11 стр. 97 |
| 42 | 18 | Повторение. Электронные книги  Контроль чтения |  |  | Упр. 2 стр. 98-99 |
| 43 | 19 | Контрольная работа по теме №2«Печатная страница» |  |  | Упр. 12 стр. 101 повторить  (15 предлож.) |
| 44 | 20 | Обучение аудированию |  |  | упр. 10, 11 стр. 58 |
| 45 | 21 | Обучение чтению |  |  | Упр. 5 стр. 61 рассказать |
| 46 | 22 | Употребление лексики и грамматики |  |  | упр. 5 стр. 82 учить |
| 47 | 23 | Обучение письму и говорению |  |  | Стр. 78 правила |
| **Наука и технический прогресс (23 часа)** | | | | | |
| 48 | 1 | Технический прогресс |  |  | Упр. 4 стр. 8 учить  Упр. 9 стр. 10 |
| 49 | 2 | Что такое наука и что такое технология? |  |  | Упр. 10-12 стр. 11 |
| 50 | 3 | Герундий |  |  | Упр. 9, 10 стр. 15 ;Стр. 12 правила |
| 51 | 4 | Великие ученые |  |  | Упр. 11, 12 стр. 15 |
| 52 | 5 | История технологий |  |  | Упр. 9, 12 стр. 19-20 |
| 53 | 6 | Употребление герундия |  |  | Упр. 10,11 стр. 20 |
| 54 | 7 | Словообразование |  |  | Повторить правила, лексику |
| 55 | 8 | Орудия труда и инструменты |  |  | Упр. 9, 10 стр. 24 |
| 56 | 9 | Артикли |  |  | Упр. 11, 12 стр. 25 |
| 57 | 10 | Словообразования |  |  | Упр. 11, 12 стр. 30 |
| 58 | 11 | История технологий |  |  | Упр. 8, 9, 10 стр. 30 |
| 59 | 12 | Изобретения |  |  | Упр. 11, 12 стр. 37-38 |
| 60 | 13 | Инфинитив |  |  | Упр. 9, 10 стр. 37  Стр. 34 правила |
| 61 | 14 | Употребление артиклей |  |  | Упр. 5 стр. 39 учить |
| 62 | 15 | Фразовые глаголы (break) |  |  | Упр. 11-12 стр. 43 |
| 63 | 16 | Исследование космоса |  |  | Упр. 9-12 стр. 48-49 |
| 64 | 17 | Употребление модальных глаголов |  |  | Упр. 9-12 стр. 53-54 |
| 65 | 18 | Повторение |  |  | Упр. 9 -10 стр. 42-43 |
| 66 | 19 | Контрольная работа по теме №3 «Наука и технологии» |  |  | Упр. 5 стр. 13 учить |
| 67 | **20** | Обучение аудированию |  |  | Стр. 40-41 правила |
| 68 | 21 | Обучение чтению |  |  | Правила стр. 22 |
| 69 | *22* | Употребление лексики и грамматики |  |  | Стр. 18 правила |
| 70 | 23 | Обучение письму и говорению |  |  |  |
| **Жизнь и проблемы подростков (32 часа)** | | | | | |
| 71 | 1 | Жизнь и проблемы подростков. |  |  | Упр. 4 стр. 60 |
| 72 | 2 | Инфинитив |  |  | Упр.6 стр. 61-62 учить |
| 73 | 3 | Подростки и карманные деньги. Наречия. |  |  | Упр. 9, 10 стр. 69 |
| 74 | 4 | Исключение Холдена из школы |  |  | Упр. 11, 12 стр. 69 |
| 75 | 5 | Сложное дополнение |  |  | Упр. 6 стр. 71-72 учить |
| 76 | 6 | Холден в гостях у учителя |  |  | Упр. 9, 12 стр. 75  Стр. 73 правила |
| 77 | 7 | Необычная школа |  |  | Упр. 11, 12 стр. 78-79 |
| 78 | 8 | Домашние любимцы. |  |  | Упр. 9, 10 стр. 78 |
| 79 | 9 | Взаимоотношения подростков и их родителей. |  |  | Упр. 9, 12 стр. 84 |
| 80 | 10 | Сложное дополнение |  |  | Упр. 10, 11 стр. 84 ; |
| 81 | 11 | Проблемы из-за тестов |  |  | Упр. 5 стр. 85-86 учить |
| 82 | 12 | Расизм в Британии |  |  | Упр. 10, 11 стр. 90 |
| 83 | 13 | Азартные игры. |  |  | Упр. 9, 10 стр. 94 |
| 84 | 14 | Фразовые глаголы. (get)  Словообразование |  |  | Упр. 11, 12 стр. 95; |
| 85 | 15 | Молодежные движения. |  |  | Упр. 3 стр. 96 рассказать |
| 86 | 16 | Словообразование |  |  | Упр. 9-12 стр. 99-100 |
| 87 | 17 | Проблемы молодежи |  |  | Упр. 9-12 стр. 105-106 |
| 88 | 18 | Проблемы российской и британской молодежи |  |  | Упр. 12 стр. 106 (15 предл.) |
| 89 | 19 | Словообразование Профессии |  |  | Эссе «Проблемы подростков» |
| 90 | 20 | Выбор профессии |  |  | Сообщение «Мой выбор» |
| 91 | 21 | Моя будущая профессия |  |  | Алфавит профессий. |
| 92 | 22 | Сложное дополнение |  |  | Повторить правила |
| 93 | 23 | Страдательный залог |  |  | Повторить правила |
| 94 | 24 | История Франка. Словообразование |  |  | Все ранее изучен. формы словобразования (примеры ) |
| 95 | 25 | Как написать письмо |  |  | Написать письмо |
| 96 | 26 | Как написать эссе Проблема выбора профессии |  |  | Написать эссе  «Проблема выбора профессии» |
| 97 | 27 | Контрольная работа № 4«Жизнь и проблемы подростков » |  |  | Стр. 82-83 правила |
| 98 | 28 | Обучение аудированию |  |  | Стр. 92-93 правила |
| 99 | 29 | Обучение чтению и говорению |  |  | Упр. 10, 11 стр. 75 |
| 100 | 30 | Употребление лексики и грамматики |  |  | Стр. 77 правила |
| 101-102 | 31-32 | Повторение |  |  |  |