**Календарно-тематическое планирование**

**7 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **№**  **урока** | **Тема урока** | **Дата проведения урока** | | **Домашнее**  **задание** |
| **план** | **факт** |
| **Раздел I. Школа (16 часов)** | | | | | |
| 1 | 1 | Первый день в школе. |  |  | упр 10 стр 8 |
| 2 | 2 | Ежегодная встреча выпускников. |  |  | Упр 8 стр 11 |
| 3 | 3 | Описание классной комнаты. |  |  | Упр 9 стр 15 |
| 4 | 4 | Исчисляемые и неисчисляемые имена существительные. |  |  | Упр 8 стр 14 |
| 5 | 5 | Содержимое школьного портфеля. |  |  | Упр 8 стр 18 |
| 6 | 6 | Система школьного образования в Великобритании. |  |  | Упр 9 стр 19 |
| 7 | 7 | Образование в Англии и Уэльсе. |  |  | Упр 10 стр 19 |
| 8 | 8 | Школьные предметы, расписание. |  |  | Упр 9 стр 22 |
| 9 | 9 | Фразы школьного обихода. |  |  | Упр 8.9 стр 27 |
| 10 | 10 | Образование в России. |  |  | Упр 8 стр 31 |
| 11 | 11 | Глаголы говорить, рассказывать. |  |  | Упр 8 стр 35 |
| 12 | 12 | Практика аудирования, чтения |  |  | Упр 10 стр 36 |
| 13 | 13 | Лексико-грамматическая практика |  |  | Упр 10 стр 36 |
| 14 | 14 | Практика в письменной речи |  |  | Упр 7 стр 43 |
| 15 | 15 | Проект "Старые английские школы" |  |  | Упр 9 стр 40 |
| 16 | 16 | Урок-обобщение по теме «Школа» |  |  | Упр 10 стр 40 |
| **Раздел II. Английский - глобальный язык (17 часов)** | | | | | |
| 17 | 1 | Языки мира. |  |  | Упр 8 стр 47 |
| 18 | 2 | Настоящее завершенное время. |  |  | Упр 8 стр 51 |
| 19 | 3 | Изучение иностранного языка. |  |  | Упр 9 стр 56 |
| 20 | 4 | Третья форма неправильных глаголов. |  |  | Упр 8 стр 56 |
| 21 | 5 | Отрицательные предложения в настоящем завершенном времени. |  |  | Упр 10 стр 60 |
| 22 | 6 | Вопросительные предложения в настоящем завершенном времени. |  |  | Упр 10 стр 56 |
| 23 | 7 | Как развивался английский язык. |  |  | Упр 8 стр 60 |
| 24 | **8** | **Контрольная работа по теме "Школа"** |  |  | лексика |
| 25 | 9 | Анализ контрольной работы. Диалекты английского языка. |  |  | Упр 10 стр 66 |
| 26 | 10 | Американский и британский английский. |  |  |  |
| 27 | 11 | Урок английского языка. |  |  | Упр 9 стр70 |
| 28 | 12 | Способы изучения английского языка. |  |  | Упр 10 стр 70 |
| 29 | 13 | Как пользоваться словарями. |  |  | Упр 8 стр 74 |
| 30 | 14 | Прошедшее простое и настоящее завершенное время. |  |  | Упр 8,9 стр 77-78 |
| 31 | 15 | Словари. |  |  | Упр 8 стр 80 |
| 32 | 16 | Фразовый глагол to hand. |  |  | Упр 3 стр 79 |
| 33 | 17 | **Тестирование по теме "Мировой язык"** |  |  | Упр 10 стр 80 |
| 34 | 18 | Обобщение по теме «Мировой язык». Проэкт |  |  | Упр 7 стр 83 |
| **Раздел III. Основные факты об англо-говорящем мире (17 часов)** | | | | | |
| 35 | 1 | США: основные факты. |  |  | Упр 9 стр 87 |
| 36 | 2 | Новый мир. |  |  | Упр 8 стр 92 |
| 37 | 3 | Города США. Нью-Йорк. |  |  | Упр 9 стр 96 |
| 38 | 4 | География США. |  |  | Упр 10 стр 96 |
| 39 | 5 | Столица США - Вашингтон. |  |  | Упр 9 стр 102 |
| 40 | 6 | Австралия. |  |  | Упр 7 стр 101 |
| 41 | 7 | Города Австралии. |  |  | Упр 8 стр 105 |
| 42 | 8 | Канберра и Сидней. |  |  | Упр 9 стр 105 |
| 43 | 9 | Сравнение прошедшего простого и настоящего завершенного времени. |  |  | Упр 4 стр 114 |
| 44 | 10 | Что мы знаем об Австралии? |  |  | упр 10 стр 105 |
| 45 | 11 | Животные Австралии. |  |  | Упр 2 стр 112 |
| 46 | 12 | Флора и фауна Австралии. |  |  | Упр 8 стр 111 |
| 47 | 13 | **Контрольная работа по теме "Несколько фактов об англо-говорящем мире"** |  |  | Упр 10 стр 125 |
| 48 | 14 | Анализ контрольной работы. Сходства и различия США и Австралии. |  |  |  |
| 49 | 15 | Причины посещения США и Австралии. |  |  | Упр 10 стр 117 |
| 50 | 16 | Страны, языки и национальности. |  |  | Упр 8 стр 117 |
| 51 | 17 | Необычное и прекрасное. Фразовый глагол to give. |  |  | Упр 8 стр 120 |
| **Раздел IV. Животные вокруг нас (18 часов)** | | | | | |
| 52 | 1 | Мир птиц. |  |  | Упр 9 стр 9 |
| 53 | 2 | Птицы нашей планеты. |  |  | Упр 9 стр 12 |
| 54 | 3 | Они так похожи на нас. |  |  | Упр 8 стр 16 |
| 55 | 4 | Климатические и погодные условия обитания животных и растений. |  |  | Упр 9 стр 16 |
| 56 | 5 | Язык птиц. |  |  | Упр 10 стр 21 |
| 57 | 6 | Настоящее завершённо-длительное время. |  |  | Упр 9 стр 21 |
| 58 | 7 | Наши близкие родственники. Обезьяны в мире животных. |  |  | Упр 8 стр 24 |
| 59 | 8 | Культура общения при поздравлении и расставании. |  |  | Упр 8 стр 30 |
| 60 | 9 | Мир насекомых. |  |  | Упр 11 стр 30 |
| 61 | 10 | Флора и фауна Британских островов. |  |  | Упр 9 стр 34 |
| 62 | 11 | Чарльз Дарвин и теория эволюции. |  |  | Упр 8 стр 38 |
| 63 | 12 | Фразовый глагол make. |  |  | Упр 9 стр 39 |
| 64 | 13 | Идеальный зоопарк. |  |  | Упр 8 стр 42 |
| 65 | 14 | Сопоставление животного и растительного мира. |  |  | Упр 7 стр 42 |
| 66 | 15 | Закрепление пройденного материала по теме "Животные вокруг нас" |  |  | Упр 9 стр 42 |
| 67 | 16 | **Контрольная работа по теме "Животные вокруг нас"** |  |  | Упр 7 стр 45 |
| 68 | 17 | Анализ контрольной работы. Проект "Символы российских городов" |  |  | лексика |
| **Раздел V. Основы экологии (17 часов)** | | | | | |
| 69 | 1 | Национальные парки России. |  |  | Упр 9 стр 50 |
| 70 | 2 | Сохраним красоту России. |  |  | упр 10 стр 50 |
| 71 | 3 | Флора и фауна России. |  |  | Упр 8 стр 54 |
| 72 | 4 | Экология как наука. |  |  | Упр 9 стр 54 |
| 73 | 5 | Возвратные местоимения. |  |  | Упр 8 стр 57 |
| 74 | 6 | Защита окружающей среды. |  |  | Упр 9 стр 61 |
| 75 | 7 | Динозавры. |  |  | Упр 9 стр 65 |
| 76 | 8 | Сопоставление временных форм (настоящее завершённое и настоящее завершённо-длительное время). |  |  | Упр 10 стр 66 |
| 77 | 9 | Климат. |  |  | Упр 8 стр 65 |
| 78 | 10 | Практика лексико-грамматических навыков. |  |  |  |
| 79 | 11 | Солнечная система. |  |  | Упр 9 стр 70 |
| 80 | 12 | Всемирный фонд защиты природы. |  |  | Упр 8 стр 74 |
| 81 | 13 | Тропические леса и проблема их исчезновения. |  |  | Упр 10 стр 74 |
| 82 | 14 | Птица Додо - вымерший вид. |  |  | Упр 9 стр 74 |
| 83 | 15 | Загрязнение водных ресурсов. |  |  | Упр 9 стр 78 |
| 84 | 16 | **Тестирование по теме "Основы экологии"** |  |  | Упр 7 стр 85 |
| 85 | 17 | Проектная работа "Вымирающие виды животных и растений" |  |  | Упр 9 стр 82 |
| **Раздел VI. Здоровый образ жизни (17 часов)** | | | | | |
| 86 | 1 | Здоровье человека. |  |  | Упр 8 стр 90 |
| 87 | 2 | Стоит ли ходить в Макдоналдс? |  |  | Упр 9 стр 90 |
| 88 | 3 | Фаст-фуд. |  |  | Упр 11 стр 90 |
| 89 | 4 | Внимательное отношение к здоровью. |  |  | Упр 9 стр 94 |
| 90 | 5 | Наречия too, enough |  |  | Упр 8 стр 93 |
| 91 | 6 | Части тела. Восклицательные предложения с what, how. |  |  | Упр 9 стр 97 |
| 92 | 7 | Продолжительность жизни. |  |  | Упр 9 стр 101 |
| 93 | 8 | Наши болезни. Артикли с названиями болезней. |  |  | Упр 8 стр 101 |
| 94 | 9 | Здоровое питание. |  |  | Упр 9 стр 105 |
| 95 | 10 | Посещение врача. |  |  | Упр 9 стр 110 |
| 96 | 11 | Причины головной боли. |  |  | Упр 10 стр 113 |
| 97 | 12 | Неизлечимые болезни. Инвалиды. |  |  | Упр 8 стр 118 |
| 98 | 13 | **Итоговая контрольная работа по теме "Здоровый образ жизни"** |  |  | Упр 8 стр 121 |
| 99 | 14 | Анализ контрольной работы. Повторение временных форм (настоящее длительное, настоящее завершенное, прошедшее простое) |  |  | Упр 10 стр 122 |
| 100 | 15 | Практика аудирования, чтения. |  |  | Упр 9 стр 122 |
| 101 | 16 | Повторение возвратных местоимений. |  |  | Упр 10 стр 118 |
| 102 | 17 | Обобщающий урок по теме "Здоровый образ жизни" |  |  |  |