

ПРОЕКТ

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Ставропольского края
Управление образования администрации
Минераловодского муниципального округа Ставропольского края

МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 с. НАГУТСКОЕ
МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА

СОГЛАСОВАНО
Руководитель центра образования
«Точка роста»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МКОУ СОШ
№ 6 с. Нагутское

_____/С.А. Шишкина/

_____/И.М. Димченко/

Приказ №
«____» августа 2024 г

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Юный медик»

для 10-11 классов по биологии с использованием оборудования

центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»

Раздел 1. Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Юный медик» разработана в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федерального закона об образовании №273 от 29 декабря 2012 года;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки РФ от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
4. Приказа Минобрнауки РФ от 29 августа 2013 г. N 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
5. Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования на 2013-2020 годы», утверждена 22.11.2012 г., N• 3 2148-р; б. Учебного плана МКОУ СОШ №6 с.Нагутское на 2024-2025 учебный год;

Реализация программы будет проходить на базе МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское в Центре «Точка роста».

Отличительные особенности программы: Содержание программы имеет особенности, обусловленные задачами развития, обучения и воспитания учащихся, социальными требованиями к уровню развития их личностных и познавательных качеств, психологическими возрастными особенностями учащихся, Содержание и структура курса обеспечивают выполнение требований к уровню подготовки школьников, развитие творческих умений, научного мировоззрения, гуманности, привитие самостоятельности, трудолюбия и заботливого отношения к людям
Отличительные особенности программы заключаются:

успешность

- обучения определяется способностью ребенка самостоятельно объяснить, почему он **должен** поступить именно так, а не иначе. И как результат – осознанное поведение в реальных опасных условиях.

доступность.

учебный материал должен быть изложен в доступной форме.

- при обучении личной безопасности необходимы наглядные средства: плакаты, видеофильмы, чтобы дети могли увидеть, услышать и потрогать, тем самым реализовав потребность в познания.

единство воспитания и обучения.

-на всех этапах обучения необходимо воспитывать у детей культуру безопасности. Программа содействует сохранению единого образовательного пространства.

Кружок «Юный медик» (2 час в неделю, всего 33 часа) рассчитан на учащихся 9-11 класса, которые проявляют определенный интерес к медицине.
Программа рассчитана на 1 год обучения.

1. Состав учащихся: 5-10 учащихся
2. Возрастная группа: 9-11 класс;

3. Расписание занятий составляется в соответствии с требованиями Положения центра «Точка роста».

Формы и методы проведения занятий.

Формы занятий: лекция, семинар, дискуссия, конференция, диспут, экскурсия, круглые столы, деловые и ролевые игры, тренинг, концерт, выставка, творческие отчеты, соревнования, конкурс, конференция, защита проектов, поход, праздник, акция.. встреча с интересными людьми, «мозговой штурм», игра-путешествие, спектакль, творческий отчет, эстафета, презентация, турнир и основываются на различных видах деятельности:

- создание и состав кружка, ТБ
- изучение правил гигиены, ЗОЖ и пропаганда их в классах;
- встречи с медицинским работником, с целью изучения основ медицинских знаний и применения знаний на практике;
- проведение практических занятий по медицине; создание проектов;
- участие в различных конкурсах тематической направленности;
- проведение игр, конкурсов, соревнований в школе.

Основные методы, используемые для реализации программы: В обучении - практический, наглядный, словесный, работа с книгой, видеометод. В воспитании - методы формирования сознания личности, методы организации деятельности и формирования опыта общественного поведения, методы стимулирования поведения и деятельности. Создается актив детей для оказания помощи учителю по изучению медицины и ЗОЖ во всех классах начального и среднего звена через агитацию, пропаганду, конкурсы, игры, соревнования.

Цели кружка:

- закрепление знаний, совершенствование медико-санитарной подготовки обучающихся,
- воспитание у обучающихся сознательного отношения к охране своего здоровья и здоровья окружающих, гуманизма и милосердия,
- развитие инициативы. самостоятельности, воспитание организаторских способностей, привлечение обучающихся к гуманитарной деятельности,
- пропаганда здорового образа жизни, профилактика инфекционных заболеваний,
- стимулирование у обучающихся интереса к медицине, развивать интерес к медицинским дисциплинам к профессиям, связанными с медициной, формирование здорового образа жизни.

Достижение этих целей обеспечивается решением следующих задач:

воспитательные задачи:

- воспитывать чувство ответственности, культуры безопасного поведения на дорогах и улицах.
- выработать у учащихся культуру безопасного поведения.
- формирование общественной активности личности, гражданской позиции.
- культуры общения и поведения в социуме,
- -воспитать у учащихся объективность самооценки;
- -воспитать потребности в творческом самовыражении;
- -познакомить учащихся с основами здорового образа жизни;
- воспитать ответственность и дисциплинированность;
- сформировать активную жизненную позицию
- научить детей ответственно относиться к своему здоровью.

развивающие задачи:

- развитие мотивации к определенному виду деятельности, потребности в саморазвитии. самостоятельности, ответственности, активности, аккуратности;
- развивать у учащихся умение ориентироваться в опасной ситуации

-находить в дополнительной литературе интересные и необходимые факты, связанные с сохранением и укреплением здоровья

образовательные задачи:

-знакомство учащихся с методом научного познания и методами исследования объектов и явлений природы;

-изучить основы специальной терминологии по медицине;

-сформировать устойчивые навыки оказания первой помощи;

-обучить способам оказания самопомощи и первой медицинской помощи;

-повысить интерес школьников к медицине;

-приобретение учащимися знаний об оказании первой медицинской помощи при травмах,

-несчастных случаях и внезапных заболеваниях, уходе за больными на дому, личной и общественной гигиене, истории Российского общества Красного Креста, лекарственных растениях родного края и научиться оказывать первую медицинскую помощь; -понимание учащимися отличий научных данных от непроверенной информации. ценности науки для удовлетворения бытовых, производственных и культурных потребностей человека.

Полученные учащимися знания позволят укрепить им здоровье, предупредить развитие вредных привычек в условиях неблагоприятного окружения, возродить спортивные и оздоровительные традиции как условие укрепления нравственных устоев личности.

Методы самоконтроля, способность выявить возможные нарушения здоровья и вовремя обратиться к врачу, оказать при необходимости доврачебную помощь, отказ от вредных привычек - важный шаг к сохранению здоровья и работоспособности.

Главные принципы программы

1. Деятельность кружка не должна нарушать учебного процесса школы.
2. Использование наглядного пособия, ИКТ и всех средств наглядности.
3. Предполагает постепенное усложнение материала.
4. Добровольность участия в данном виде деятельности.
5. Активность и творческий подход к проведению мероприятий.
6. Доброжелательная и непринужденная обстановка работы кружка.

Раздел 2. Планируемые результаты курса внеурочной деятельности

В результате освоения предметного содержания кружка у учащихся предполагается формирование универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных, личностных)

• Познавательные УУД:

• в предлагаемом курсе кружка изучаемые определения и правила становятся основой формирования умений выделять признаки и свойства объектов. В процессе поиска решения у учеников формируются и развиваются основные мыслительные операции (анализа, синтеза, классификации, сравнения, аналогии и т.д.), умения различать разнообразные явления, обосновывать этапы решения учебной задачи. производить анализ и преобразование информации.

• **Регулятивные УУУ:** содержание кружка позволяет развивать и эту группу учений. В процессе работы ребёнок учится самостоятельно определять цель своей деятельности, планировать её, самостоятельно двигаться по заданному плану, оценивать и корректировать полученные результаты.

• Коммуникативные УУЛ: в процессе изучения материала кружка осуществляется знакомство с медицинским языком, формируются речевые умения: дети учатся высказывать суждения с использованием медицинских терминов и понятий. формулировать вопросы и ответы в ходе выполнения задания, доказательства верности или неверности выполненного действия, обосновывают этапы решения учебной задачи. Личностные УУУ:

- развитие любознательности;
- развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся;
- воспитание ответственного отношения к своему здоровью.
 - усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей.
- формирование понимания ценности здорового и безопасного образа жизни;
- усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей российского общества;
 - формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории
 - образования на базе ориентирования в мире профессий и профессиональных предпочтений с учётом устойчивых познавательных интересов;
 - формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
- освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;
 - формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

Ожидаемые результаты Учащиеся должны: знать:

- способы оказания первой медицинской помощи; уметь:
- оказывать первую медицинскую помощь пострадавшему; иметь навыки:
- взаимной поддержки и выручки в совместной деятельности;
- участия в конкурсах, соревнованиях.
- активной жизненной позиции.

Развитие значимых для данной деятельности личностных качеств:

- Самостоятельности в принятии правильного решения;
- Здорового образа жизни и навыка самостоятельного физического совершенствования.

Раздел 3. Содержание курса внеурочной деятельности

№	Содержание курса	Формы организации занятий	Характеристики видов деятельности обучающихся
1	Вводное занятие.	Рассказ, показ, презентация	1. Слушание объяснений учителя.
2	Аптечка первой помощи. Состав	Рассказ, показ демонстрация санитарной сумки. Беседа.	1. Слушание объяснений учителя. 2. Наблюдение за демонстрациями учителя.
3	Раны. Кровотечения. Повязки	Рассказ, показ, презентация Прослушивание просмотр видео Ответы на вопросы. Практические работы. Видеоигра. Тест.	1. Слушание объяснений учителя. 2. Наблюдение за демонстрациями учителя. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Анализ проблемных ситуаций
4	Ушибы, растяжения. Перелом	Рассказ, показ, презентация Прослушивание просмотр видео Ответы на вопроса. Практические работа. Тест	1. Слушание объяснений учителя. 2. Наблюдение за демонстрациями учителя. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Анализ проблемных ситуаций.
5	Первая помощь при других неотложных состояниях	Рассказ, показ, презентация Прослушивание просмотр видео Ответы на вопросы. Практические работы. Тест	1. Слушание объяснений учителя. 2. Наблюдение за демонстрациями учителя. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Анализ проблемных ситуаций.
6	Гигиена кожи, терморегуляция.	Рассказ, показ, презентация Беседа. Практикум-игра	1. Слушание объяснений учителя. 2. Наблюдение за демонстрациями учителя. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Анализ проблемных ситуаций.
7	Уход за больными на дому	Рассказ, показ, презентация Прослушивание, просмотр беседа	Слушание объяснений учителя. Наблюдение за демонстрациями учителя. Просмотр учебных фильмов. Анализ проблемных ситуаций.
8	Лекарственные растения. Шум и здоровье человека	Беседа, прослушивание, Ответы на вопросы. Проект.	1. Слушание объяснений учителя. 2. Наблюдение за демонстрациями учителя. 3. Просмотр учебных фильмов. 4. Анализ проблемных ситуаций
9	Защита проекта.	Итоги года по работе кружка. Инструктаж по ТБ в летние каникулы	Слушание и анализ выступлений своих товарищей. Анализ проблемных ситуаций.

Раздел 4. Информационно-методическое обеспечение

Условия реализации программы

Информационно-методические условия реализации программы. Техническое оснащение:

- компьютер с экраном и проектором;
- магнитофон;
- плакаты по медицине;
- **Оборудование и приборы**
 1. Роботы-тренажеры «Максим»
 2. Учебное пособие «Атлас добровольного спасателя».
 - 3.. Аптечка первой медицинской помощи, шины, бинты, резиновый жгут.

Формы и методы контроля:

- организация тестирования и контрольных опросов по медицине;
- проведение викторины, смотров знаний; проектов.
- организация игр-тренингов практической направленности;
- анализ результатов деятельности.

Аттестация учащихся.

Промежуточная аттестация проводится по окончании изучения каждого раздела, путем тестирования.

Итоговая аттестация - представляет собой оценку качества усвоения учащимися содержания дополнительной образовательной программы по итогам учебного года. Аттестация проходит в форме зачета.

Критериями выполнения программы служат: активность участия детей в пропаганде знаний, в конкурсах, в мероприятиях данной направленности, проявление творчества, самостоятельности

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Список литературы для учителя:

- 1 .Абаскалова Н.П «Здоровью надо учиться» -2000г
- 2.Сергеев Б.Ф «Занимательная физиология» М. «Просвещение» -2001 г
- 3.Гоголева М.И. «Основы медицинских знаний учащихся» М. «Просвещение» 1995г
- 4.Курцева П.А «Медико-санитарная подготовка учащихся» М. «Просвещение» 1991 г.
- 5.В.Г.Бубнов, Н.В.Бубнова «Основы медицинских знаний» М.:000 «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2004г.
- 6.В.Н.Завьялов, М.И.Гоголев. В.С.Мордвинов «Медико-санитарная подготовка учащихся» М.: Просвещение, 1986г.
- 7.Б.И.Митин «Настольная книга учителя ОБЖ» М,: ООО «Издательство АСТ» : ООО «Издательство Астрель», 2003г.

Раздел 5. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Дата проведе ния	Тема урока	Кол-во часов	В том числе	
				Теория	Практика
1		Составление список групп. <i>Инструктаж по ТБ</i> на занятиях кружка.	2	2	
2		Вводное занятие. Цели, задачи кружка.			
3		Препараты и материалы аптечки первой помощи.	3	1	2
4		Препараты и материалы аптечки первой помощи.			
5		Общие правила ПМП.	3	1	2
6		Понятие раны. Виды ран.			
7		Кровотечения, виды кровотечений.	3	1	2
8		Способы остановки кровотечений.			
9		Повязки. Виды повязок.	3	1	2
10		Способы наложения повязок.			
11		Круговая повязка. Спиральная повязка на палец.	3	1	2
12		Восьмиобразная повязка.			
13		Ушибы, растяжения связок, вывихи.	3	1	2
14		Способы оказания первой доврачебной помощи.			
15		Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах.	3	1	2
16		Оказание первой доврачебной помощи растяжениях связок, вывихах.			
17		Перелом. Виды переломов.	3	1	3

18	Способы оказания первой доврачебной помощи.			
19	Наложение шины из подручных средств.	З	1	2
20	Наложение шины из подручных средств.			
21	Пищевые отравления, отравления грибами и ягодами.	З	1	2
22	Первой доврачебной помощи при пищевые отравления			
23	Укусы ядовитых змей и насекомых.	З	1	2
24	Первой доврачебной помощи при укусах ядовитых змей и насекомых.			
25	<u>Инструктаж по ТБ</u> . Ожоги, виды ожогов.	З	1	2
26	Первой доврачебной помощи при ожогах.			
27	Отморожения, виды отморожения.	З	1	2
28	Первой доврачебной помощи при отморожения			
29	Тепловой и солнечный удары.	З	1	2
30	Способы оказания первой доврачебной помощи при тепловом и солнечном ударе.			
31	Обморок, шок.	З	1	2
32	Клиническая смерть и приемы реанимации.			
33	Поражения электрическим током.	З	1	2
34	Отопление, способы оказания первой доврачебной помощи.			
35	Переноска пострадавших, способы переноски при различного рода травмах.	З	1	2

36		Гигиена, основные понятия. Гигиена зубов.	3	1	2
37		Вредные привычки и их влияние на организм.			
38		Функции кожи и причины их нарушения. Уход за кожей.	3	1	2
39		Профилактика гнойничковых, грибковых, аллергических заболеваний, чесотки.			
40		Сбалансированное питание. Витамины. Иммуитет.	3	1	2
41		Терморегуляция и приемы закаливания.			
42		Понятие об инфекционных заболеваниях.	3	1	2
43		Профилактика инфекционных заболеваний.			
44		Средства личной гигиены, уход инфекционными больными.	3	1	2
45		Практическая работа.			
46		Приемы дезинфекции и стерилизации, используемые в домашних условиях.			
47		Практическая работа.	3	1	2
48		Уход за больными на дому.			
49		Уход за больными на дому.			
50		Лекарственные растения нашей местности.	3	1	2
51		Правила сбора, сушки и хранения лекарственного сырья.			
52		Выбор проекта по лекарственным растениям	3	1	2
53		Выполнение проекта по лекарственным растениям			

54		Возникновение и развитие красно-крестного движения в России и за рубежом.	3	1	2
55		Создание Российского общества Красного Креста.			
56		Овощные и плодово -ягодные культуры лекарственные растения источники витаминов.	3	1	2
57		Лекарственные растения источники витаминов нашей местности.			
58		ЗОЖ. Влияние комнатных растений.	2	2	
59		Влияние комнатных растений в нашей школе.			
60		Шум и здоровье человека.	2	2	
61		Шум и здоровье человека.			
62		Выполнение проектной работы по любой теме кружка.	4	4	
		Выполнение проектной работы по любой теме кружка Итоги года по работе кружка.			
63		Защита проекта.	4		4
64		Защита проекта.			
65		Защита проекта.			
66		Инструктаж по ТБ в летние каникулы.	2	2	

Раздел 5. Календарно-тематическое планирование 10 класс

№. п/п	Дата проведе ния	Тема урока	Кол-во часов	В том числе	
				Теория	Практика
1		Составление список групп. <u>Инструктаж по ТБ</u> на занятиях кружка.	2	2	
2		Вводное занятие. Цели, задачи кружка.			
3		Препараты и материалы аптечки первой помощи.	3	1	2
4		Препараты и материалы аптечки первой помощи.			
5		Общие правила ПМП.	3	1	2
6		Понятие раны. Виды ран.			
7		Кровотечения, виды кровотечений.	3	1	2
8		Способы остановки кровотечений.			
9		Повязки. Виды повязок.	3	1	2
10		Способы наложения повязок.			
11		Круговая повязка. Спиральная повязка на палец.	3	1	2
12		Восьмиобразная повязка.			
13		Ушибы, растяжения связок, вывихи.	3	1	2
14		Способы оказания первой доврачебной помощи.			
15		Оказание первой доврачебной помощи при ушибах, растяжениях связок, вывихах.	3	1	2
16		Оказание первой доврачебной помощи растяжениях связок, вывихах.			
17		Перелом. Виды переломов.	3	1	3