# Аналитическая записка по результатам анкетирования на выявление фактов буллинга в школе

**1. Организационный блок.**

1. Вид работы: Анкета.

2. Сроки проведения: 15.09.2023-20.09.2023 года

3. Объект работы: выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде.

4 .Субъкт работы: учащиеся 6-11 классов.

5. Диагностику проводила: Жиздан Н.И. – педагог психолог МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское

6. Диагностика проведена в соответствии с Дорожной картой антирисковой программы «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»

7. Метод опроса- анонимно.

**2. Методический блок.**

1. Цель работы: выявление распространенности и специфики буллинга в образовательной среде.

2. Описание: Измеряет два отдельных аспекта: проявления буллинга и подверженность ему.

Прямой активный буллинг – проявления физической (умышленные толчки, удары, пинки, побои, нанесение иных телесных повреждений, кража или порча вещей, обидные жесты) и вербальной (оскорбления, угрозы, запугивание) агрессии;

Косвенный активный буллинг – проявления изоляции (социальной депривации): сплетни, заговоры, бойкоты, игнорирование просьб;

Прямой пассивный буллинг (виктимизация) – подверженность физической и вербальной агрессии; Косвенная виктимизация (косвенный пассивный буллинг) - подверженность социальной депривации.

Предлагались варианты ответа, за которые потом присваивались баллы:

 • никогда не было – 0 баллов;

• было раз или два – 1 балл;

• бывает иногда – 2 балла;

• бывает раз в неделю – 3 балла;

• бывает несколько раз в неделю – 4 балла.

Участие в анкетировании принимало 169 обучающихся с 6-11 класс.

В анкете учтена деликатность исследуемого феномена, вопросы составлены просто и однозначно, в то же время анкетирование было проведено анонимно, что позволило получить меньше социально одобряемых ответов.

# Опросник определяет:

-учащихся, которые проявляют психологическую, физическую или вербальную агрессию с целью нанесения вреда жертве, запугать ее и

стрессировать;

-учащихся, которые систематически и неоднократно подвергались издевательствам со стороны сверстников;

-Качественный анализ ответов позволяет выявить индивидуальные иди групповые формы буллинга, определить причины участия в буллинговых

действиях, оценить предрасположенность опрашиваемых к просоциальному поведению.

По результатам опроса получены следующие данные:

# 83 % обучающихся чувствуют себя в школе и классе безопасно, в их адрес не проявляется негатив и физическое насилие, не звучат

оскорбления;

# 16 % обучающихся чувствуют себя удовлетворительно в школе и классе, иногда в их адрес звучат оскорбления, но они могут за себя

постоять, негатив и физическое насилие отсутствует;

# 1 % обучающихся чувствуют проявления агрессии в свой адрес, но они имеют такую форму, что не пугают этих обучающихся.

**Выводы:**

1. Результаты проведённого опроса показали, что в МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское не выявлено фактов буллинга.
2. Полученные результаты данного исследования могут быть использованы при информировании классных руководителей, родителей и педагогов, а также для проведения профилактической работы по предотвращению и предупреждению школьного буллинга.

# По итогам диагностики была проведена профилактическая и коррекционная работа с обучающимися, разработаны памятки для родителей и педагогов по коррекции отклоняющегося поведения у обучающихся.

# Педагог- психолог Жиздан Н.И.