

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 6 С. НАГУТСКОЕ
МИНЕРАЛОВОДСКОГО РАЙОНА**

**Отчет
о выполнении 1 этапа реализации программы
антирисковых мер «Успешный учитель»
МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское**

На первом этапе реализации программы антирисковых мер «Успешный учитель» перед коллективом МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское было поставлено несколько задач:

- выявить факторы, влияющие на рост предметной и методической компетенции педагогов;
- дифференцированно и целенаправленно планировать методическую работу на основе выявленных факторов риска;
- создать условия для удовлетворения запросов по самообразованию педагогов (организовать обмен опытом работы педагогов, используя разнообразные формы методической работы: семинары, мастер-классы, конференции, проектная деятельность, конкурсы и др.);
- повышать профессиональный уровень педагога с учетом его потребностей, затруднений, достижений (планирование курсов повышения квалификации, переподготовки);
- мотивировать участие педагогов в инновационной деятельности;
- проследить динамику развития профессиональной деятельности каждого педагога и результативность учебно-воспитательной

деятельности

В рамках выполнения поставленных задач были проведены следующие мероприятия:

1. Выявление профессиональных затруднений, запросов и потребностей педагогов путем анкетирования. (Приложение №1)
2. Произведена корректировка плана-графика повышения квалификации и переподготовки педагогических и руководящих работников (Приложение № 2)
3. Организована проверка работы педагогов по самообразованию выбору тематики и направлений самообразования. (Приложение № 3)

Выполнение данных мероприятий позволит создать алгоритм переориентации работы учителей на создание благоприятных условий для развития каждого педагога. Повышение предметной и методической компетентности педагогических работников, приобретение новых знаний и опыта. формирование модели повышения квалификации, системы обмена опытом. Увеличение количества педагогов – слушателей курсов ПК, участников профессиональных конкурсов, семинар, мастер-классов и т.д.

Директор школы



И.М. Димченко

Аналитическая справка по результатам диагностики выявления профессиональных затруднений педагогических работников МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское

1. Диагностика по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников был проведен на основании следующих документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

- Анкета «Определение профессиональных затруднений педагога»,

2. Цель диагностики: создания условий для комплексного анализа образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов, способствующих разработке индивидуальной траектории непрерывного повышения квалификации педагогических кадров МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское

3. Сроки диагностики: март 2023

4. Участники диагностики:

- педагогические работники МКОУ СОШ № 6 с.Нагутское

5. Краткое описание диагностики

В марте 2023г. заместителем директора пол УВР Мартыненко Е.Н. было организовано заполнение анкеты педагогическими работниками школы.

Анкета «Определение профессиональных затруднений педагога» содержит комплекс показателей, обеспечивающих целостное представление об уровне профессионализма педагогов, о педагогических профессиональных затруднениях.

Диагностика производилась по следующим показателям:

- создание образовательной среды и использование ее возможностей;
- профессиональное развитие;
- организация взаимодействия и общения

6. Анализ результатов

В мониторинге приняли участия 24 педагогических работников школы.

Особенностью проведения диагностики по выявлению профессиональных затруднений педагогических работников является то, что он определялся как мониторинг начального этапа и основывался на данных анкетирования педагогических работников.

Исходя из анализа анкет педагогов, профессиональные проблемы педагогов были распределены по трем областям: в области использования возможностей образовательной среды, в области профессионального развития, в области психолого-педагогической компетенции, в области взаимодействия и общения с обучающимися.

Как видно из таблицы, около 38 % педагогов испытывают затруднения в области создания образовательной среды и использования ее возможностей. При этом 50 % педагогов указали в первом аспекте основную проблему в области использования

элементов современных педагогических технологий и проведения самоанализа занятия.

Для 19 % педагогов являются проблемами участие в конкурсах, выставках и других воспитательных мероприятиях предусмотренных образовательной программой.

38 % педагогов испытывают затруднения в области профессионального развития, при этом большинство педагогов выбирают проблему, связанную со знанием образовательных стандартов и реализующих программ. Также представляет интерес коррекция предметной компетенции педагога, ведущего несколько предметов

В области организации и взаимодействия и общения с обучающимися возникла проблема у 50 % педагогов школ. В основном затруднения связаны со знанием возрастных особенностей и умением принимать решение в сложных педагогических ситуациях.

Таблица 1

**Результаты анкетирования педагогов общеобразовательных
Организаций**

Профессиональная проблема	Педагоги ОО
В области использования возможностей образовательной среды	35,7 % педагогов испытывают затруднения
В области профессионального развития	38 % педагогов испытывают затруднения
В области организации и взаимодействия с обучающимися	50 % педагогов испытывают затруднения

Выводы по результатам мониторинга:

Таким образом, доля педагогов, прошедших диагностику профессиональных дефицитов, от общего количества педагогов составила 78%, доля педагогов с дефицитами в первом и втором аспектах деятельности от общего количества педагогов составила 38 %, доля педагогов с дефицитами в области взаимодействия с обучающимися составила 50 % от общего количества педагогов.

В результате проведенной диагностики и полученных на основе его анализа результатов у педагогов возник достаточно серьезный дефицит в области взаимодействия и общения с обучающимися. Перекликаются проблемы в предметной и методической компетенции, связанные с использованием современных педагогических технологий в урочной и внеурочной деятельности.

Необходимо включить в ИППР педагогов прохождение курсовой подготовки по направлениям, которые вызывают затруднения у педагогов.

Результаты данной диагностики будут использованы при разработки рекомендаций для построения индивидуальной программы развития профессионализма в системе непрерывного повышения квалификации педагогических кадров.

Заместитель директора по УР  Мартыненко Е.Н.

Утверждаю
Директор МКОУ СОШ № 6
с.Нагутское

И.М.Димченко

Приказ № 22/1-ОД от «25» февраля 23г.

Корректировка плана графика по прохождению курсов повышения квалификации

№ п/п	ФИО	Дата прохождения курсов	Тема	Количес тво часов	
1	Димченко Ирина Михайловна – директор школы	25.02-18.04 2023 г.	Управленческие механизмы повышения уровня образовательных результатов	108	СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь
2.	Сухорукова Ирина Викторовна- заместитель директора по УВР	Март 2023 года	Организация образовательного процесса:воспитательная работа,дополнительное образование,внеурочная деятельность	108	БУ ВО «Сургутский государствен ный университет»
3	Качанова Ольга Сергеевна- учитель начальных классов	Март 2023	Цифровизация учебного процесса :инструменты и сервисы для создания цифрового контента и контроля знаний	36	БУ ВО «Сургутский государствен ный университет»
4	Шишкина Светлана Андреевна- учитель биологии и химии	Февраль 2023	Диплом магистра по направлению подготовки Педагогическое образование		СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь

5	Шишкина Светлана Андреевна- учитель биологии и химии	25.03-31.03	Биология:современные стратегии и технологии повышения качества образования	36	СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь
6	Мусиенко Ева Отаровна – учитель русского языка и литературы	14.04-14.04 2023	Русский язык: современные стратегии технологии повышения качества образования	36	СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь
4.	Лилякова Светлана Анатольевна- учитель русского языка и литературы	08.04-14.04	Русский язык: современные стратегии технологии повышения качества образования	36	СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь
5.	Уртюкова Елена Владимировна-учитель начальных классов	13.05- 02.06.2023	начального общего образования: концепция и реализация.	108	СКИРО ПК и ПРО г.Ставрополь

Справка
по итогам проверки организации работы педагогов
МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское
по самообразованию

Цель проверки: систематическое повышение педагогами своего профессионального уровня.

Основание проверки: приказ № 77-ОД от 19.05.2023 г.

Сроки проверки: 10.05.2023 г. - 19.05.2023г.

Методы проверки: анализ документации, собеседование с педагогами.

С 10 по 19 мая 2023 года в рамках внутришкольного контроля администрацией МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское проводилась проверка самообразования педагогов в рамках программы непрерывного образования педагога.

Важнейшим условием успешной работы каждого педагога является систематическое повышение своего профессионального уровня. Поэтому администрация школы своими задачами считает:

- оказание практической помощи учителям в вопросах совершенствования теоретических знаний и повышения педагогического мастерства;
- изучение, обобщение и внедрение в практику передового педагогического опыта;
- овладение новыми формами, методами и приёмами обучения и воспитания учащихся;
- изучение и анализ качества знаний, умений и навыков учащихся;

В результате проверки выявлено следующее:

- Самообразование для творчески работающих педагогических работников школы является одной из форм проявления познавательной активности, сознательного саморазвития, направленного на достижение определенных личностно или общественно значимых образовательных целей: удовлетворение познавательных интересов, общекультурных и профессиональных запросов, повышение квалификации;
 - Самообразование объединяет различные формы повышения квалификации и расширения кругозора педагога.
- раз в три года повышение квалификации педагогов и переподготовка кадров. На момент проверки курсовую подготовку по ФГОС прошли 15 педагогов по плану, включая директора и зам. директора по УР, зам. директора по ВР.
- Одной из форм повышения квалификации является аттестация учителя. Аттестация проводится в соответствии с Порядком проведения аттестации педагогических работников и другими нормативно-правовыми документами.

Индекс кадрового состава МКОУ СОШ № 6 с. Нагутское

№	Наименование ОО	Количество учителей в ОО	Количество учителей с высшей категорией	Доля учителей с высшей категорией	Количество учителей, прошедших переподготовку	Доля учителей, прошедших переподготовку	Количество учителей, имеющих высшее педагогическое образование/высшее образование	Количество работающих студентов третьего и выше курсов	Количество молодых специалистов	Количество учителей пенсионного возраста	Индекс кадрового состава ОО
	МКОУ СОШ №6 с. Нагутское	28	6	21,43%	3	10,71%	26	0	4	7	0,205

- Деятельность методических объединений школы направлена на непрерывное повышение компетентности педагогов в содержании и методиках преподавания предметов. Педагоги школы работают в составе методических объединений в соответствии с «Положением о методических объединениях учителей». В школе создано четыре методических объединения: ШМО учителей начальных классов (руководитель Кузьменко Н.В.), ШМО учителей гуманитарного цикла (руководитель Мусиенко Е.О.), ШМО учителей естественнонаучного цикла (руководитель Шевцова В.В.), ШМО классных руководителей (руководитель Качанова О.С.).

- Самообразование осуществляется через открытые уроки. В этом году запланированы открытые уроки на первое полугодие 2023-2024 учебного года.

- Педагоги школы принимают активную деятельность в муниципальных методических объединениях (участие в семинарах, проведение мастер-классов, выступление с презентациями).

- Участие в школьных конкурсах профессионального мастерства.

Педагоги определяют для себя тему самообразования в соответствии с единой методической темой школы «Обеспечение методических условий для эффективной реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего образования и ОВЗ», планируют работу по теме в основном на 5 лет, определяя этапы работы.

- Учителя начальных классов видят свою главную задачу в том, чтобы использовать разнообразные формы работы для успешной реализации ФГОС: работу в парах, групповую, индивидуальную; виды контроля знаний учащихся: самоконтроль, взаимоконтроль; наглядно-иллюстративный и поисковый методы обучения. Практикуют нестандартные формы уроков.
- На уроках русского языка учителя используют различные формы программированного контроля, тестовые технологии, творческие задания, стимулирующие познавательную деятельность учащихся, их интерес к предмету. Уроки литературы отличаются цельностью, научностью, полнотой, глубиной разбора художественного текста, осуществлением межпредметных связей с

разными видами искусства, воспитывается интерес к предмету, развиваются творческие способности в разных жанрах сочинения.

- Учителя математики на уроках осуществляют дифференцированный подход в обучении, используя разноуровневые задачи. В рамках подготовки к ЕГЭ и ОГЭ используют тестовые технологии. Добиваются самостоятельного анализа решения задач, уделяют внимание правильному их оформлению. Используют творческие задания, например: «Придумайте задачу по данному условию».

Проблемы, требующие решения:

- Формальный подход некоторых педагогов к организации планомерной работы над темой самообразования, недооценка значимости этой формы работы в рамках непрерывного образования.
- Низкая продуктивность педагогической деятельности работников на этом этапе.
- Отсутствие системы творческого отчета.

Рекомендации:

1. Определить организацию планомерной работы педагогического работника над темой самообразования как важнейший фактор, обеспечивающий повышение качества образования.
2. Обсудить на заседаниях ШМО целесообразность и эффективность организации непрерывного образования педагогов в соответствии с новыми требованиями, предъявляемыми к педагогу.

Заместитель директора по УР  Мартыненко Е.Н.

Дата составления справки: 19.05.2023 г.