

Социальный паспорт учреждения

С цель о выявления социальных проблем учащихся, для профилактической работы ежегодно на начало учебного года собираются данные об учащихся, их семьях.

- 1. Общая численность учащихся на начало учебного года 354 чел.
- 2. Общая численность на момент заполнения паспорта 349 чел.
- 3. <u>Детские организации, работающие в школе (наименование)</u> «Город Радуга», «Движение первых» РДДМ
- 4. Количество кружков по интересам и спортивных секций, работающих в школе: 17
- 5. В них занимается детей

Bcern - 326

Из них на учете в ОПД -0

Из них на внутришкольном учете - 1

6. Количество многодетных семей:

всего - 71

в них детей -241

из них детей школьного возраста- 220

из них детей-инвалидов -15

имеющих категорию малоимущих- 14

не попадающих под категорию малоимущих из-за наличия в них детей-инвалидов -14 Количество малообеспеченных семей:

Всего - 16

в них детей - 35

из них детей школьного возраста - 25

в них детей-инвалидов- 0

7. Количество неполных семей всего - 36

В них детей - 69

Только мать -66

Только отец - 3

- 8. <u>Количество неполных семей с н/л детьми, нуждающихся в дополнительных мерах социальной поддержки 9</u>
- 9. Количество детей-сирот всего 0

из них детей-инвалидов - 0

10. Количество замещающих семей - 0

в них детей - 0

в них детей-инвалидов -0

- 11. Количество детей, оставшихся без попечения родителей -5
- 12. Количество детей, чьи родители являются инвалидами на 01.09.2023 г. 6
- 13. Количество семей, находящихся в СОП :0 состоящих на учете в КДН и ЗП всего -0 , в них детей 0
- 14. Количество семей, состоящих на учете в ПДН всего 1

в них детей - 4

количество н/л, состоящих на учете в ПДН - 3

- 15. Количество учащихся, состоящих на внутришкольном учете всего -1
- 16. Сведения о здоровье детей:

Количество Здоровых детей - 239

Детей с хроническими заболеваниями -4

Детей - инвалидов - 15 Детей с ограниченными возможностями здоровья - 7 Детей, находящихся на индивидуальном обучении -4

17. Обеспечение детей горячим питанием

Всего - 244 Из них: Родительские средства- 130 Бесплатное -214 СВО-8

По данным социального паспорта ежегодно наблюдается небольшое количество учащихся и их семей, состоящих с на различных видах профилактического учета.

Так 2023-2024 учебном году на учете ОДН состоит 0 учащихся. На внутришкольном учете на начало учебного года состоит 1 несовершеннолетний, который склонен к пропускам уроков без уважительных причин, имеющий очень низкую мотивацию к получению образования.

В прошлом 2022-2023 учебном году на учете ОДН состояло 0 учащихся. На Внутришкольном учете состоял 1 несовершеннолетний, склонный к пропускам уроков без уважительных причин, не имеющий мотивацию к получению образования. Анализ данной таблицы позволяет сделать вывод, что большинство семей учащихся относится к категории неполных семей. В своей работе сталкиваемся с проблемой отсутствия авторитета со стороны родителей (законных представителей), попустительского стиля воспитания

в семье. Основные направления работы, в рамках межведомственного комплексного плана работы с несовершеннолетними и их семьями, попавшими в сложную социально-опасную ситуацию:

- взаимосвязь с управлением социального развития, опеки и попечительства Минераловодского городского округа, которые оказывают помощь в оформлении документов на получение материальной поддержки;
- -патронаж семей с опекаемыми детьми;
- проверка семей (по полученной от школы информации) на предмет угрозы жизни и здоровью детей в неблагополучных семьях;
- взаимодействие с инспекторами ОДН по решению вопроса выполнения родительских обязанностей по воспитанию и обучению несовершеннолетних;
- взаимодействие с инспекторами КДН по контролю за несовершеннолетними и усиленной профилактической работы, предупреждающей рецидивы;
- совместная работа со специалистами КДН и ЗП по организации различного рода мероприятий для несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета и их семей, контролю за семьями, уклоняющими или не надлежаще выполняющими родительские обязанности;
- взаимодействие с Отделом по молодежной политике, культуре и спорту для привлечения учащихся к занятости во внеурочное время;
- работа по вопросу профессионального самоопределения учащихся и трудоустройства несовершеннолетних во внеучебное время;
- взаимодействие с врачом наркологом и специалистами центра профилактики наркомании позволяют организовать работу по формированию культуры здорового образа жизни у несовершеннолетних

Для решения проблем правонарушений среди учащихся необходимо системно принимать ряд мер:

- совместно с педагогом-психологом изучать, социально-психологические особенности учащихся;
- классным руководителям составлять планы воспитательной работы с

классом, по окончанию полугодия проводить анализы воспитательной работы, с последующим коррективом планируемых мероприятий воспитательных событий, особое внимание уделять индивидуальной работе с учащимися состоящими на различных видах учета;

- социальному педагогу совместно со специалистами органов профилактики составлять комплексный межведомственный план индивидуальной работы с учащимся и семьёй, определяя основные направления работы, сроки выполнения и ответственных за выполнение:
- учащихся привлекать к общественно-полезной деятельности, участию в классных, общешкольных и муниципальных мероприятиях, акциях;
- к участию в классном и школьном самоуправлении; к участию в различных детских объединениях (дружина юных пожарных, юные инспектора дорожного движения, волонтерских отряд, привлекать к посещению внеурочной деятельности
- организовывать временные рабочие места для несовершеннолетних.
- ежедневно осуществляет контроль за посещаемостью и успеваемостью учащихся;
- своевременно предоставлять информационные материалы на Совет профилактики, для постановки на ВШК или снятия с ВШК;
- системно организовывать тематические классные часы, лекции, общешкольные мероприятия с приглашением различных специалистов: наркологов, психотерапевтов, психологов, инспекторов ОДН, специалистов по социальным вопросам, специалистов по работе с несовершеннолетними из КДН.
- ежемесячно проводить индивидуальную работу нарколога с учащимися по проблемам употребления ПАВ;
- систематически проводить Советы профилактики, административные советы, совещания при директоре, совещания при заместителях директора по посещаемости и успеваемости учащихся, на которых принимаются решения по учащимся, пропускающим уроки без уважительных причин, нарушающими дисциплину, правила внутреннего распорядка, неуспевающим по учебным предметам, не занятых во внеурочное время.

Социальный педагог

Литовка В.А.